



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы  
КОЛЛЕДЖ АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И РЕИНЖИНИРИНГА №26 (ГБПОУ «26 КАДР»)

ул. Цимлянская, д. 7, стр. 1, Москва, 109559

тел.: +7 (495) 679-47-21, тел.факс: +7 (495) 710-21-03, e-mail: spo-26@edu.mos.ru

ОГРН 1057723001731 ИНН/КПП 7723356160/772301001

**УТВЕРЖДЕНО**

Общим собранием (Конференцией)

ГБПОУ «26 КАДР»

Протокол № 01/24

от « 18 » апреля 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ «26 КАДР»

Ю.М. Соколина

« 18 » апреля 2024г.



## ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26»

за 2023 год

МОСКВА

2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b> .....	3
<b>1. Общие сведения об образовательной организации</b> .....	3
1.1 Вступление. Миссия, стратегическая цель образовательной организации. Имидж Колледжа в информационном пространстве .....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	7
1.3. Система управления образовательной организации .....	9
<b>2. Оценка организации образовательной деятельности</b> .....	10
2.1. Реализуемые образовательные программы .....	10
2.2. Организация приема абитуриентов. Контингент обучающихся .....	15
2.3. Оценка качества кадрового обеспечения .....	20
2.4. Оценка организации учебного процесса и содержание подготовки по программам среднего профессионального образования .....	25
2.5. Оценка организации учебного процесса и содержание подготовки по программам дополнительного образования и профессионального обучения. Центр профессиональных квалификаций .....	34
<b>3. Оценка качества образовательных результатов</b> .....	48
3.1. Внутренняя система оценки качества образования и её результаты.....	48
3.2. Результаты ГИА (ДЭ) .....	50
3.3. Оценка востребованности выпускников .....	64
3.4. Результаты участия педагогических работников и обучающихся в олимпиадах, проектах, конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства.....	72
3.5. Оценка потребителей образовательных услуг Колледжа (обучающихся, родителей обучающихся, работников Колледжа, работодателей) удовлетворенностью качеством обучения и условиями осуществления образовательной деятельности в Колледже .....	83
<b>4. Оценка организации воспитательной и социальной работы с обучающимися</b> .	105
<b>5. Оценка условий реализации образовательных программ</b> .....	111
5.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..	111
5.2. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса .....	115
<b>6. Финансово-экономическое обеспечение</b> .....	118
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА</b> .....	121

# **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

### **1.1 Вступление. Миссия, стратегическая цель образовательной организации. Имидж колледжа в информационном пространстве**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга №26» (далее по тексту – ГБПОУ «26 КАДР», Колледж, учреждение) сегодня – это современное образовательное пространство, где акцент в обучении делается на практику.

По итогам Рейтинга вклада образовательных организаций в качественное образование московских школьников 2022/2023 учебного года, ГБПОУ «26 КАДР» стало Лауреатом гранта Мэра Москвы III степени в сфере образования, что подтверждает достаточно высокий уровень его деятельности.

В настоящее время Колледж готовит квалифицированные кадры для организаций города Москвы в строительной, жилищно-эксплуатационной, транспортной и других сферах, которые обеспечивают работоспособность инфраструктуры города, для предприятий и организаций, подведомственных Департаменту градостроительной политики города Москвы, для предприятий химической промышленности, машиностроения, для социальных организаций, сферы дизайна, современных IT-технологий, а также учреждений, подведомственных Департаменту культурного наследия города Москвы.

Миссия: Создаём возможности самоопределения, профессионального становления, личностного развития для каждого студента и сотрудника ради вклада в общее будущее. При реализации образовательных программ в 2023 году Колледжу удалось сохранить главное – высокопрофессиональный педагогический коллектив, стремление к высокому уровню организации образовательного процесса на основе современных инновационных технологий и востребованные для настоящего времени и на перспективу специальности профессии.

2023 год – второй год реализации Программы развития Колледжа, программы стратегического управления образовательным учреждением, фиксирующей механизм достижения стратегических целей и тактических задач развития Колледжа с учетом приоритетов и целей государственной и региональной политики в сфере образования, основных трендов развития среднего профессионального образования, а также результатов ситуационного анализа текущего состояния колледжа.

Программа развития направлена на реализацию не только актуальных, перспективных, ожидаемых, прогнозируемых образовательных потребностей Московского региона, но и на оценку качественных и количественных показателей среднего профессионального образования (СПО) в целом.

ГБПОУ «26 КАДР» стремится сформировать положительный имидж у населения, демонстрируя мастерство преподавателей, достижения студентов и техническое оснащение Колледжа. Такая информация повышает привлекательность не только ГБПОУ «26 КАДР», но и системы СПО в целом и мотивирует потенциальных абитуриентов и представителей бизнеса к взаимодействию.

Пресс-служба Колледжа регулярно размещает информационные материалы в социальных сетях: «ВКонтакте», «Телеграм», «Одноклассники», а также на сайтах Колледжа <https://26kadr.mskobr.ru/>, <https://www.26kadr.ru/>. На перечисленных информационных ресурсах жители города могут не только получить информацию, но и написать комментарии или задать интересующие вопросы и получить развернутый

ответ. За 2023 год только в официальном аккаунте «ГБПОУ «26 КАДР» в «ВКонтакте» опубликовано более 1000 постов о Колледже.

Медиа-группа Колледжа генерирует не только полезный, но и эмоциональный контент: снимает и монтирует ролики о студенческой жизни Колледжа, записывает интервью со студентами, партнерами и экспертами в рамках проекта «Разговоры о важном», создаёт имиджевые и событийные ролики.

ГБПОУ «26 КАДР» выстроило эффективное взаимодействие с пресс-службами профильных департаментов Правительства города Москвы и топовыми партнёрами-работодателями, что позволяет позитивным инфоповодам о Колледже часто оказываться в эфирах федеральных и Московских телеканалов, на страницах авторитетных онлайн и печатных СМИ.

За календарный 2023 год – средствами массовой информации (СМИ) опубликовали более 200 публикаций о ГБПОУ «26 КАДР», которые доступны к просмотру на сайте в разделе «СМИ о нас» (<https://26kadr.mskobr.ru/o-nas/smi-o-nas>). Среди них: Первый канал, НТВ, Москва 24, ТВЦ, РБК, mos.ru, Вечерняя Москва и другие.

Вышеперечисленное позволяет сформировать у аудитории положительный имидж Колледжа в образовательном пространстве.

В процессе самообследования ГБПОУ «26 КАДР» проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, материально-технической базы, показателей деятельности Колледжа за 2023 год. Анализ показателей деятельности Колледжа за 2023 год представлен в Приложении № 1.

Процедура самообследования ГБПОУ «26 КАДР» регулируется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 11.06.2021 № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022. № 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 № 1152);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 14.04.2023 г. № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам СПО»;

- Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

- Постановлением Правительства РФ № 797 от 19.05.2023 «Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности»

- Приказом Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

- Распоряжением Минпросвещения России от 30.05.2021 № Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Уставом ГБПОУ «26 КАДР и локальными нормативными правовыми актами Колледжа.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самооценка деятельности Колледжа осуществлялась в несколько этапов:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности: издание приказа директора Колледжа о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков представления материалов (от 14.02.2024 № 02.14-2/ОД) «О проведении самообследования ГБПОУ «26 КАДР» за 2023 календарный год); определение основных направлений отчета о самообследовании; формирование рабочей группы по направлениям; обобщение полученных результатов и формирование Отчета (до 16.04.2024); рассмотрение и утверждение Отчета на общем собрании (конференции) (до 18.04.2024).

2. Планирование: определение содержания самооценки, методов сбора информации; техническое обеспечение сопровождения процедуры самообследования; проведение обучающих семинаров.

3. Организационный: сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц (февраль - март); обработка и систематизация информации (март); анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС (март); выявление проблем (до 03.04.2024).

4. Подготовка и утверждение отчета: подготовка доклада к Общему собранию (до 16.04.2024); утверждение отчета в статусе официального документа на Общем собрании (до 18.04.2024); размещение отчета на официальном сайте Колледжа (до 19.04.2024).

Приказом директора ГБПОУ «26 КАДР» утвержден следующий состав рабочей группы по подготовке к самообследованию:

<b>Статус</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
<b>Председатель Рабочей группы:</b>	Соколова Ю.М.	Директор
<b>Заместитель председателя Рабочей группы:</b>	Выдрин Д.В.	Заместитель директора
<b>Члены Рабочей группы:</b>	Громова Т.Н.	Заместитель директора
	Васильева О.Н.	Заместитель начальника службы
	Матюхин С.А.	Начальник отдела
	Голованчиков Р.В.	Начальник отдела кадров
	Залесовская М.А.	И.о. начальника отдела
	Вольский М.А.	Начальник отдела
	Сидорова Е.В.	Заведующий отделением
	Мясникова А.А.	Заведующий отделением
	Гуреева О.П.	Начальник отдела
	Орлова Е.А.	Педагог-организатор
	Олефиренко Р.И.	Начальник отдела
	Шенцева С.Н.	Начальник отдела
	Трембачева О.В.	Ведущий специалист
	Ковалев Ю.А.	Начальник отдела
	Рытикова Н.А.	Заведующий отделением
	Фигина Е.Н.	Методист
	Крюкова В.В.	Начальник отдела
Безденежных Н.В.	Методист	
Журавлева М.Е.	Методист	
<b>Секретарь Рабочей группы:</b>	Морозова С.Х.	Методист

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26» является юридическим лицом, некоммерческой организацией, созданной в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации в целях осуществления образовательной деятельности.

Колледж - унитарная некоммерческая организация, с организационно-правовой формой - государственное бюджетное учреждение.

ГБПОУ «26 КАДР» имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе города Москвы, печать со своим наименованием и с изображением Государственного герба Российской Федерации, бланки и штампы, а также печати для документов.

Учредителем ГБПОУ «26 КАДР» является город Москва. Функции и полномочия учредителя в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы осуществляет Департамент образования и науки города Москвы.

Имущество принадлежит Колледжу на праве оперативного управления. Собственником имущества учреждения является город Москва. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляет Департамент имущества города Москвы.

Колледж отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученным от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за учреждением собственником имущества или приобретенным за счет средств, выделенных собственником имущества, а также недвижимого имущества независимо от того, по каким основаниям оно поступило в оперативное управление учреждения и за счет каких средств оно приобретено.

ГБПОУ «26 КАДР» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», иными действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы в сфере образования, Уставом и локальными актами ГБПОУ «26 КАДР».

ГБПОУ «26 КАДР» имеет свидетельство о государственной регистрации юридического лица. Запись о зарегистрированном юридическом лице внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 20.01.2005 за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1057723001731.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе выдано Инспекцией ФНС России № 23 по городу Москве 20.01.2005, присвоен ИНН – 7723356160, КПП – 772301001.

Устав ГБПОУ «26 КАДР» принят Конференцией – высшим органом управления Колледжем, утвержден Распоряжением от 14.09.2014 № 234р Департамента образования города Москвы.

В Устав ГБПОУ «26 КАДР» вносились следующие изменения:

- Распоряжением Департамента образования города Москвы от 11.05.2018 № 79Р в части указания на дополнительные, приносящие доход виды деятельности

учреждения. Изменения зарегистрированы Межрайонной ИФНС России № 46 по г. Москве 11.07.2018;

- Распоряжением Департамента образования города Москвы от 27.03.2019 № 38Р в части, касающиеся реорганизации ГБПОУ «26 КАДР» в форме присоединения к нему Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Образовательный комплекс дизайна и технологий» и правопреемства. Изменения зарегистрированы Межрайонной ИФНС России № 46 по г. Москве 11.04.2019;

- Распоряжением Департамента образования города Москвы от 25.02.2020 № 234Р в части изменения наименования Учредителя. Изменения в Устав ГБПОУ «26 КАДР» зарегистрированы Межрайонной ИФНС России № 46 по г. Москве 11.03.2020;

- в 2019-2020 учебном году были внесены изменения в сведения о юридическом лице в части изменения сведений о единоличном исполнительном органе (директоре) Колледжа и в части изменения сведений о наименовании Учредителя Колледжа.

В настоящее время в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер № Л035-01298-77/00185443 от 31.10.2014, выданной на основании Приказа Департамента образования города Москвы от 31.10.2014 № 1491Л, Колледж имеет право осуществлять образовательную деятельность по следующим видам образования: среднее профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное образование. Срок действия лицензии – бессрочно.

Имеется свидетельство о Государственной аккредитации по программам СПО регистрационный номер 004982, серия 77А01, номер бланка 0004989 от 18.01.2021, срок действия – бессрочно, свидетельство о Государственной аккредитации по основным общеобразовательным программам, регистрационный номер 0004981 от 18.01.2021, срок действия – бессрочно.

Мониторинг рынка труда и запросов субъектов образовательной деятельности позволяет администрации Колледжа своевременно реагировать на передовые тенденции, расширяя перечень профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка обучающихся.

Колледж обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://26kadr.mskobr.ru> размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

По всем основным направлениям деятельности Колледжа разработаны, утверждены и действуют локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность всех структурных подразделений учреждения.

Учебный процесс в ГБПОУ «26 КАДР» осуществляется на основании и в соответствии с ФГОС СПО по действующим лицензиям.

#### **Вывод:**

**ГБПОУ «26 КАДР» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормами действующего законодательства, нормативными правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента образования и науки города Москвы. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную**

**деятельность в сфере среднего профессионального. Подготовка специалистов в колледже проводится в соответствии с полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности.**

### **1.3. Система управления образовательной организации**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законами Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, Уставом Колледжа.

Коллегиальными органами управления Колледжем, в соответствии с Уставом, являются:

- Конференция – высший орган управления;
- Управляющий совет;
- Совет Колледжа;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет;
- Совет родителей.

Единоличный исполнительный орган – директор Колледжа.

С 11.03.2022 директором Колледжа является Соколова Юлия Михайловна.

Управляющий совет Колледжа является коллегиальным органом управления, который представляет и защищает интересы всех участников образовательного процесса. В состав управляющего совета входят: представитель Департамента образования и науки города Москвы - Данилов Сергей Сергеевич, представители трудового коллектива Колледжа, включая педагогических работников, представители обучающихся Колледжа; представители обучающихся и родителей, несовершеннолетних обучающихся Колледжа, кооптированный член, Председатель Совета по профессиональным квалификациям в сфере жилищно-коммунального хозяйства, депутат Московской Городской Думы Козлов Александр Михайлович, избранный председателем Управляющего совета Колледжа. Заместитель председателя Управляющего совета – начальник отдела ГБПОУ «26 КАДР» Матюхин Сергей Александрович. Секретарь Управляющего совета – член Управляющего совета из числа родителей обучающихся Гончарова Татьяна Александровна.

Управляющий совет Колледжа имеет Свидетельство Общественного совета при Департаменте образования и науки города Москвы № 91 от 29.04.2020 о добровольной аккредитации образовательной организации на соответствие Стандартам деятельности Управляющего совета, сроком действия до 28.04.2024.

Деятельность Управляющего совета регламентирована Положением об Управляющем совете ГБПОУ «26 КАДР». Положение об Управляющем совете, а также протоколы заседаний Управляющего совета, видеозаписи заседаний (при их проведении в форме совместного присутствия членов совета) размещены на официальном сайте Колледжа в разделе «Управляющий совет» – [https://26kadr.mskobr.ru/sostav\\_soveta/](https://26kadr.mskobr.ru/sostav_soveta/).

Заседания Управляющего совета проводятся в различных формах: в форме совместного присутствия членов совета, в заочной форме, при которой голосование по вопросам повестки дня осуществляется с использованием бюллетеней, а также в смешанной и дистанционной формах. Заседания Управляющего совета проводятся, как правило, ежемесячно.

Студенческие советы групп и студенческий совет Колледжа являются органами студенческого самоуправления. Деятельность указанных органов регламентируется

Уставом Колледжа. Ежегодно студенческий совет Колледжа избирает представителей, обучающихся в Управляющий совет Колледжа.

Руководство текущей деятельностью осуществляет директор Колледжа. Компетенция директора определена Уставом ГБПОУ «26 КАДР».

Текущее руководство образовательной деятельностью в Колледже осуществляют заместители директора по следующим направлениям: содержание образования, конвергенция образовательных программ; контроль качества образования; управление ресурсами; социализация, воспитание и безопасность обучающихся. Также в осуществлении руководства Колледжем директору помогают заведующие отделениями, руководители сквозных служб и отделов.

#### **Вывод:**

**Система управления в целом и процессом реализации профессиональных образовательных программ соответствует законодательству Российской Федерации, Уставу Колледжа и обеспечивает все направления его работы. Нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют установленным требованиям и не противоречат действующему законодательству.**

## **2. Оценка организации образовательной деятельности**

### **2.1. Реализуемые образовательные программы**

В соответствии со стратегией развития среднего профессионального образования до 2030 года образовательный процесс в Колледже строится по ряду приоритетных направлений, ведущим из которых является постоянное обновление содержания профессионального образования в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий.

На основе нормативных требований федерального уровня образовательные программы, реализуемые в Колледже, ежегодно обновляются с учетом практики реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), предложений работодателей, изменений в профессиональных стандартах, обновления материально-технической базы, учебной литературы и др. На практическом уровне осуществляется переработка и актуализация ОПОП по специальностям и профессиям на основе проектирования учебных планов.

Это предполагает, с одной стороны, усиление практической составляющей обучения, когда студент учится действовать в различных проблемных ситуациях и достигать поставленных целей, а с другой – выдвигает на первый план студента и условия организации образовательного процесса. Поэтому чрезвычайно важно создавать образовательную среду с развивающимися кадровыми, материально-техническими ресурсами.

По состоянию на 2023 год в составе Колледжа находятся 9 образовательных отделений, расположенных в разных административных округах города Москвы.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование образовательного отделения</b>		<b>Адрес места нахождения</b>
1	СП 1	Промышленное и гражданское строительство. Технология эксплуатации	109559, г. Москва, ул. Цимлянская, д. 7, стр. 1
2	СП 2	Архитектура и дизайн	115193, г. Москва, 5-я Кожуховская ул., д. 26, стр. 1
3	СП 3	Ландшафтная архитектура и	109202, г. Москва, 2-я Фрезерная ул.,

		флористика	д. 8
4	СП 4	Прикладной дизайн и отделочные технологии	109263, г. Москва, Шкулева ул., д. 27, стр. 1
5	СП 5	Реставрация и деревообработка	109202, г. Москва, 1-я Карачаровская ул., д. 15
	СП 6		115432, г. Москва, Трофимова ул., д. 27, корп. 2
6	СП 7	Логистика, право и современные технологии	111250, г. Москва, Красноказарменная ул., д. 10А
7	СП 8	Инженерные системы	109052, г. Москва, Подъемная ул., д. 15
	СП 11		109382, г. Москва, ул. Совхозная, д. 2, стр. 1
8	СП 9	Ресурсосберегающие и химические технологии	111024, г. Москва, шоссе Энтузиастов, 19А
9	СП 10	Информационные технологии	117152, г. Москва, Севастопольский просп., д. 5А

Колледж осуществляет образовательную деятельность по следующим видам образовательных программ:

- основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ),
- программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (ПКРС);
- основные программы профессионального обучения;
- дополнительные образовательные программы (дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы).

#### **Структура подготовки по программам среднего профессионального образования**

<b>Коды профессий, специальностей</b>	<b>Наименования профессий, специальностей, реализуемых образовательных программ (на 31.12.2023)</b>	<b>Форма обучения</b>
<b>Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования</b>		
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)</b>		
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	очная
35.01.28	Мастер столярного и мебельного производства	очная
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	очная
54.01.19	Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества	очная
54.01.17	Реставратор строительный	очная
35.01.25	Оператор-станочник деревообрабатывающего	очная

	оборудования	
18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	очная
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	очная
08.01.04	Кровельщик	очная
08.01.27	Мастер общестроительных работ	очная
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	очная
54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	очная
54.01.20	Графический дизайнер	очная
54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	очная
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная
08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	очная
35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	очная
08.01.06	Мастер сухого строительства	очная
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	очная
35.01.03	Станочник-обработчик	очная
54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	очная
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная
08.01.16	Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке	очная
08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	очная
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	очная
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	очная

<b>Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)</b>		
07.02.01	Архитектура	очная
54.02.01	Дизайн(по отраслям)	очная
54.02.04	Реставрация	очная
35.02.03	Технология деревообработки	очная
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	очная; заочная
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	очная
38.02.04	Коммерция	очная
42.02.01	Реклама	очная
18.02.06	Химическая технология органических веществ	очная
18.02.13	Технология производства изделий из полимерных композитов	очная
08.02.04	Водоснабжение и водоотведение	очная
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	очная
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	очная
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная
21.02.19	Землеустройство	очная
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная
08.02.02	Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	очная
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	очная
43.02.05	Флористика	очная
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная
54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	очная
54.02.08	Техника и искусство фотографии	очная
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная; заочная
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	очная
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического	очная

	оборудования	
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очная
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	очная
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	очная
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	очная
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	очная
07.02.01	Архитектура	очная

### Структура подготовки по программам профессиональной подготовки (ПП)

Наименование программы ПП	Форма обучения
17531 Рабочий зеленого хозяйства	очная
13450 Маляр	очная

Для совершенствования структуры подготовки кадров в Колледже решались в отчетном году следующие задачи:

обновление образовательных программ в соответствии с актуализированными ФГОС СПО и требованиями работодателей;

обновление содержания образовательных программ общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профиля реализуемых основных профессиональных образовательных программ;

- реализация программ дополнительного образования для обучающихся;
- реализация федеральных проектов в рамках программы воспитания;
- создание условий для социализации обучающихся в рамках реализации городских проектов и использования социокультурной среды города;
- реализации программ профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### Вывод:

**Сформированная в Колледже структура подготовки специалистов в части организации обучения и присваиваемых выпускникам квалификаций соответствует требованиям ФГОС СПО и нормативно-правовым документам СПО. Учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.**

## **2.2. Организация приема абитуриентов. Контингент обучающихся**

Прием на обучение в Колледж проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.03.2021 № 100 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № 222 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457», Правилами приема в ГБПОУ «26 КАДР», которые принимаются ежегодно и размещаются на официальном сайте Колледжа до 1 марта каждого календарного года.

Ежегодно на основании нормативных документов Министерства образования и науки РФ и Департамента образования и науки города Москвы в ГБПОУ «26 КАДР» разрабатываются Правила приема и локальные акты, регламентирующие работу приемной комиссии. Колледж формирует контингент, в основном, из числа учащихся общеобразовательных школ города Москвы и Московской области, поступивших на базе основного общего образования и среднего общего образования. Такой подход позволяет решать вопросы выполнения контрольных цифр приема и комплектования учебных групп. Прием на обучение основывается на принципе равенства условий приема для всех поступающих. Подача заявлений осуществляется через портал государственных услуг mos.ru.

Профессиональная ориентация школьников – одно из приоритетных направлений деятельности коллектива. Постоянно на базе Колледжа проводятся мероприятия, предназначенные для оказания помощи подросткам в осознанном выборе профессиональной траектории, организуется проведение профессиональных проб для учащихся школ города по направлениям образовательных программ, реализуемых в Колледже, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

С целью осознанного выбора подростками профессии используются эффективные профориентационные практики, которые позволяют выявить индивидуальные склонности и таланты, становятся мощным помогающим инструментом.

План приема обучающихся в 2023 году по программам подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих. программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих. (ППКРС) на бюджетной основе выполнен на 97 %.

Итоги приемной компания 2023 года: приемная комиссия приняла 13 000 электронных заявлений и показала, что наиболее востребованным являлось получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальностям и профессиям на базе основного общего образования: 07.02.01 Архитектура, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; на базе среднего общего образования: 54.01.20 Графический дизайнер.

Все задачи, поставленные на 2023 год приемная комиссия выполнила, а именно:

– проведение единых дней открытых дверей, направленных на качественную профориентацию, информирование абитуриентов о всех возможностях Колледжа;

- проведение экскурсий на площадках с целью ознакомления абитуриентов с материально-технической базой, аудиториями, мастерскими и т.д.;
- проведение вебинаров профессиональных компетенций два раза в месяц.

**Сведения о выполнении набора абитуриентов по контрольным цифрам приёма (КЦП) на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований города Москвы и места, финансируемые за счет физических и юридических лиц (внебюджет)**

Год	Форма финансирования	На базе основного общего образования		На базе среднего общего образования		% Выполнения КЦП
		КЦП	Набор	КЦП	Набор	
2021	Бюджет	1150	1093	625	502	89,86%
	Внебюджет		648		90	
2022	Бюджет	1115	961	435	410	88,45%
	Внебюджет		702		138	
2023	Бюджет	1065	1065	475	424	97%
	Внебюджет		663		98	

**Сведения о приеме абитуриентов в 2023 году**

Код	Специальность/ профессия	КЦП	Факт		% Выполнения КЦП 2023г.
			Бюджет	Внебюджет	
<b>Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)</b>					
<b>На базе основного общего образования</b>					
07.02.01	Архитектура	35	35	52	100,00%
54.02.01	Дизайн(по отраслям)	30	30	129	100,00%
54.02.04	Реставрация	50	50	29	100,00%
35.02.03	Технология деревообработки	25	25	3	100,00%
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	-	-	31	-
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	-	-	28	-
38.02.04	Коммерция	-	-	30	-
42.02.01	Реклама	-	-	85	-
18.02.06	Химическая технология органических веществ	50	50	7	100,00%
18.02.13	Технология производства изделий из полимерных композитов	25	25	2	100,00%
08.02.04	Водоснабжение и водоотведение	50	50	1	100,00%
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха	50	50	1	100,00%

	и вентиляции				
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	50	50	4	100,00%
21.02.19	Землеустройство	50	50	3	100,00%
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50	50	10	100,00%
08.02.02	Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	50	50	12	100,00%
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	50	50	24	100,00%
43.02.05	Флористика	-	-	37	-
09.02.07	Информационные системы и программирование	-	-	93	-
<b>ИТОГО прием по ППССЗ на базе основного общего образования:</b>		<b>565</b>	<b>565</b>	<b>581</b>	<b>100 %</b>
<b>На базе среднего общего образования</b>					
08.02.01	Архитектура	15	15	5	100,00%
54.02.01	Дизайн(по отраслям)	25	25	5	100,00%
54.02.04	Реставрация	-	-	18	-
35.02.03	Технология деревообработки	25	25	1	100,00%
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	25	4	100,00%
08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	25	23	4	92,00%
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	4	100,00%
<b>ИТОГО прием по ППССЗ на базе среднего общего образования:</b>		<b>140</b>	<b>140</b>	<b>41</b>	<b>99%</b>
<b>ИТОГО прием по ППССЗ:</b>		<b>705</b>	<b>705</b>	<b>622</b>	<b>100%</b>
<b>Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)</b>					
<b>На базе основного общего образования</b>					
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	25	25	-	100,00%
35.01.28	Мастер столярного и мебельного производства	25	25	3	100,00%
54.01.19	Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества	25	25	4	100,00%
54.01.17	Реставратор строительный	50	50	6	100,00%
35.01.25	Оператор-станочник деревообрабатывающего	25	25	-	100,00%

	оборудования				
18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	25	25	3	100,00%
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	50	50	1	100,00%
08.01.04	Кровельщик	50	50	1	100,00%
08.01.27	Мастер общестроительных работ	25	25	3	100,00%
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	50	50	5	100,00%
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	150	150	4	100,00%
54.01.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	-	-	52	-
<b>ИТОГО прием по ППКРС на базе основного общего образования:</b>		<b>500</b>	<b>500</b>	<b>82</b>	<b>100 %</b>
<b>На базе среднего общего образования</b>					
54.01.20	Графический дизайнер	35	35	32	100,00%
54.01.13	Изготовитель художественных изделий из дерева	25	25	2	100,00%
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	25	13	-	52,00%
35.01.28	Мастер столярного и мебельного производства	25	25	1	100,00%
54.01.19	Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества	25	22	1	88,00%
54.01.17	Реставратор строительный	25	25	5	100,00%
18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	50	28	2	56,00%
08.01.04	Кровельщик	25	13	-	52,00%
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	24	3	96,00%
08.01.28	Мастер отделочных	25	24	4	96,00%

	строительных и декоративных работ				
08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	50	50	7	100,00%
<b>ИТОГО прием по ППКРС на базе среднего общего образования:</b>		<b>335</b>	<b>284</b>	<b>57</b>	<b>84 %</b>
<b>ИТОГО прием по ППКРС:</b>		<b>835</b>	<b>784</b>	<b>139</b>	<b>94%</b>
<b>ИТОГО прием: (ППССЗ+ППКРС)</b>		<b>1540</b>	<b>1 489</b>	<b>761</b>	<b>97 %</b>

**Сравнительный анализ общей численности контингента обучающихся Колледжа за три года**

Показатель	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023
<b>Общая численность контингента обучающихся Колледжа</b>			
<b>По основным программам СПО</b>	6104	6182	6450
из них по очной форме обучения	5853	6039	6368
из них по очно-заочной форме обучения	0	0	0
из них по заочной форме обучения	251	143	82
<b>По программам профессиональной подготовки</b>	59	61	50
<b>ИТОГО:</b>	<b>6163</b>	<b>6243</b>	<b>6500</b>

**Распределение численности обучающихся по программам среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей, направлений подготовки (УГПС)**

№ п/п	Наименование УГПС	Численность обучающихся (на 31.12.2023)
1	07.00.00 Архитектура	392
2	08.00.00 Техника и технологии строительства	1780
3	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	301
4	13.00.00 Электро-и теплоэнергетика	208
5	15.00.00 Машиностроение	177
6	18.00.00 Химические технологии	346
7	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	142

8	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	227
9	29.00.00 Технологии легкой промышленности	44
10	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	523
11	38.00.00 Экономика и управление	191
12	40.00.00 Юриспруденция	88
13	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	203
14	43.00.00 Сервис и туризм	121
15	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	1707
<b>ИТОГО:</b>		<b>6450</b>

### **Вывод:**

**Общая численность обучающихся Колледжа ежегодно увеличивается. Комплектование контингента осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования. Качественный и количественный состав контингента соответствует нормативным требованиям, профилю подготавливаемых специальностей, профессий, требованиям рынка труда. Деятельность в области приема, формирования и движения контингента соответствует действующим регламентам. В 2024 году планируется увеличение числа профориентационных мероприятий, проводимых приемной комиссией Колледжа, в том числе рамках проекта «Билет в будущее»**

### **2.3. Оценка качества кадрового обеспечения**

В ГБПОУ «26 КАДР» ведется планомерная работа с педагогическим коллективом по повышению профессиональной компетентности, педагогического мастерства, квалификации, по созданию сплоченной, конкурентоспособной команды, обеспечивающей работу Колледжа на инновационной основе с широким использованием передовых идей, педагогического и производственного опыта.

В Колледже созданы условия для самореализации каждого преподавателя, проявления его творчества, повышения профессионализма:

- удобный режим работы,
- организация и контроль учебно – воспитательного процесса проводится с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива,
- создан доброжелательный морально – психологический климат в коллективе, основанный на взаимопонимании и доверии руководителей и преподавателей, преподавателей и студентов,
- введено материальное стимулирование за проявление активности, творчества, участие в инновационных процессах,
- имеется четкое распределение должностных обязанностей,
- систематически повышается квалификация преподавателей,
- работает методическая служба.

В Колледже работает квалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В 2023 году в Колледже осуществляли трудовую деятельность: 24 работника, имеющих ученую степень кандидатов наук; 9 – доцентов.

Среди работников Колледжа:

- 1-Заслуженный мастер производственного обучения;
- 1-Заслуженный учитель Российской Федерации;
- 2-Почетных работника общего образования Российской Федерации;
- 3-Почетных работника начального профессионального образования РФ;
- 3-Почетных работника среднего профессионального образования Российской Федерации;
- 5- Почетных работников сферы образования РФ;
- 1- Отличник профессионально-технического образования РФ;
- 1- Отличник профессионально-технического образования РСФСР;
- 6- Ветеранов труда.

Данные показатели свидетельствует о достаточно высоком кадровом потенциале Колледжа.

### Распределение кадрового состава в 2023 году по реализуемым образовательным программам

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения чел./% (на 31.12.2023)
1	Общая численность работников (человек)	708 человек
2	Общая численность педагогических работников (человек)	501 человек
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	70,80%
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	436 чел./87%
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	65 чел./13%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	246 чел./49,1%
3.1	До 5 лет	192 чел./38,3%
3.2	Свыше 30 лет	54 чел./10,8%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	133 чел./26,5%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	119 чел./23,8%

	работников в возрасте от 55 лет	
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку, в общей численности работников	438 чел./61,9%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности работников	198 чел./28%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года стажировку, в общей численности работников	83 чел./11,7%
9	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	639 чел.
10	Численность внешних совместителей	69 чел.
11	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	49 чел.
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	148 чел./29,5%
12.1	Высшая	81 чел./16,2%
12.2	Первая	67 чел./13,3%
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел.
14	Количество заместителей руководителя, аттестованных на соответствие должности «руководитель»	2 чел.

Кадровый потенциал является одним из важнейшим фактором обеспечения качества подготовки выпускников Колледжа. Одним из показателей качества образовательного процесса является получение дополнительного профессионального образования. Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических работников проходит в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, квалификационных требований.

В целях повышения квалификации преподавателей, ознакомления их с передовыми образовательными технологиями и методиками преподавания в Колледже регулярно проводятся тренинги и семинары для преподавателей с привлечением ведущих специалистов РФ и города Москвы.

Преподавательский состав Колледжа регулярно участвует в региональных,

общероссийских и международных научных и научно-практических конференциях.

В целях формирования и развития ИКТ-компетенций педагогического состава Колледжа, организации дистанционной поддержки образовательного процесса проходит постоянное систематическое повышение квалификации педагогических работников по разным направлениям в различных образовательных организациях:

– ГАОУ ДПО города Москвы «Московский центр технологической модернизации образования»;

– ООО «Столичный учебный центр»;

– АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»;

– ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»;

– ФГБОУ ВО «Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки»;

– ГАОУ ДПО города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»;

– НИУ «Высшая школа экономики»;

– ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования»;

– ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»;

– ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования»;

– ГБОУ ДПО Центр «Профессионал»;

– ГБОУ ДПО «Московский центр «Патриот. Спорт»;

– ГБОУ города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской методической центр ДОНМ г. Москвы;

– ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования» (МИОО);

– АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»);

– ООО «Юрайт-Академия»;

– ГБУ города Москвы «Московский центр обеспечения развития строительной отрасли на Яблочкова»;

– АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки»;

– АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»;

– АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»;

– ФГАО УДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»;

– АНО ДПО «Институт современного образования»

– АНО Центр правовой поддержки «Профзащита»;

– ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки»;

– АО «ВК КОМФОРТ»;

– АО «ДОК-3»;

– ООО «Издательство Титул»;

– ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»;

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;
- ООО «Московская академия профессионального образования»;
- ООО «Столичный центр Образовательных технологий»;
- ООО «Инфоурок».

**Педагогические работники, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации и профессиональную переподготовку**

<b>Всего педагогических работников на 31.12.2023</b>	<b>Количество педагогических работников, получивших повышение квалификации (ПК) (за последний год) чел./%</b>	<b>В том числе, прошедших стажировку (за последние 3 года) чел./%</b>	<b>Количество педагогических работников, получивших профессиональную переподготовку (ПП) (за последние 3 года) чел./%</b>	<b>Количество педагогических работников, получивших повышение квалификации (ПК) в 2023 году (количество) чел./%</b>	<b>В том числе, прошедших стажировку (в 2023 году) чел./%</b>	<b>Количество педагогических работников, получивших профессиональную переподготовку (ПП) в 2023 году чел./%</b>
501 чел. (100%)	435 чел. (86,8 %)	83 чел. (19,1%)	74 чел. (17,1%)	419 чел. (83,6%)	120 чел. (28,6 %)	35 чел. (8,3%)

Выполняется компетенция образовательной организации – аттестация педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности.

Важным изменением в порядке прохождения аттестации является введение новых квалификационных категории: «педагог-методист» и «педагог-наставник. В порядке отмечено, что данные категории присваиваются за достижения педагогов не относящиеся к его функциональным обязанностям. В 2023 году в Колледже начата работа с педагогическими работниками для того, чтобы «педагоги-методисты» и «педагоги-наставники» могли претендовать на эти квалификационные категории уже в следующем году.

**Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности**

<b>Всего педагогических работников на 31.12.2023</b>	<b>Аттестованы на квалификационные категории (всего) на 31.12.2023</b>	<b>Подлежат аттестации с целью соответствия занимаемой должности (всего) на 01.01.2023</b>	<b>Аттестованы с целью соответствия занимаемой должности в 2023 г.</b>
501	148	66	66

Ежегодно в Колледж приходят новые педагоги: это и специалисты с предприятий, и выпускники вузов. Многие выпускники Колледжа вернулись на работу преподавателями. В целях создания организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в Колледже функционирует «Школа начинающего преподавателя».

**Вывод:**

**Качественный и количественный состав работников Колледжа соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Кадровый состав подобран в соответствии с задачами и целями деятельности, поставленными перед Колледжем, соответствует требованиям нормативных документов в области образования.**

#### **2.4. Оценка организации учебного процесса и содержание подготовки по программам среднего профессионального образования**

Качественная технологичная и образовательная среда Колледжа включает в себя различные составляющие, которые способствуют успешному обучению и развитию студентов.

Организация учебного процесса в Колледже по основным профессиональным образовательным программам направлена на достижение высокого уровня качества образования за счет выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, учета интересов обучающихся и потребностей рынка труда. Содержание образовательных программ и образовательные технологии ориентированы на комплексное освоение обучающимися знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное достижение планируемых результатов обучения

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание образовательных программ, разработанных Колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

На основе требований ФГОС СПО в Колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по реализуемым специальностям и профессиям, которые ежегодно проходят процедуру обновления.

В рамках реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессиям и специальностям рационально используются часы вариативной части, разработанной с учетом требований работодателей, особенностей развития региона, современных достижений науки, техники и экономики.

Все образовательные программы в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) были обновлены в части состава или содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий.

Значительная работа была проведена по основным профессиональным образовательным программам с учетом того, что в содержание образования СПО

включены программы воспитания и календарные планы их реализации.

В рамках самообследования была проведена проверка основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям и профессиям на их соответствия требованиям ФГОС СПО.

Все образовательные программы в полной мере обеспечены необходимой учебно-методической документацией в соответствии со ст. 2 п. 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Для полноценного освоения учебного материала нужны механизмы и инструменты, которые смогут значимо повысить производительность и эффективность учебного труда преподавателей и студентов. Одним из таких инструментов является цифровизация образования.

В Колледже создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества. Различные сервисы обучения обеспечивают глубину изучения материала – форумы, чаты, блоки, вики, электронная почта и многое другое.

В рамках ППССЗ и ППКРС на базе основного общего образования, реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, в том числе с учетом получаемой профессии или специальности СПО.

При формировании актуализированных учебных планов и планов по ТОП-50 были учтены следующие нормы нагрузки и требования:

- объем образовательной нагрузки обучающихся не превышает 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторную самостоятельную учебную работу;
- объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем не менее 70 процентов (для ФГОС по специальностям) и не менее 80 процентов (для ФГОС по профессиям);
- структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть);
- практика определена в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла;
- в учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс по каждой реализуемой ОПОП, является учебный план. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок освоения образовательной программы, распределение обязательной и вариативной частей образовательных программ, требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

#### **Сведения о соответствии учебных планов требованиям ФГОС СПО**

<b>Критериальный показатель</b>	<b>Соответствует/ не соответствует ФГОС СПО</b>
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по сроку получения образования	Соответствует ФГОС СПО
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по структуре образовательной программы	Соответствует ФГОС СПО
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин	Соответствует ФГОС СПО

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему учебных циклов	Соответствует ФГОС СПО
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему образовательной программы	Соответствует ФГОС СПО
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО к структуре образовательной программы по соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части)	Соответствует ФГОС СПО
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Соответствует ФГОС СПО
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО к дисциплине «Физическая культура»	Соответствует ФГОС СПО
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО к дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Соответствует ФГОС СПО
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности/профессии к общеобразовательному циклу образовательной программы (для образовательной программы на базе основного общего образования)	Соответствует ФГОС СПО

### **Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество на 31.12.2023	Удельный вес численности %
<b>Образовательная деятельность</b>				
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО	человек	6450	100%
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	1812	28%
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1812	100%
1.1.2	по очной-заочной форме обучения	человек	0	0%
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	4638	72%

1.2.1	по очной форме обучения	человек	4556	98%
1.2.2	по очной-заочной форме обучения	человек	0	0%
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	82	2%
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	57	-
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	2331	36%
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	105	1,63%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	2754	43,2
1.7	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	0	0

Для обучения лиц с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые кадровые, материально-технические, учебно-методические и средовые условия. Психологическая служба Колледжа реализует программу по адаптации и сопровождению обучающихся с ОВЗ весь период обучения, так же обучающиеся обеспечены социальным сопровождением. Преподавателями Колледжа создан полный пакет учебно-программной и учебно-методической документации, адаптированный под особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

При поступлении в Колледж обучающегося с инвалидностью и/или ОВЗ – для него строится комплексная система поддержки: в процессе складывания образовательной траектории участвуют социальный педагог, педагог-психолог, педагоги и мастера, ведущие занятия у данного обучающегося, педагоги программ дополнительного образования. Данная система поддержки строится исходя из реальных потребностей и возможностей обучающихся, в последующем она может дополняться в зависимости от прохождения обучающимся образовательной программы. Это позволяет достигать оптимального развития, успешной интеграции в социуме, качественного

образования, удовлетворения специальных образовательных потребностей, учета возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий для каждой специальности/профессии и формы получения образования на основе ФГОС СПО. Стабильное расписание учебных занятий для очной формы получения образования разрабатывается на начало каждого учебного семестра, согласовывается с профсоюзной организацией Колледжа и утверждается директором Колледжа. Специфика расписания занятий в Колледже – его гибкость и динамичность, при этом выполняются следующие требования:

- создание оптимальных условий для обеспечения единства теоретического обучения (аудиторных и внеаудиторных форм), практики, внеурочной и досуговой, социокультурной деятельности студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Санитарных правил;
- оперативное регулирование учебной нагрузки в зависимости от потребностей образовательного процесса;
- обеспечение оптимальных условий для высокого уровня эффективности преподавателя и студента;
- предупреждение снижения работоспособности в пределах дня недели, семестра в целом;
- обеспечение физиологически благоприятного, здоровьесберегающего режима;
- высвобождение методического дня преподавателям для организации методической работы и повышения педагогического мастерства (с учетом объема годовой учебной нагрузки), исключение «окон» при корректировке расписания;
- учет специфики кабинетов и материально-технических условий (для использования ИКТ, ТСО);
- рассмотрение вопросов корректировки расписания с точки зрения целесообразности организации образовательного процесса, интересов студентов и преподавателей.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля, а в форме экзаменов – как правило, в дни сессии. На каждую экзаменационную сессию согласно календарному учебному графику составляется расписание с указанием сроков проведения экзаменов и консультаций, которое утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до ее начала. Допускается проведение промежуточной аттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю по завершению их изучения. В таком случае экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, он может проводиться на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Расписание звонков составляется с учетом проведения сдвоенных уроков (пар) по одной дисциплине или междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля и утверждается директором на начало учебного года. Продолжительность пары – 1 час 30 минут.

Учебно-производственный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников, осуществляется связь с социальными партнерами: проведение мастер-классов, брендовых дней базовых предприятий, круглых столов, где знакомят студентов

с особенностями организации деятельности предприятий, с современными технологиями, с результатами исследовательской деятельности в профессиональной области. Социальные партнеры принимают активное участие в подготовке студентов к конкурсам профессионального мастерства.

Практика организована и проводится в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком и Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих ОПОП СПО. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

На каждый вид практики разработаны рабочие программы. Содержание программы каждого вида практики определяется предметной цикловой комиссией в соответствии с требованиями ФГОС СПО, запросами базовых предприятий/организаций, работодателей. Программы регламентируют поэтапное формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов или рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Программы практик раскрывают цели и задачи практик, планируемые результаты, требования к условиям организации и проведения, порядок контроля и оценки результатов, в том числе формы отчетности.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях города Москвы, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

- АНО «Развитие социальной инфраструктуры»;
- АО «ВК Комфорт»;
- АО «Газпром-нефть Московский НПЗ»;
- АО «Институт Пластмасс»;
- АО «Люберецкий городской жилищный трест»;
- АО «Люберецкий городской жилищный трест»;
- АО «МНРХУ»;
- АО «Мосводоканал»
- АО «Московское Монтажное Управление Специализированное»;
- АО «МСУ-1»;
- АО «НИИГрафит»;
- АО «Оборонэнерго»;
- АО «ОЭК»;
- АО «ПИК-Индустрия»;
- АО «Политехстрой»;
- АО «Р-Фарм»;
- АО «СК ФЛАН М»;
- АО «Трансинжстрой»;
- АО «УРСТ» ;
- АО ГНПП «Регион»;
- АО НК «Роснефть» - МЗ «Нефтепродукт»;
- АО НПО «ГЕЛИЙМАШ»;
- АО ОДК «Салют»;

□ ВОО «ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ОХРАНЫ ПАМЯТНИКОВ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ»;

□ ГАУ «Институт Генплана Москвы»;

□ ГБУ «ГлавАПУ»;

□ ГБУ «Жилищник района Внуково»;

□ ГБУ «Жилищник района Тверской»

□ ГБУ «Жилищник Рязанского района»;

□ ГБУ «Озеленение»;

□ ГБУ города Москвы «Жилищник района Западное Дегунино»;

□ ГБУ города Москвы «Жилищник района Марьино»;

□ ГУП «Московский метрополитен»;

□ ГУП «Московский метрополитен»;

□ ГЭАЦ «СОЭКС» АНО «СОЮЗЭКСПЕРТИЗА»;

□ Департамента по обеспечению деятельности мировых судей города Москвы;

□ ЗАО РСФ «Ремстройсервис»;

□ ФГБУ науки Ордена трудового Красного знамени Институт нефтехимического синтеза им. А.В. Топчиева РАН;

□ ФГБУ науки Институт океанологии имени П.П. Ширшова РАН;

□ ИП Евдошук Иван Алексеевич;

□ ИП Иваненко Геннадий Эдуардович;

□ ИП Никифоров Валерий Владимирович;

□ Многофункциональный центр предоставления государственных услуг (МФЦ);

□ ООО «Нанотехнологический центр композитов»;

□ НПО «ГРАФЕНИКА»;

□ ООО «АВИЛОН»;

□ ООО «АГЛОСТРОЙТЕХ»;

□ ООО «Антарес»;

□ ООО «Артвиль»;

□ ООО «АРХИТЕКТАЛЬЯНС»;

□ ООО «Архитектальянс»;

□ ООО «Архитектурно-реставрационное товарищество»;

□ ООО «Архитектурно-реставрационный Центр при Нижегородской Епархии Русской Православной Церкви «Зодчий»;

□ ООО «АРХПРОЕКТ»;

□ ООО «АТТОН-Сервис»;

□ ООО «Базстрой»;

□ ООО «Баниш строй»;

□ ООО «ВВЦ ДОМСТРОЙ»;

□ ООО «Вектор»;

□ ООО «ВЕКТОРСТРОЙГРУПП»;

□ ООО «ВЕНТАПАРК»;

□ ООО «Версан Экспо»;

□ ООО «ВК-СТРОЙ»;

□ ООО «ВТ-Партнер»;

□ ООО «ВТС-СТРОЙ»;

□ ООО «ГАББРО-ДИАБАЗ ТРЕЙД»;

- ООО «ГЛАВКАПСТРОЙ»;
- ООО «ГЛАВСТРОЙ»;
- ООО «Глобал Майнинг Эксплозив - Раша»;
- ООО «ГП-МФС» (ГК ПИК);
- ООО «Группа 396»;
- ООО «ДСК-1»;
- ООО «Европлак»;
- ООО «ЖИЛПРОМПРОЕКТ»;
- ООО «ЖИЛСТРОЙ-МО»;
- ООО «ИНЖИНИРИНГ-ПРОЕКТ»;
- ООО «ИНТЕГРАЛ»;
- ООО «Интеро»;
- ООО «Ирис-групп»;
- ООО «Калмыков Медиа Групп»;
- ООО «Кенмер-Градняя»;
- ООО «Колми Инжиниринг»;
- ООО «Комбинат инновационных технологий – МонАрх»;
- ООО «Компания Щукин»;
- ООО «Константа декор»;
- ООО «КОПИРКА 24»;
- ООО «Кровать Москва»;
- ООО «Леруа Мерлен Восток»;
- ООО «Маяк»;
- ООО «Мебельный рай»;
- ООО «Мебельторг»;
- ООО «Межобластное специальное научно реставрационное управление № 2»;
- ООО «Мир мебели»;
- ООО «Модуль»;
- ООО «МОНОТЕК СТРОЙ»;
- ООО «МОРОСС КОНТРАКШН»;
- ООО «МУЛЬТИСТРОЙ»;
- ООО «Наследие»;
- ООО «Нидиант»;
- ООО «Новая Трехгорка»;
- ООО «Новая Трехгорка»;
- ООО «НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»;
- ООО «НОВЫЙ СЕРВИС»;
- ООО «НОТ ГРЕЙ ДИЗАЙН»;
- ООО «Объединенные кондитеры»;
- ООО «Пирит»;
- ООО «Прайдекс Контракшн»;
- ООО «ПРОЕКТ 21 ВЕК»;
- ООО «Прокартон»;
- ООО «ПТ-ПРИНТ»;
- ООО «ПЭК»;
- ООО «РЕМСТРОЙМОНТАЖКУБАНЬ»;

- ООО «РИВНЕ ГРУПП»;
- ООО «Рич Рол»;
- ООО «РосВоенСтрой»;
- ООО «РУССТРОЙ»;
- ООО «Ручидэль»;
- ООО «Сервис-Ф»;
- ООО «СК ИВА-ЛЕС»;
- ООО «СК МИС»;
- ООО «СМ- Строй»;
- ООО «Смарт Констракшн»;
- ООО «Союз реставраторов России»;
- ООО «Сперри Ван Несс Истворд Проперти Менеджмент»;
- ООО «Спецград»;
- ООО «Спрейпласт»;
- ООО «СТРОЙ ПРЕСТИЖ»;
- ООО «СтройИнжРеставрация»;
- ООО «Стройцентр+»;
- ООО «СУ-93»;
- ООО «ТАВИ М»;
- ООО «Телурия Рус»;
- ООО «Темп К 2»;
- ООО «Теплоэнергоремонт»;
- ООО «Технология»;
- ООО «Фирма «Понти»»;
- ООО «ХАРД Массив»;
- ООО «ЭИРДЖЕТС»;
- ООО «ЭКЗАУРУС»;
- ООО «Экобау»;
- ООО «Электромонтаж-эксперт»;
- ООО «ЭСКАДА»;
- ООО «ЭТЕРНУМ ТЕХНОЛОГИИ»;
- ООО ПК «ЭКО-ПОЛИГОН»;
- ООО Управляющая жилищная компания «Дружба»;
- ПАО «Мосэнерго»;
- ПАО «МОЭК»;
- ПАО ГК «Самолет»;
- РСК «Преобразование»4
- ТСН «Сосновая аллея»4
- ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»;
- ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева;
- ФГУП «Госниибп»4
- ФГУП ЦНРПМ.

В рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» по специальностям предусмотрено освоение программы профессионального обучения. Данный модуль

предусматривает учебную и производственную практики; завершающиеся экзаменом (квалификационным), по результатам которого, обучающимся присваивается квалификация об освоении профессии рабочего, должности служащего.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых характеристикой с мест прохождения практики, в том числе отзывами работодателей.

В ходе самообследования выявлено, что качественную образовательную среду Колледжа обеспечивает слаженное сочетание компетентных преподавателей, современного оборудования, комфортного пространства для учебы и развития, а также наличие разнообразных возможностей для саморазвития и самореализации студентов.

#### **Вывод:**

**Организация учебного процесса и содержание подготовки по программам среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО. Вариативность образовательных программ и многообразие форм предоставления образовательных услуг создают условия для раскрытия способностей каждого обучающегося и воспитания личности, способной ориентироваться в конкурентном мире.**

#### **2.5. Оценка организации учебного процесса и содержание подготовки по программам дополнительного образования и профессионального обучения. Центр профессиональных квалификаций**

Дополнительное образование и профессиональное обучение является одним из ключевых направлений деятельности Колледжа. За стратегию развития и реализацию программ дополнительного образования и профессионального обучения в Колледже отвечает Центр профессиональных квалификаций (далее – Центр).

Работа Центра профессиональных квалификаций направлена на создание условий для профессионального роста и саморазвития обучающихся, а также на формирование образовательной среды для расширения различных компетенций как для обучающихся образовательных учреждений Москвы, студентов Колледжа до 18 лет, так и для взрослого населения.

Основными задачами Центра является разработка и реализация программ дополнительного образования для обучающихся образовательных организаций города Москвы и для студентов Колледжа до 18 лет на бюджетной основе, внебюджетные программы дополнительного образования для обучающихся образовательных организаций города Москвы, в том числе по подготовке обучающихся для поступления в Колледж, основные программы профессионального обучения, реализуемые для обучающихся образовательных организаций в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ», а также дополнительные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения, реализуемые для взрослого населения на внебюджетной основе.

Принцип доступности, вариативности и гибкости подхода к реализации программ предусматривает варианты очного (как на территории Колледжа, так и с возможностью выезда преподавателей на площадки образовательных учреждений), очно-дистанционного и дистанционного обучения в зависимости от возможностей и требований каждой из реализуемых программ.

Преподаватели Колледжа вместе с методической службой разрабатывают программы, которые соответствуют всем нормативным актам в сфере образования, соответствуют возрастным особенностям и отвечают запросам со стороны социума.

Кроме того, основные программы профессионального обучения, реализуемые в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ» для обучающихся образовательных организаций города Москвы, согласовываются с представителями профильных организаций. Реализацию учебных программ проводят как собственные преподаватели Колледжа, так и привлеченные специалисты.

По результатам обучения выдаются документы, подтверждающие получение соответствующего уровня образования: по программам дополнительного образования - сертификат об освоении программы на бланке Колледжа, по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования – удостоверения, дипломы о переподготовке и свидетельства установленного образца. Данные по полученным документам ежегодно вносятся в единую государственную систему регистрации ФИС ФРДО.

Система дополнительного образования реализуется как для обучающихся образовательных организаций города Москвы, так и для студентов Колледжа.

Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ играет ключевую роль в формировании комплексного образования и развития личности каждого обучающегося. Такие программы направлены на развитие разносторонних навыков, знаний и умений обучающихся, способствуют формированию критического мышления, творческого потенциала, социальной ответственности и других ключевых навыков.

В основе реализации программ лежит индивидуальный подход, учет особенностей, интересов и потребностей обучающихся. Программы включают в себя разнообразные образовательные активности, такие как проектная деятельность, интегрированные уроки, интерактивные методики обучения, работу в малых группах и прочее.

Важным аспектом является также сотрудничество с родителями, общественностью, специалистами и другими учреждениями, чтобы обеспечить полноценную реализацию образовательных программ и максимальную пользу для развития обучающихся.

Реализация общеразвивающих программ способствует формированию гармоничной личности, готовой к самореализации и успешному участию в современном обществе. Для обучающихся образовательных организаций города Москвы Колледж реализует программы технической, естественно-научной и художественной направленности ознакомительного и базового уровней. Есть возможность освоить программы на бюджетной и внебюджетной основе.

Более 5000 обучающихся было задействовано на программах технической, естественно-научной и художественной направленностей ознакомительного и базового уровней с участием около 100 педагогов.

#### **Реализация программ дополнительного образования для обучающихся образовательных организаций города Москвы на бюджетной основе**

<b>№ п/п</b>	<b>Направленности по программам ДО</b>	<b>Завершившие обучение в течение 2023 г. (гос. задание август 2023)</b>	<b>Контингент обучающихся на 31.12.2023</b>	<b>Количество программ август 2023</b>	<b>Количество программ декабрь 2023</b>	<b>Всего программ</b>
1	Естественно-научная	1212	382	24	16	40
2	Социально-гуманитарная	9	16	1	1	2
3	Техническая	3934	2884	125	57	182

4	Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0
5	Физкультурно-спортивная	0	0	0	0	0
6	Художественная	231	295	8	11	19
<b>ИТОГО:</b>		<b>5386</b>	<b>3577</b>	<b>158</b>	<b>85</b>	<b>243</b>

**Реализация программ дополнительного образования для обучающихся образовательных организаций города Москвы на внебюджетной основе**

№ п/п	Направленности по программам ДО	Завершившие обучение в течение 2023 г.	Контингент обучающихся на 31.12.2023	Количество программ, завершившихся в течение 2023 г	Количество программ на 31.12.2023
1	Естественно-научная	170	2	13	1
2	Социально-гуманитарная	40	28	7	4
3	Техническая	44	7	7	1
4	Туристско-краеведческая	-	-	-	-
5	Физкультурно-спортивная	25	27	2	2
6	Художественная	117	94	18	12
<b>ИТОГО:</b>		<b>396</b>	<b>158</b>	<b>47</b>	<b>20</b>
7	Разовые компилированные программы (групповые мероприятия, мастер-классы, пробные занятия, верховая езда)	1898	-	15	19

Система дополнительного образования для студентов Колледжа позволяет создать образовательное пространство, которое обеспечивает всестороннее развитие обучающихся физическое, интеллектуальное, патриотическое, нравственное, культурное, профессиональное. Благодаря большому выбору направлений дополнительного образования каждый обучающийся получает возможность реализации своих творческих способностей и профессиональных компетенций.

В 2023 году на программах дополнительного образования по 6 направленностям вводного, ознакомительного и базового уровней обучались студенты Колледжа в возрасте до 18 лет.

**Реализация программ дополнительного образования для студентов Колледжа  
(бюджет)**

<b>№ п/п</b>	<b>Направленности по программам ДО</b>	<b>Количество студентов, освоивших программы ДО (на август 2023)</b>	<b>Количество программ (январь-август)</b>	<b>Количество студентов осваивающих программу ДО на 31.12.2023</b>	<b>Количество программ (сентябрь-декабрь)</b>	<b>ИТОГО программ</b>
1	Естественно-научная	941	24	665	15	39
2	Социально-гуманитарная	364	13	187	11	24
3	Техническая	1423	44	1543	39	83
4	Туристско-краеведческая	73	3	100	3	6
5	Физкультурно-спортивная	454	6	448	9	15
6	Художественная	404	11	333	10	21
<b>ИТОГО:</b>		<b>3659</b>	<b>101</b>	<b>3276</b>	<b>87</b>	<b>188</b>

Отделение Колледжа «Открытые образовательные практики» представлено двумя площадками Колледжа, а именно: детско-юношеский центр развития исследовательских компетенций «Точка варения» (г. Москва, ул. Усачева, д. 1, с. 3) и Детский центр урбанистики на Дубровке (г. Москва, ул. Новоостаповская, д. 10, с. 1)

На обеих площадках реализуются программы дополнительного образования для детей в возрасте от 3 лет, а также для студентов Колледжа. Организуются и проводятся мероприятия, события, как для московских школьников и их родителей, так и для студентов и педагогов Колледжа.

В течение 2023 года на площадке Точки варения было реализованы следующие программы и активности:

□ программа дополнительного образования «Исследуем город», цель которой знакомство московских школьников и студентов Колледжа с основами антропологических исследований. Итогом работы программы стал аудиогид по парку «Усадьба Трубецких в Хамовниках». Эксклюзивность данной программы заключается в том, что она включает в себя как исследовательскую работу по поиску, сбору и анализу информации, так и работу в звукозаписывающей студии самого аудиогuida. Сейчас аудиогид доступен для любого посетителя парка в приложении [https://izi.travel/ru/2c0b-park-usadba-trubeckikh-v-khamovnikakh/ru.;](https://izi.travel/ru/2c0b-park-usadba-trubeckikh-v-khamovnikakh/ru;)

□ педагоги дополнительного образования естественно-научного направления реализуют на постоянной основе два раза в месяц бесплатные экскурсии по экологической тропе, расположенной на территории парка «Усадьба Трубецких в Хамовниках»;

□ педагоги Точки варения спроектировали и провели исследовательскую экспедицию в Северную Осетию. В подготовке к экспедиции и в самой экспедиции приняло участие 18 студентов разных отделений Колледжа. Все материал по экспедиции

можно увидеть на сайте точка-варения.рф в разделе «Экспедиции»;

□ по результатам исследовательской экспедиции студенты подготовили 6 исследовательских работ, три из которых будут представлены во Всероссийском конкурсе творческих юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского в 2024 году;

□ в 2023 году в парке «Усадьба Трубецких в Хамовниках» педагоги отделения провели большой фестиваль «УрбанКидс», в котором приняло участие 280 московских школьников и их законных представителей;

□ в сентябре 2023 года на территории «Точки варения» прошел фестиваль дополнительного образования студентов нашего Колледжа, где педагоги Точки варения представили Исследовательский клуб ГБПОУ «26 КАДР».

В течение 2023 года на площадке Детского центра урбанистики реализована серия мероприятий: УрбанКидс старт, Город на реке, Масленица. Общее количество участников мероприятий 350 человек.

Итоги участия обучающихся в конкурсах в течение года:

– педагог Озолин А.А. Конкурс театрального искусства «В добрый час!» Миниатюра «Ничего изменить нельзя» Направление «Театрально- творческая работа» - Диплом – 1 обучающийся;

– городской конкурс изобразительного искусства «Арт-палитра» - Дипломант – 2 обучающихся;

– педагог Власов П.А. «Мастерство педагога – успех ученика – 2023». Номинация: «Есть идея!» – Лауреат;

– Фестиваль «Новые вершины» Городской открытый фестиваль-конкурс «Джазовая весна» «Мэкки-Нож» К. Вайль, Б. Брехт видеозапись. Номинация «Джазовое инструментальное исполнительство». Диплом Дипломанта;

– «Москва - Крым. Территория талантов». Маша и медведи «Рейкьявик». Инструментальный жанр. Ансамбли - Лауреат III;

– доклад «Влияние парникового эффекта на скорость прорастания гороха» - Диплом II степени - Грязев Даниил Иванович;

– педагог Марченко Н.С Городской конкурс изобразительного искусства «Арт-палитра» - Лауреат – 1 обучающийся;

– педагог Марченко Н.С Городской конкурс изобразительного искусства «Арт-палитра» - сертификаты участников;

– подготовительные курсы, организованные на базе Колледжа, относятся к дополнительным образовательным услугам, рассчитаны на обучающихся общеобразовательных организациях города Москвы, МО, регионов РФ и осуществляются на внебюджетной основе физическими лицами (законными представителями) обучающихся или лицами, достигшими восемнадцати лет и выше.

Основные цели и задачи подготовительных курсов:

– предоставление возможности потенциальным абитуриентам Колледжа повысить уровень своей подготовки, устранить пробелы и систематизировать знания по предметам вступительных испытаний, ознакомиться с процедурой и методикой вступительных испытаний в Колледже;

– развитие творческих способностей слушателей;

– удовлетворение образовательных и культурных потребностей слушателей.

Подготовительные курсы в Колледже готовят слушателей к поступлению на обучение по следующим специальностям: 07.02.01 Архитектура; 54.02.01 Дизайн (по

отраслям); 54.02.01 Графический дизайн; 54.02.04 Реставрация; 42.02.01 Реклама; 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Занятия на подготовительных курсах проводятся по очной форме или с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с онлайн подключением на интерактивных платформах. Набор на курсы осуществляется с мая текущего года, продолжается в течение учебного года, завершается в июле.

Продолжительность подготовительных курсов определяется программой. В программу обучения входит подготовка слушателей по предметам вступительных испытаний в Колледж.

При формировании групп учитывается первоначальный уровень слушателей. По продолжительности курсы бывают от 2 до 8 месяцев, интенсивные курсы в летний период (июнь-август) организованы продолжительностью от 1 до 3 недель.

Основными программами подготовки для проведения вступительного испытания на творческие специальности Колледжа являются: «Рисунок», «Черчение», «Портфолио».

Обучающиеся 9-11 классов, поступающие на специальности:

– 07.02.01 Архитектура, 54.02.01 Дизайн (по отраслям) проходят подготовку по двум дисциплинам – «Рисунок», «Черчение»;

– 54.02.04 Реставрация, 54.02.01 Графический дизайн по одной дисциплине – «Рисунок»;

– 42.02.01 Реклама, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство создают творческое портфолио своих работ, в которые могут войти так же работы по «Рисунку» подготовительных курсов.

Встречи с родителями на днях открытых дверей подготовительных курсов и отделений, информирование и консультирование по телефону, показали, что родители находятся в поиске программ развития и подготовки для будущей профессиональной деятельности своих детей, начиная с раннего возраста. Отмечая этот спрос, отдел подготовительных курсов расширил перечень образовательных программ и уменьшил возраст слушателей до 6+. Это позволило открыть много новых программ и создать непрерывную систему подготовки и обучения от 6 до 18 лет. Детская школа-студия современного дизайна, архитектуры и прикладного искусства «АРХИkids».

Слушатели «АРХИkids» после ее окончания могут перейти на программу 2-х годовичных подготовительных курсов для восьмиклассников, а затем поступить на творческие специальности Колледжа.

Структура обучения для восьмиклассников состоит из программ, расширяющих возможности творческого развития обучающихся, и способствующих росту мотивации и осознанному выбору будущей профессии.

Для слушателей подготовительных курсов кроме базовых программ «Рисунок», «Черчение», «Портфолио» предлагается расширенный перечень коротких образовательных программ:

- Живопись: Введение в специальность
- Архитектурная, интерьерная графика, живопись, скетчинг
- Основы графического дизайна
- Применение информационных технологий в проектировании
- Основы скульптуры

Данные программы расширяют у слушателей круг знаний о профессии, формируют первичные профессиональные навыки и умения.

**Реализация программ дополнительного образования для обучающихся образовательных организаций города Москвы на внебюджетной основе (подготовительные курсы)**

№ п/п	Направленности по программам ДО (общеразвивающие)	Завершившие обучение в течение 2023	Контингент обучающихся на 31.12.2023	Количество программ, завершившихся	Количество программ на 31.12.2023
1	Техническая	418	215	14	7
2	Художественная	707	292	23	6

Для родителей абитуриентов подготовительных курсов и детской архитектурной школы проводится ряд мероприятий, которые вовлекают их в среду Колледжа.

Сложилась система взаимодействия Школа - Центр профессиональных квалификаций – Колледж; Отделение «Архитектура и дизайн», отделение «Реставрация и деревообработка» - ДО школьников через проведение ряда совместных мероприятий:

- Конкурс творческих работ по созданию авторского принта «Я - дизайнер» для обучающихся города Москвы (более 200 чел.);
- практическая конференция «Творческое проектирование. От Идеи до реализации» для школьников и студентов (более 200 чел.);
- «Олимпиада по черчению» для слушателей подготовительных курсов (более 70 чел.).

Сотрудники отдела подготовительных курсов активно сотрудничают с Приемной комиссией в организации информирования, консультирования, набора в течение года, а также в летний период проведения вступительных испытаний. Готовятся и совместно проводятся: Дни открытых дверей, Ярмарка профессий в Гостином дворе, размещение информации о курсах и мероприятиях на сайте, в социальных сетях.

Совместная работа с отделениями проходит, как по проведению профориентационных мероприятий, так и по приемной кампании нового набора на творческие специальности.

Являясь организаторами мероприятий внутри Колледжа по выявлению способных и одаренных обучающихся среди слушателей подготовительных курсов и детской архитектурной школы «АРХИkids», педагоги активно интересуются и посылают работы своих учеников на городские творческие конкурсы. Обучающиеся детской архитектурной школы приняли участие в V ежегодной конференции «Силаэдр» в секции «Макетирование», представили работы: «Архитектура Японии. Макет беседки в виде Восточной пагоды»; «Макет книжного магазина»; «Частный дом в Европейском стиле»; «Современный стиль в Архитектуре. Макет Студии»; в секции «Изодеятельность», представили работы: «Алиса в стране чудес», «Дорога, пейзаж».

Более 300 человек приняли участие в окружных, городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, связанных с волонтерством, спортом, туризмом, художественными и профессиональными навыками, исследованиями:

- Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы» - 10 победителей;
- Межрайонный этап Московских городских соревнований «Школа безопасности» 1 и 3 место;
- Московские городские соревнования «Школа безопасности»;
- Турнир – Московская Школьная Киберспортивная Лига: 2 команды 1 место, 2

команды 2 место, 6 команд 3 место;

- Московские Фиджитал игры – 3 место;
- Международная заочная конференция «100 лет образования СССР» – Дипломант 1 степени (3 человека), Дипломант 2 степени (3 человека), Дипломант 3 степени (3 человека);
- Всероссийская олимпиада по курсу «логистика» – Победитель;
- Международный творческий конкурс «Фотоискусство-2023» – Победитель.
- Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского – Диплом 1 степени, Диплом Лауреата;
- Конкурс художественного слова «Благовест» - 2 место, 3 место;
- XVII Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества -2023» – Лауреат 1 степени, 3 место;
- II Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Чудесница зима» - 2 место;
- Открытый турнир памяти погибших россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – 3 место;
- Всероссийский турнир по боксу г. Балашиха – 1 место;
- Всероссийские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Гонки четырех»;
- Открытые московские городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Кубок МГУСИ» - 1 место, 2 место, 3 место
- Чемпионат и Первенство г.о. Истра по спортивному туризму на пешеходных дистанциях – 1 место, 2 место, 3 место;
- Кубок Московской области по спортивному туризму в закрытых помещениях – 1 место;
- Кубок РГАУ-МСХА – 1 место, 3 место;
- Всероссийские соревнования по спортивному туризму «Кубок Москвы»;
- Первенство и Чемпионат Московской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях – 1 место, 2 место, 3 место;
- Первенство Москвы по туризму (маршруты) – 3 место;

Также был проведен Фестиваль дополнительного образования «Контакт? Есть Контакт!» (студенты 1 курса) для знакомства с Клубами, работающими в Колледже и результатами программ дополнительного образования.

Миссия проекта «Профессиональное обучение без границ» — помочь каждому подростку стать профессионалом прямо сейчас.

Целью реализации проекта «Профессиональное обучение без границ» является:

- ранняя профессиональная социализация обучающихся старшего школьного возраста до 18 лет;
- профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями;
- повышение интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих постоянную потребность экономики города Москвы в профессиональной мобильности молодежи.

Проект «Профессиональное обучение без границ» предлагает большой выбор программ профессионального обучения для школьников. Среди участников проекта ведущие Колледжи города Москвы, предлагающие около 85 профессий на выбор. В содержании программ 80% занимает практика. Преподаватели — практикующие

квалифицированные профессионалы и мастера своего дела. Обучение проходит в современных лабораториях и мастерских Колледжей столицы и на базе школ города Москвы. Все программы построены на принципах практикоориентированного обучения. Возможность получить вместе со школьным аттестатом свидетельство о профессии рабочего или должности служащего с присвоением разряда.

Среди преимуществ реализуемых основных программ профессионального обучения прежде всего стоит отметить подготовку педагогов дополнительного образования, имеющих практические навыки работы в данной отрасли, использующими современные методы обучения, ориентированные на опыт, потребности и возрастные особенности обучающихся.

Практическая направленность процесса обучения, дающая возможность получить профессиональную квалификацию в соответствии с потребностями производства осуществляется благодаря высокотехнологичному оснащению мастерских и лабораторий Колледжа.

Для сопровождения групп обучающихся созданы и регулярно пополняются актуальной информацией группы в мессенджере.

По проекту «Профессиональное обучение без границ» в 2023 году было реализовано более 15 программ профессионального обучения, было зачислено и завершили обучение 1656 человек, зачислено и продолжили учиться 646 человек из почти 140 школ города Москвы.

**Реализация программ проекта «Профессиональное обучение без границ» для обучающихся образовательных организаций города Москвы на бюджетной основе**

№ п/п	Срок реализации	Наименование программ	Завершившие обучение в течение 2023 г.	Контингент обучающихся на 31.12.2023
1	октябрь 2022 - май 2023	13265 Лаборант-микробиолог (130 ч.)	342	0
2	октябрь 2022 - май 2023	13321 Лаборант химического анализа (130 ч.)	54	0
3	октябрь 2022 - май 2023	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (108 ч.)	194	0
4	октябрь 2022 - май 2023	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (144 ч.)	1	0
5	октябрь 2022 - май 2023	27530 Чертежник (108 ч.)	126	0
6	октябрь 2022 - май 2023	27534 Чертежник-конструктор (108 ч.)	139	0
7	октябрь 2022 - май 2023	Водитель автомобиля (190 ч.)	282	0
8	октябрь 2022 - май 2023	Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом (108 ч.)	255	0
9	октябрь 2022 - май 2023	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (144 ч.)	10	0
10	февраль	Водитель автомобиля (190 ч.)	33	0

	2023 - ноябрь 2023			
11	февраль 2023 - ноябрь 2023	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (68 ч.)	60	0
12	февраль 2023 - ноябрь 2023	Оформитель табло, виньеток и альбомов (48 ч.)	46	0
13	февраль 2023 - ноябрь 2023	27534 Чертежник-конструктор (76 ч.)	114	0
14	ноябрь 2023 - март 2024	12680 Каменщик (76 ч.)	0	14
15	ноябрь 2023 - март 2024	13450 Маляр (76 ч.)	0	28
16	ноябрь 2023 - март 2024	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (76 ч.)	0	144
17	ноябрь 2023 - март 2024	18050 Реставратор произведений из дерева (108 ч.)	0	18
18	ноябрь 2023 - март 2024	18103 Садовник (76 ч.)	0	76
19	ноябрь 2023 - март 2024	18560 Слесарь-сантехник (76 ч.)	0	21
20	ноябрь 2023 - март 2024	18874 Столяр (112 ч.)	0	10
21	ноябрь 2023 - март 2024	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (76 ч.)	0	80
22	ноябрь 2023 - март 2024	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (114 ч.)	0	29
23	ноябрь 2023 - март 2024	Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее) (76 ч.)	0	226
<b>ИТОГО:</b>			<b>1656</b>	<b>646</b>

Проект «Профессиональное обучение без границ» продолжает совершенствоваться. Особенностью реализации в этом году является исключительно очный формат проведения занятий. Обязательное участие профильной организации в практическом обучении - экскурсии на базу партнёра и в проведении квалификационного экзамена в качестве председателя. После успешной сдачи Итоговой аттестации обучающиеся получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации.

Участие в проекте — это пропуск в мир профессиональных возможностей и старта успешной карьеры.

Программы дополнительного профессионального образования имеют ряд важных функций и целей. Они позволяют специалистам расширить свои знания и навыки в определенной области, что способствует улучшению профессиональной компетентности, освоение программы слушателями обновляет информацию о

последних тенденциях, технологиях и методах работы в соответствующей отрасли.

Участие в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки дает возможность слушателям развивать свою карьеру, повышать конкурентоспособность на рынке труда и реализовывать свой потенциал.

В быстро меняющемся мире профессиональное обучение помогает адаптироваться к новым условиям и требованиям работы, а также помочь специалистам интегрироваться в новую профессию или среду труда, особенно при смене карьеры или переходе на новую должность.

Для взрослого населения Колледж реализует программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка), основные программы профессионального обучения и дополнительные общеразвивающие программы.

В рамках обучения по программам дополнительного профессионального образования за прошедший период было проведено обучение для следующих организаций:

- ФГКУ «Войсковая часть 55002»
- ООО «Газпромнефть-Битумные материалы»
- Школы г. Москвы
- Региональные ГБПОУ
- Федеральная служба безопасности Российской Федерации
- Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды»

#### **Реализация программ дополнительного образования и профессионального обучения для взрослого населения**

№ п/п	Наименования программ	Завершившие обучение в течение 2023 г.	Контингент слушателей на 31.12.2023	Количество программ
<b>Дополнительные общеразвивающие программы для взрослого населения</b>				
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Лабораторный химический анализ»	14	0	1
2	Дополнительная общеразвивающая программа «Ландшафтный дизайн»	2	0	1
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Промышленная автоматика»	1	0	1
4	Дополнительная общеразвивающая программа «Сантехника и отопление»	1	0	1
5	Дополнительная общеразвивающая программа «Столярное дело»	1	0	1
6	Дополнительная общеразвивающая программа «Управление многоквартирным домом»	1	0	1
7	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа Волонтеров Наследия. Основы работ с объектами культурного наследия»	52	0	1

8	Дополнительная общеразвивающая программа «Электромонтаж»	1	0	1
<b>ИТОГО по дополнительным общеразвивающим программам для взрослого населения:</b>		<b>73</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
<b>Основные программы профессионального обучения для взрослых</b>				
1	Основная программа профессионального обучения «13265 Лаборант-микробиолог»	0	7	1
2	Основная программа профессионального обучения «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»	14	0	1
3	Основная программа профессионального обучения «Сварщик частично механизированной сварки плавлением»	0	11	1
4	Основная программа профессионального обучения «Столяр»	1	0	1
5	Основная программа профессионального обучения по профессии «18050 Реставратор произведений из дерева»	1	0	1
6	Основная программа профессионального обучения по профессии «11122 Арматурщик»	140	0	1
7	Основная программа профессионального обучения по профессии «11196 Бетонщик»	90	0	1
8	Основная программа профессионального обучения по профессии «13203 Кровельщик по стальным кровлям»	7	0	1
9	Основная программа профессионального обучения по профессии «18046 Реставратор памятников деревянного зодчества»	1	0	1
10	Основная программа профессионального обучения по профессии «18048 Реставратор памятников каменного зодчества»	154	0	1
11	Основная программа профессионального обучения по профессии «18061 Реставратор художественных изделий и декоративных предметов»	50	0	1
12	Основная программа профессионального обучения по профессии «19460 Фотограф»	30	0	1
13	Основная программа профессионального обучения по профессии «Сварщик частично механизированной сварки плавлением»	12	0	1
<b>ИТОГО по основным программам профессионального обучения для взрослого населения:</b>		<b>500</b>	<b>18</b>	<b>13</b>
<b>Программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для взрослого населения</b>				
1	Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Лаборант химического анализа»	38	0	1
2	Программа дополнительного профессионального	5	0	1

	образования (повышения квалификации) «Маляр-строительный»			
3	Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Сварочные технологии. Ручная дуговая сварка покрытым электродом»	5	0	1
4	Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Система вентиляции и кондиционирования»	2	0	1
5	Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Столяр»	2	0	1
6	Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Электрооборудование и электрохозяйство организаций, учреждений и предприятий»	2	0	1
7	Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Электроснабжение»	1	0	1
8	Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Школа классного руководителя»	60	0	1
<b>ИТОГО по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для взрослых:</b>		<b>115</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
<b>Программы дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) для взрослого населения</b>				
1	Программа дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) «Технология реставрации»	4	0	1
2	Программа дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) «Педагогика дополнительного образования»	14	0	1
3	Программа дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) «Реставратор изделий из дерева»	0	1	1
<b>ИТОГО по программам дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) для взрослого населения:</b>		<b>18</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО по программам дополнительного образования и профессионального обучения для взрослого населения:</b>		<b>706</b>	<b>19</b>	<b>32</b>

В течение 12 лет на базе Колледжа осваивается программа профессионального обучения «Водитель автомобиля». В курс обучения в Автошколе Колледжа входит изучение теории (правила дорожного движения, технические особенности и

обслуживание транспортных средств, основы управления транспортными средствами и т.п.) и практические занятия по вождению (езда по городу и автодрому).

Программа профессиональной подготовки водителей категории «В» с механической и автоматической трансмиссией имеет ряд преимуществ таких как: возможность выбора дневных и вечерних групп, актуальная учебная программа, согласованная с ГИБДД города Москвы, отработка учебных упражнений на площадке для вождения, езда в городских условиях, сдача экзамена в ГИБДД на автомобиле автошколы.

Получить свидетельство о профессии водитель автомобиля, могут все желающие начиная 16 лет, на внебюджетной основе.

В 2023 году была открыта новая программа «Навыки вождения», она предназначена для людей, у которых есть права, но недостаточно опыта вождения, или присутствует страх перед городским движением. В рамках дополнительного образования в 2023 году запущены две программы для школьников Москвы, «Юный водитель» и «Курс безопасного дорожного движения», куда подали заявления 337 школьников, из них зачислено на обучение 290 человек.

В 2023 году по программе профессионального обучения «Водитель автомобиля» было обучено 121 человек (взрослое население). И так же освоили курс и получили свидетельства о профессии водителя 35 студентов нашего Колледжа, обучающихся по профессиям «Автомеханик» и «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

В планах на следующий год, внедрение новой программы для школьников Москвы 16-18 лет и членов профсоюза ГБПОУ «26 КАДР», развитие программ дополнительного образования, а также увеличение количества обучающихся по основной программе за счет внутренней рекламы и улучшения качества выполняемой услуги.

Проект «Московское долголетие» призван помочь пожилым людям сохранить активный образ жизни, обучить их новым навыкам, помочь с адаптацией к современным технологиям. Мы организуем специализированные курсы, мастер-классы и возможности для саморазвития пожилого населения города.

«Московское долголетие» - крупнейший оздоровительный, образовательный и досуговый проект Мэра Москвы, который позволяет москвичам старшего возраста бесплатно использовать возможности города для самореализации и активной жизненной позиции.

С 20 марта 2018 года, в течение шести лет, Колледж реализует проект, предоставляя участникам больше возможностей для активной, насыщенной жизни, помогая подобрать занятие по душе, найти друзей по интересам, реализовать творческие идеи.

Обучение по программам проходит в офлайн и онлайн форматах.

С период с января 2023 года по декабрь 2023 года работали 17 групп. Из них 13 очных групп - по направлениям: Английский язык, Музыка, Рисование, Художественно-прикладное творчество, Гимнастика, Информационные технологии и 4 онлайн группы - по направлениям: Рисование, Гимнастика. Проект реализовывался на 4 СП, было задействовано 8 педагогов. Количество слушателей в 17 группах за 2023 год – 325 человек.

С целью популяризации проекта «Московское долголетие» в 2024 году планируется организация групп обучения в вечернее время, групп выходного дня; реализация кратковременных программ с учетом сезонности; проведение развлекательно-просветительских мероприятий, выездных занятий, мастер-классов по

различным направлениям (вечера знакомств, поэтические вечера, киноклуб, танцевальные вечера 55+, театральные спектакли).

#### **Вывод:**

**Система дополнительного образования и профессионального обучения Колледжа позволяет создать образовательное пространство, которое обеспечивает всестороннее развитие обучающихся: физическое, интеллектуальное, патриотическое, нравственное, культурное, профессиональное. Благодаря большому выбору направлений дополнительного образования каждый обучающийся получает возможность для реализации своих творческих и профессиональных амбиций. Программы профессионального обучения и дополнительного разработаны в соответствии с локальными актами ГБПОУ «26 КАДР» и действующим законодательством РФ в сфере образования.**

### **3. Оценка качества образовательных результатов**

#### **3.1. Внутренняя система оценки качества образования и её результаты**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности Колледжа. В ГБПОУ «26 КАДР» создана, функционирует и развивается внутренняя система оценки качества образования.

Служба управления и контроля качества образования, функционирующая в Колледже - значимая часть системы управления Колледжем, направленная на решение задач в области качества подготовки выпускников.

Оценка качества образования – деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и ресурсного обеспечения образовательного процесса, индивидуальных образовательных достижений, обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, направленная на определение состояния региональной системы образования и динамики ее развития.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной специальности (профессии) и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

ВСОКО является целостной системой диагностических и оценочных процедур, необходимых для осуществления контроля за качеством образовательной деятельности.

ВСОКО функционирует в Колледже на основе интеграции кадровых, методических, информационных, организационно-управленческих и материальных ресурсов Колледжа для решения следующих задач:

- создание новых возможностей для выявления факторов и проблем, существенно влияющих на качество образования;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- поэтапное внедрение современной системы критериев и показателей оценки качества образования, соответствующих измерителей и методического инструментария для оценки предметных знаний, а также общих и профессиональных компетенций и социального опыта обучающихся;
- нормативное закрепление практики участия представителей общественности (независимых экспертов) в осуществлении функций по

государственной Итоговой аттестации выпускников и аттестации педагогических работников Колледжа;

- создание стабильно функционирующей информационной подсистемы ВСОКО, базирующейся на современных средствах сбора, обработки, анализа, хранения и использования информации о качестве образования, структурированной в соответствии с запросами потребителей;

- развитие сотрудничества и взаимодействия Колледжа с образовательными и иными организациями, обладающими полномочиями и опытом работы в области мониторинга и оценки качества образования.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга и контроля, ответственные исполнители.

В соответствии с годовым планом составляется план мониторинга, в котором отражаются основные направления: состояние учебно-методической документации, качество проведения учебных занятий, внеклассных мероприятий, проверка документации, указываются конкретные мероприятия, сроки и исполнители.

Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на педсоветах. Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

Предметом оценки качества образования в Колледже является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами Колледжа программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих);

- качество организации образовательного процесса.

В отчетный период Службой управления и контроля качества образования проводилась активная работа, направленная на повышение качества образования в Колледже:

- актуализация локальных актов;

- мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональных компетенций выпускников, реализация с этой целью совместных проектов с работодателями;

- организационные мероприятия по повышению эффективности контроля за учебно-воспитательным процессом (планирование, документация по контролю; состояние учебно-планирующей документации, своевременность заполнения журналов и т. п.);

- комплексные внутренние контрольные мероприятия и анализ качества подготовки выпускников, осуществляемые в постоянном режиме;

- внеплановые проверки, служебные расследования по разным направлениям образовательной деятельности;

- внутренние аудиты отделений, которые проводились для определения эффективности организации образовательного процесса.

В 2023 году проведена государственная аккредитация в отношении ранее не аккредитованных образовательных программ 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и 21.02.06 Информационные системы градостроительной деятельности.

В процессе подготовки к аккредитационной экспертизе был проведен анализ соответствия образовательных программ, заявленных на экспертизу, ФГОС СПО и

требованиям аккредитационных показателей; анализ сведений о педагогических работниках, участвующих в реализации образовательных программ и педагогических работниках, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

Службой управления и контроля качества образования в 2023 году проведена организационная работа по подготовке к проведению лицензирования по внесению изменений в реестр лицензий по реализации образовательной программы 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений, не указанной в реестре лицензий ГБПОУ «26 КАДР».

Также был проведен анализ ФГОС СПО специальностей и профессий, реализуемых в ГБПОУ «26 КАДР» на их соответствие приказу Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 № 336 для выявления образовательных программ, требующих изменения наименований в целях внесения изменений в реестр лицензий ГБПОУ «26 КАДР».

В Колледже проводится аттестация педагогических работников с целью их соответствия занимаемой должности, в течение 2023 года был аттестован 66 педагогических работников.

Результаты деятельности ВСОКО подтверждают качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность ГБПОУ «26 КАДР» по итогам 2023 года. В 2024 году Службе управления и контроля качества образования продолжить совершенствование внутренней системы мониторинга качества образовательной деятельности.

#### **Вывод:**

**Результаты анализа функционирования ВСОКО в 2023 году подтверждают необходимость системы, как действенного механизма в деле обеспечения качества оказываемых образовательных услуг. Служба управления и контроля качества образования является главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса и позволяет определить перспективы развития Колледжа.**

#### **3.2. Результаты ГИА (ДЭ)**

Качество освоения программ подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих подтверждается выпускниками Колледжа в ходе Государственной итоговой аттестации.

К оценке качества подготовки выпускников привлекаются представители работодателей. Председателями государственных экзаменационных комиссий выступают исключительно представители работодателей

Государственная итоговая аттестация выпускников по программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, локальных нормативных актов, учебных планов, программ государственной итоговой аттестации.

Программы государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с актуализированным Положением о государственной аттестации выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования.

Содержание выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС СПО.

Качество подготовки обучающихся ГБПОУ «26 КАДР» убедительно подтверждают стабильные результаты прохождения выпускниками процедуры государственной итоговой аттестации.

Государственные экзаменационные комиссии отмечают высокое качество дипломных работ как по содержанию, так и по техническому исполнению – обеспечению качественной проработкой теоретических основ исследования, обращением к современным и классическим научным исследованиям. Выпускники ориентируются в вопросах применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, модернизации системы российского образования, современных проблемах социально-гуманитарных наук, что выводит их на более высокий качественный профессиональный уровень.

Результаты выпускных квалификационных работ внедрены или внедряются в учебный и производственный процесс, что повышает эффективность работы организаций и учреждений сферы образования.

**Результаты государственной итоговой аттестации студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена**

№	Подразделение	Специальность/ профессия	Кол-во обучающихся участвующих в ГИА	Кол-во обучающихся успешно прошедших ГИА(чел.)	Оценка				Средний балл
					«5»	«4»	«3»	«2»	
<b>Результаты ГИА по ПССЗ</b>									
1	Архитектура и дизайн	07.02.01 Архитектура	92	87	37	25	24	6	3.9
2	Архитектура и дизайн	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	133	132	65	47	20	1	4.3
3	Инженерные системы	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	24	25	11	4	9	0	4.1
4	Инженерные системы	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	17	18	4	8	5	0	3.9
5	Инженерные системы	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	16	16	3	7	6	0	3.8
6	Инженерные системы	15.02.13 Техническое	17	17	3	5	9	0	3.6

		обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования							
7	Инженерные системы	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	9	9	1	3	5	0	3.6
8	Инженерные системы	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	32	32	13	13	6	0	4.2
9	Информационные системы	09.02.07 Информационные системы и программирование	26	26	9	11	6	0	4.1
10	Ландшафтная архитектура и флористика	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	23	23	14	5	4	0	4.4
11	Ландшафтная архитектура и флористика	43.02.05 Флористика	66	66	39	18	9	0	4.5
12	Логистика, право и современные технологии	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	20	20	3	7	10	0	3.7
13	Логистика, право и современные технологии	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	14	14	8	6	0	0	4.6
14	Логистика, право и современные технологии	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	20	20	11	6	3	0	4.4
15	Логистика, право и современные технологии	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	33	33	9	12	12	0	3,9
16	Логистика, право и современные технологии	42.02.01 Реклама	23	23	12	10	1	0	4.8
17	Промышленное гражданское строительство. Технология эксплуатации	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	77	77	30	31	16	0	4.2
18	Промышленное гражданское строительство. Технология	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21	21	5	10	6	0	3.9

	эксплуатации								
19	Реставрация и деревообработка	54.02.04 Реставрация	69	69	52	13	5	0	4.7
20	Реставрация и деревообработка	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по отраслям)	19	19	7	8	4	0	4.1
21	Реставрация и деревообработка	35.02.03 Технология деревообработки	29	29	10	11	8	0	4.0
22	Ресурсосберегающие и химические технологии	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	35	35	17	8	10	0	4.2
23	Ресурсосберегающие и химические технологии	18.02.06 Химическая технология органических веществ	33	33	26	4	3	0	4.7
24	Ресурсосберегающие и химические технологии	18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	20	20	12	7	3	0	4.9
<b>ИТОГО по ППСЗ:</b>			<b>868</b>	<b>861</b>	<b>407/46%</b>	<b>281/32%</b>	<b>190/21%</b>	<b>7/1%</b>	<b>4,2</b>
						<b>688/79%</b>			
<b>Результаты ГИА по ППКРС</b>									
25	Промышленное гражданское строительство. Технология эксплуатации	08.01.04 Кровельщик	19	19	4	5	10	0	3.7
26	Промышленное гражданское строительство.	08.01.07 Мастер общестроительных работ	16	16	6	4	6	0	4.0

	Технология эксплуатации								
27	Ресурсосберегающие и химические технологии	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	41	41	36	5	0	0	4.9
28	Прикладной дизайн и отделочные технологии	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	59	59	14	25	20	0	3.9
29	Реставрация и деревообработка	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	12	12	4	7	1	0	4.3
30	Реставрация и деревообработка	08.01.24 Мастер столярно-плотничных паркетных и стекольных работ	14	14	3	9	2	0	4.0
31	Инженерные системы	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	48	48	15	17	16	0	4.0
32	Промышленное гражданское строительство. Технология эксплуатации	23.01.03 Автомеханик (26)	26	26	1	13	12	0	3.6
33	Прикладной дизайн и отделочные технологии	08.01.06 Мастер сухого строительства	15	15	10	5	0	0	4.7
34	Инженерные системы	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	34	34	1	15	18	0	4.7
35	Инженерные системы	08.01.16 Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке	16	16	10	5	1	0	4.6

36	Ландшафтная архитектура и флористика	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	40	40	28	9	3	0	4.6
37	Архитектура и дизайн	54.01.20 Графический дизайнер	20	20	12	8	0	0	4.6
38	Реставрация и деревообработка	54.01.19 Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества	41	40	16	22	3	0	4.3
39	Реставрация и деревообработка	54.01.17 Реставратор строительный	42	42	23	13	6	0	4.4
40	Реставрация и деревообработка	54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	19	19	13	5	1	0	4.6
41	Инженерные системы	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	14	14	3	11	0	0	4.2
42	Промышленное гражданское строительство. Технология эксплуатации	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (41+1досрочник)	42	42	19	19	4	0	4.4
43	Реставрация и деревообработка	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	44	44	21	12	11	0	4.2
44	Реставрация и деревообработка	35.01.02 Станочник деревообрабатывающих станков	12	12	3	3	6	0	3.8
45	Реставрация и деревообработка	35.01.03 Станочник-обработчик	13	13	2	8	3	0	3.9
<b>ИТОГО по ППКРС:</b>			<b>587</b>	<b>587</b>	244	220	123	0	<b>4.3</b>
					<b>464/79%</b>		-	-	
<b>Всего по ГИА (ППССЗ, ППКРС):</b>			<b>1455</b>	<b>1450</b>	<b>1152/79%</b>		-	-	<b>4,3</b>

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Целью проведения Демонстрационного экзамена для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих является определение соответствия результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования или ее частей в рамках процедуры государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующей компетенции.

Колледж обеспечивал реализацию процедур демонстрационного экзамена на аккредитованных площадках ЦПДЭ с выполнением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствия санитарным нормам и правилам. Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляла экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

### Результаты сдачи демонстрационного экзамена студентами Колледжа по программам среднего профессионального образования

№	Компетенция	Подразделение	Профессия /специальность	Кол-во участников (чел)	Оценка			
					«5»	«4»	«3»	«2»
1	Архитектура КОД 1.4-2023-2025	Архитектура и дизайн	07.02.01 Архитектура	93	77	14	2	0
2	Архитектурная обработка камня КОД 1.1-2023-2025	Реставрация и деревообработка	54.01.19 Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества	41	16	22	3	0
3	Графический дизайн КОД 1.2-2023-2025	Архитектура и дизайн	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	59	12	45	2	0
4	Графический дизайн КОД 1.2-2023-2025	Архитектура и дизайн	54.01.20 Графический дизайнер	20	12	8	0	0
5	Водные технологии КОД 1.1-2022-2024	Ресурсосберегающие и химические технологии	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	35	23	10	2	0
6	Дизайн интерьера КОД 1.2-2023-2025	Архитектура и дизайн	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	75	51	24	0	0
7	Кровельные работы по металлу	Промышленное гражданское строительство. Технология	08.01.04 Кровельщик	19	4	5	10	0

	КОД 1.3-2022-2024	эксплуатации						
8	Кирпичная кладка КОД 1.2-2023-2025	Промышленное гражданское строительство. Технология эксплуатации	08.01.07 Мастер общестроительных работ	16	6	4	6	0
9	Лабораторный химический анализ КОД 1.1-2022-2024	Ресурсосберегающие и химические технологии	18.02.06 Химическая технология органических веществ	33	28	5	0	0
			18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	41	36	5	0	0
10	Ландшафтный дизайн КОД 1.1- 2022-2024	Ландшафтная архитектура и флористика	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	23	15	6	2	0
11	Малярные и декоративные работы КОД 1.4- 2022-2024	Прикладной дизайн и отделочные технологии	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	59	14	25	20	0
12	Организация строительного производства КОД 1.1-2022-2024	Промышленное гражданское строительство. Технология эксплуатации	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	55	39	14	2	0
13	Плотницкое дело КОД 1.1-2022-2024	Реставрация и деревообработка	08.01.24 Мастер столярно- плотничных, паркетных и стекольных работ	12	4	7	1	0
14	Предпринимательст во КОД 1.1-2023- 2025	Логистика, право и современные технологии	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	20	2	8	10	0
15	Предпринимательст во КОД 1.1-2023-	Логистика, право и современные технологии	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	14	4	2	8	0

	2025							
16	Промышленная автоматика КОД 1.3-2022-2024	Инженерные системы	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) ОФО	17	4	6	7	0
			13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) ЗФО	8	4	3	1	0
			08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	18	5	10	3	0
			08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	48	15	17	16	0
17	Разработка виртуальной и дополненной реальности КОД 1.1-2022-2024	Информационные системы	09.02.07 Информационные системы и программирование	26	5	19	2	0
18	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей КОД 1.7-2022-2024	Промышленное гражданское строительство. Технология эксплуатации	23.01.03 Автомеханик 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	47	2	24	21	0
19	Реставрация	Реставрация и	54.02.04 Реставрация	69	22	22	25	0

	произведений живописи КОД 1.2-2022-2024	деревообработка						
20	Реставрация произведений из дерева КОД 1.1-2022-2024	Реставрация и деревообработка	54.01.17 Реставратор строительный	42	23	13	6	0
21	Реставрация произведений из дерева КОД 1.1-2022-2024	Реставрация и деревообработка	54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	19	13	5	1	0
22	Сантехника и отопление КОД 1.2-2022-2024	Инженерные системы	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	14	3	11	0	0
23	Сантехника и отопление КОД 1.2-2022-2024	Инженерные системы	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	16	5	9	2	0
24	Сантехника и отопление КОД 1.2-2022-2024	Инженерные системы	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	17	0	14	3	0
25	Сантехника и отопление КОД 1.2-2022-2024	Инженерные системы	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	8	0	8	0	0
26	Сварочные технологии КОД 1.1-2022-2024	Промышленное гражданское строительство. Технология эксплуатации	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	11	10	4	0
27	Сварочные технологии КОД	Промышленное гражданское строительство. Технология	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной	18	8	9	1	0

	1.3-2022-2024	эксплуатации	сварки (наплавки)					
28	Столярное дело КОД 1.2-2022-2024	Реставрация и деревообработка	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	44	21	12	11	0
29	Столярное дело КОД 1.2-2022-2024	Реставрация и деревообработка	35.01.03 Станочник деревообрабатывающих станков	12	3	3	6	0
30	Столярное дело КОД 1.2-2022-2024	Реставрация и деревообработка	35.01.02 Станочник- обработчик	13	2	8	3	0
31	Столярное дело КОД 1.2-2022-2024	Реставрация и деревообработка	08.01.24 Мастер столярно- плотничных паркетных и стекольных работ	14	3	9	2	0
32	Технологии информационного моделирования BIM КОД 1.1-2022-2024	Промышленное гражданское строительство. Технология эксплуатации	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	22	12	10	0	0
33	Укладка напольных покрытий КОД 1.2-2022-2024	Прикладной дизайн и отделочные технологии	08.01.06 Мастер сухого строительства	15	10	5	0	0
34	Художественная роспись по дереву КОД 1.1-2022-2024	Реставрация и деревообработка	54.02.02 Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы (по отраслям)	19	15	4	0	0
35	Экспедирование грузов КОД 1.5- 2022-2024	Логистика, право и современные технологии	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	20	7	9	4	0
36	Экспедирование грузов КОД 1.5- 2022-2024	Логистика, право и современные технологии	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	34	2	13	19	0
37	Электромонтаж КОД 1.1-2022-2024	Инженерные системы	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	34	1	15	18	0
38	08.01.16	Инженерные системы	08.01.16 Электромонтажник	16	10	5	1	0

	Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке		по сигнализации, централизации и блокировке						
39	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Инженерные системы	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	32	9	20	3	0	
40	18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	Ресурсосберегающие и химические технологии	18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	20	17	3	0	0	
41	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	Ландшафтная архитектура и флористика	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	40	28	9	3	0	
42	35.02.03 Технология деревообработки	Реставрация и деревообработка	35.02.03 Технология деревообработки	29	4	12	13	0	
43	42.02.01 Реклама	Логистика, право и современные технологии	42.02.01 Реклама	23	19	3	1	0	
44	43.02.05 Флористика	Ландшафтная архитектура и флористика	43.02.05 Флористика	66	63	3	0	0	
<b>ИТОГО:</b>				<b>1460</b>	<b>689/47 %</b>	<b>527/36 %</b>	<b>244/17 %</b>	<b>0</b>	

В результате проведения государственной итоговой аттестации в Колледже в 2023 году было выявлено, что уровень профессиональной подготовки выпускников Колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих. В ходе проведения ГИА студенты показали высокий уровень теоретической подготовки, хорошие практические умения и навыки, умение принимать решения в нестандартных производственных ситуациях, многие студенты-выпускники показали себя молодыми специалистами, гибко реагирующими на новые вызовы, и дополнили свои работы рекомендациями и готовыми профессиональными решениями, которые можно использовать в современных условиях, что подтверждает довольно высокий процент качества защиты выпускных квалификационных работ — 83 %.

Председателями ГЭК отмечается высокоэффективная работа преподавателей Колледжа. Уровень подготовки выпускников оценивается выше среднего. Председатели ГЭК отмечают высокое качество организации и проведения государственной итоговой аттестации. По мнению представителей работодателей, выпускники Колледжа готовы к выполнению трудовых функций по полученной специальности/профессии и будут востребованы на региональном рынке труда, уровень их профессиональной подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовки.

#### **Результаты итоговой аттестации (ИА) по программам профессиональной подготовки (ПП)**

№ п/п	Наименование программы ПП	Форма обучения	Всего защитившихся обучающихся	Результаты ИА 2023г.				Средний балл за защиту
				«5»	«4»	«3»	«2»	
1	<b>Ландшафтная архитектура и флористика</b>							
	17531 Рабочий зеленого хозяйства	очная	14	7	5	2	0	4,4
2	<b>Прикладной дизайн и отделочные технологии</b>							
	13450 Маляр	очная	24	14	8	2	0	4,5
<b>ИТОГО:</b>			<b>38</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4,5</b>
				<b>34/89%</b>				

#### **Вывод:**

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации студентов по программам среднего профессионального образования показывает стабильно высокие результаты. Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.**

**Система взаимодействия с работодателями в области практической подготовки специалистов постоянно совершенствуется в связи с объективными изменениями в кадровых потребностях предприятий города Москвы.**

### 3.3. Оценка востребованности выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

Главной оценкой качества деятельности Колледжа является востребованность подготавливаемых кадров на рынке труда. ГБПОУ «26 КАДР» готовит квалифицированные кадры для крупных организаций города Москвы в строительной, жилищно-эксплуатационной, транспортной и других сферах, которые обеспечивают работоспособность города, для предприятий, подведомственных Департаменту градостроительной политики города Москвы, для предприятий химической отрасли, машиностроения, социальных организаций, сферы дизайна, современных ИТ-технологий, а также учреждений, подведомственных Департаменту культурного наследия города Москвы.

Стратегическим приоритетом для Колледжа становится улучшение системы социального партнерства с профильными отраслями промышленности и производства. Этот приоритет направлен на разработку эффективного механизма сотрудничества с социальными партнерами, обеспечение подготовки кадров для предприятий и работодателей города Москвы, а также интеграцию Колледжа в межрегиональное образовательное пространство. Работа с работодателями строится на принципах взаимовыгодного партнерства. Основными принципами такого партнерства являются стабильный запрос от предприятия на готовящиеся в Колледже кадры, конкурентоспособная заработная плата, наличие возможностей для карьерного роста выпускников, наличие социального пакета для работников предприятия, предоставление работодателями возможности совмещения работы и обучения для студентов, участие работодателя в обучении будущих специалистов.

Взаимодействие с социальными партнерами начинается с проведения мероприятий по профориентации и продолжается через организацию и реализацию учебного процесса. Логическим завершением этого процесса является трудоустройство выпускников и их последующий профессиональный рост.

Участие работодателей в сопровождении подготовки будущих кадров способствует расширению возможностей трудоустройства для студентов и выпускников. Основными видами такой деятельности являются:

- формирование содержания образовательных программ;
- организация учебной и оплачиваемой производственной практики;
- участие работодателей в промежуточной и итоговой аттестации;
- организация стажировок мастеров и преподавателей на предприятиях;
- трудоустройство студентов в период обучения;
- участие предприятий в планировании и реализации карьерного трека студента;
- участие в обеспечении образовательного процесса;
- участие в профориентационной деятельности для школьников.

Востребованность на рынке труда и трудоустройство являются важными показателями качества профессиональной подготовки выпускников и характеристикой работы Колледжа.

Работа по трудоустройству будущих выпускников проводится со всеми студентами Колледжа в течение всего учебного года.

С 2015 года в ГБПОУ «26 КАДР» функционирует «Центр содействия трудоустройству» (далее – ЦСТ). Его основная цель - помочь обучающимся и

выпускникам в выборе сферы своего профессионального развития.

ЦСТ активно работает над созданием возможностей для успешного трудоустройства выпускников. Такая работа включает следующие мероприятия:

- предоставление информации студентам и выпускникам о текущем состоянии и тенденциях рынка труда для помощи в их трудоустройстве;
- проведение профессиональных тестов, диагностик и организация экскурсий на предприятия для студентов и выпускников, с целью выявления их профессиональных намерений и планов, а также оказание профессиональной и психологической поддержки;
- организация групповых и индивидуальных тренингов по вопросам трудоустройства и адаптации к будущей профессиональной деятельности;
- проведение занятий и курсов для выпускников с целью обновления полученных знаний, умений и навыков, а также приобретения новых компетенций;
- организация ярмарок вакансий, презентаций специальностей и профессий, а также встреч обучающихся с выпускниками и работодателями;
- мониторинг трудоустройства выпускников и консультации по имеющимся возможностям по трудоустройству;
- разработка индивидуальных траекторий профессионального развития для студентов и выпускников;
- сотрудничество с предприятиями, органами исполнительной власти, кадровыми агентствами, общественными и молодежными организациями, а также с рекрутинговыми агентствами для организации стажировок и трудоустройства выпускников.

Сотрудники ЦСТ развивают партнерские отношения с предприятиями, которые могут выступить в роли потенциальных работодателей. Число работодателей партнеров ЦСТ 2023 году составило более 350. В их числе ООО «А101», АО «Мосинжпроект», ПАО «Мосэнерго», АО «Мосводоканал», ГУП «Московский метрополитен», АО «ПИК», «Центр по управлению и эксплуатации объектов недвижимости и общего имущества многоквартирных домов», ООО «Прайдекс Констракшн», ООО «Колми Инжиниринг», ГБУ «Жилищник», АО ВДНХ, АО «Газпромнефть МНПЗ», АО «НИИГрафит», ООО «ЛЕРУА МЕРЛЕН», ООО «РМ Наследие» и многие другие.

Для решения задач по подбору персонала по заявкам работодателя проводятся следующие мероприятия:

- проводится первичный подбор кандидатов по заданным работодателем критериям;
- работодатель знакомится с портретом кандидата на вакансию: софты, профессиональные компетенции, личные качества, жизненные ориентиры и т.д.;
- разрабатывается «карьерный путь» студента к работодателю на период обучения;
- организуется получение кандидатом необходимых для работодателя дополнительных квалификаций и допусков;
- студенту предоставляется возможность начала трудовой деятельности у работодателя до окончания Колледжа.

На официальном сайте Колледжа размещена страница Центра содействия трудоустройству, где представлена полезная информация для выпускников связанная с трудоустройством. В этом разделе выпускники и студенты могут найти объявления о

вакансиях, ознакомиться с информацией о законодательстве в сфере труда, узнать о правилах поведения на собеседованиях и участии в ярмарках вакансий. В разделе новостей публикуются свежие вакансии и отчеты о прошедших мероприятиях по трудоустройству.

ЦСТ использует социальные сети для поддержания связи с выпускниками, получения информации для ежегодного мониторинга трудоустройства выпускников, распространения информации о вакансиях. Центром создана группа в социальной сети «В контакте» <https://vk.com/sstv26kadr>. В группе могут размещаться вакансии не только сотрудниками Центра, но и самими работодателями.

Всего в 2023 году ЦСТ было организовано 1315 мероприятий, направленных на изучение студентами своей области профессиональной деятельности и поиска рабочего места, в том числе:

- 129 экскурсий на предприятия;
- 157 презентаций работодателей на базе Колледжа;
- 154 мастер-класса от работодателей и успешных выпускников;
- 771 тренинг и бизнес-игра в том числе от ГБУ «Моя карьера»;
- 48 групповых собеседований;
- 33 дня карьеры;
- 23 ярмарки вакансий.

Выпускникам Колледжа, недавним студентам, которые только начинают свою профессиональную деятельность, кроме профессиональных навыков, необходимо владеть целым рядом умений и навыков для планирования эффективной карьерной траектории. В выпускных группах проводится работа по составлению индивидуального карьерного плана, целями которого являются:

- развитие ценностных ориентиров, осознание своих возможностей;
- проектирование своего жизненного и профессионального пути;
- содействие личному планированию трудоустройства в период обучения в Колледже и по его окончанию;
- привить выпускникам навыки самостоятельного трудоустройства.

По данным мониторинга трудоустройства выпускников 2023 года из числа выпускников 1450 человек:

- трудоустроено по трудовому договору - 802 человека;
- индивидуальные предприниматели – 7 человек;
- самозанятые – 85 человек;
- продолжили обучение в высших учебных заведениях – 171 человек;
- призваны в армию – 195 человек.

### Трудоустройство выпускников в 2023 году

Код и наименование профессии/ специальности	Всего выпуск	Трудоустроены по трудовому договору, договору ГПХ	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
		Чел./%	Чел./%	Чел./%	Чел./%	Чел./%	Чел./%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	14	10/71,4%	0	0	1/7,1%	0	2/14,3%
09.02.07 Информационные системы и программирование	26	14/53,8%	0	4/15,4%	1/3,8%	2/7,7%	0
54.01.20 Графический дизайнер	20	13/65%	0	1/5%	4/20%	0	0
42.02.01 Реклама	23	14/60,9%	0	1/4,3%	2/8,7%	1/4,3%	0
43.02.05 Флористика	66	45/68,2%	0	2/3%	3/4,5%	0	3/4,5%
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	19	9/47,4%	0	3/15,8%	4/21,1%	0	0
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	132	76/57,6%	1/0,8%	7/5,3%	28/21,2%	4/3%	0
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	19	8/42,1%	0	6/31,6%	3/15,8%	0	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	34	14/41,2%	0	0	4/11,8%	9/26,5%	0

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	9	6/66,7%	0	0	0	3/33,3 %	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханическо го оборудования (по отраслям)	25	12/48%	1/4%	0	2/8%	7/28%	0
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	41	25/61%	0	2/4,9%	5/12,2 %	3/7,3%	0
18.02.06 Химическая технология органических веществ	33	21/63,6%	0	0	8/24,2 %	2/6,1%	0
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	20	17/85%	0	0	1/5%	1/5%	1/5%
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	44	12/27,3%	0	2/4,5%	6/13,6 %	17/38, 6%	0
35.01.02 Станочник деревообрабатываю щих станков	12	1/8,3%	0	3/25,0 %	2/16,7 %	3/25%	0
35.01.03 Станочник- обработчик	13	5/38,5%	0	0	0	6/46,2 %	0
35.02.03 Технология деревообработки	29	13/44,8%	0	2/6,9%	1/3,4%	4/13,8 %	1/3,4%
07.02.01 Архитектура	87	44/50,6%	1/1,1%	3/3,4%	25/28, 7%	5/5,7%	1/1,1%
08.01.04 Кровельщик	19	8/42,1%	1/5,3%	4/21,1 %	0	5/26,3 %	0
08.01.06 Мастер	15	15/100%	0	0	0	0	0

сухого строительства								
08.01.07 Мастер общестроительных работ	16	4/25%	0	0	1/6,3%	7/43,8%	0	
08.01.16 Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке	16	8/50%	0	1/6,3%	0	7/43,8%	0	
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	48	18/37,5%	0	2/4,2%	3/6,3%	22/45,8%	0	
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	26	8/30,8%	1/3,8%	2/7,7%	6/23,1%	9/34,6%	0	
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	59	50/84,7%	0	3/5,1%	2/3,4%	1/1,7%	0	
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	14	8/57,1%	0	2/14,3%	0	1/7,1%	0	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	77	60/77,9%	2/2,6%	0	6/7,8%	4/5,2%	0	
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	35	22/62,9%	0	1/2,9%	4/11,4%	5/14,3%	0	
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и	16	7/43,8%	0	1/6,3%	0	4/25%	0	

вентиляции								
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	18	10/55,6%	0	0	0	5/27,8%	0	
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	32	15/46,9%	0	1/3,1%	3/9,4%	4/12,5%	1/3,1%	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	42	14/33,3%	0	2/4,8%	2/4,8%	20/47,6%	0	
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	17	13/76,5%	0	0	1/5,9%	3/17,6%	0	
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	40	23/57,5%	0	5/12,5%	8/20%	0	0	
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	23	11/47,8%	0	1/4,3%	9/39,1%	0	1/4,3%	
54.01.17 Реставратор строительный	42	24/57,1%	0	2/4,8%	8/19%	3/7,1%	0	
54.01.19 Реставратор памятников каменного и деревянного зодчества	40	23/57,5%	0	6/15%	7/17,5%	1/2,5%	0	
54.02.04 Реставрация	69	35/50,7%	0	9/13%	8/11,6%	1/1,4%	0	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	20	13/65%	0	1/5%	0	3/15%	0	

23.01.03 Автомеханик	26	3/11,5%	0	4/15,4 %	1/3,8%	13/50 %	0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	20	16/80%	0	0	0	2/10%	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21	13/61,9%	0	1/4,8%	2/9,5%	2/9,5%	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	33	22/66,7%	0	1/3%	0	6/18,2 %	1/3%
<b>Всего:</b>	<b>1450</b>	802/55,3%	7/0,5%	85/5,9 %	171/11 ,8%	195/13 ,4%	11/0,8%
		<b>62%</b>			<b>26%</b>		
<b>ИТОГО:</b>	<b>1450</b>	<b>88%</b>					

В процессе взаимодействия с предприятиями Колледж получает многочисленные отзывы, которые отмечают высокий уровень подготовки выпускников как в теоретическом, так и в практическом плане. Отмечается их умение работать с нормативно-правовыми документами, профессиональной литературой, проводить технические расчеты и проектировать различные объекты. Они успешно используют современное оборудование, программные комплексы и информационные технологии, а также демонстрируют умение анализировать ситуации, принимать взвешенные решения и соблюдать деловую этику.

Данные, собранные Колледжем о выпускниках предыдущих лет, свидетельствуют о том, что значительная часть из них трудоустроена по специальности на предприятиях и в организациях Москвы, Московской области и других регионов, причем многие из них занимают руководящие должности.

Отсутствие жалоб от работодателей на качество подготовки выпускников свидетельствует о высоком уровне подготовки последних.

#### **Вывод:**

**Уровень профессиональной подготовки специалистов в Колледже соответствует требованиям социальных партнеров и работодателей, а также требованиям современного рынка труда. Востребованность выпускников, положительные отзывы работодателей о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в Колледже.**

### 3.4. Результаты участия педагогических работников и обучающихся в олимпиадах, проектах, конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства

Качество образования следует оценивать не только с точки зрения учебных достижений. Весьма показательным является участие студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях. За обследуемый период студенты ГБПОУ «26 КАДР» принимали активное участие в различных научно-исследовательских мероприятиях, творческих конкурсах и олимпиадах различного уровня.

#### Обучающиеся Колледжа 26 «КАДР» – победители и призеры в различных конкурсах профессионального мастерства:

Название чемпионата	Победители	Призеры
Чемпионат «Лучший по профессии» в рамках праздничного мероприятия »День работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства»	1	2
Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2023	19	29
Отборочный этап чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» 2023 г	11	5
Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2	1
Международный чемпионат в сфере цифровых технологий – DigitalSkills 2023	1	-
Чемпионат Государственной корпорации «Ростех» «Время первых» 2023	-	1
Отраслевой чемпионат специалистов мебельной и деревообрабатывающей промышленности WoodworkingSkills 2023 по компетенции «Производство мебели»	-	2
Конкурсе молодых реставраторов в рамках выставки «ПРОреставрацию»	3	3
Международный чемпионат высокотехнологичных профессий ХайТек	-	1
Международный турнир кровельщиков УНИКМА 2023	-	2
Московский Чемпионат «Абилимпикс»	1	6
Национальный чемпионат «Абилимпикс»	0	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>38</b>	<b>53</b>

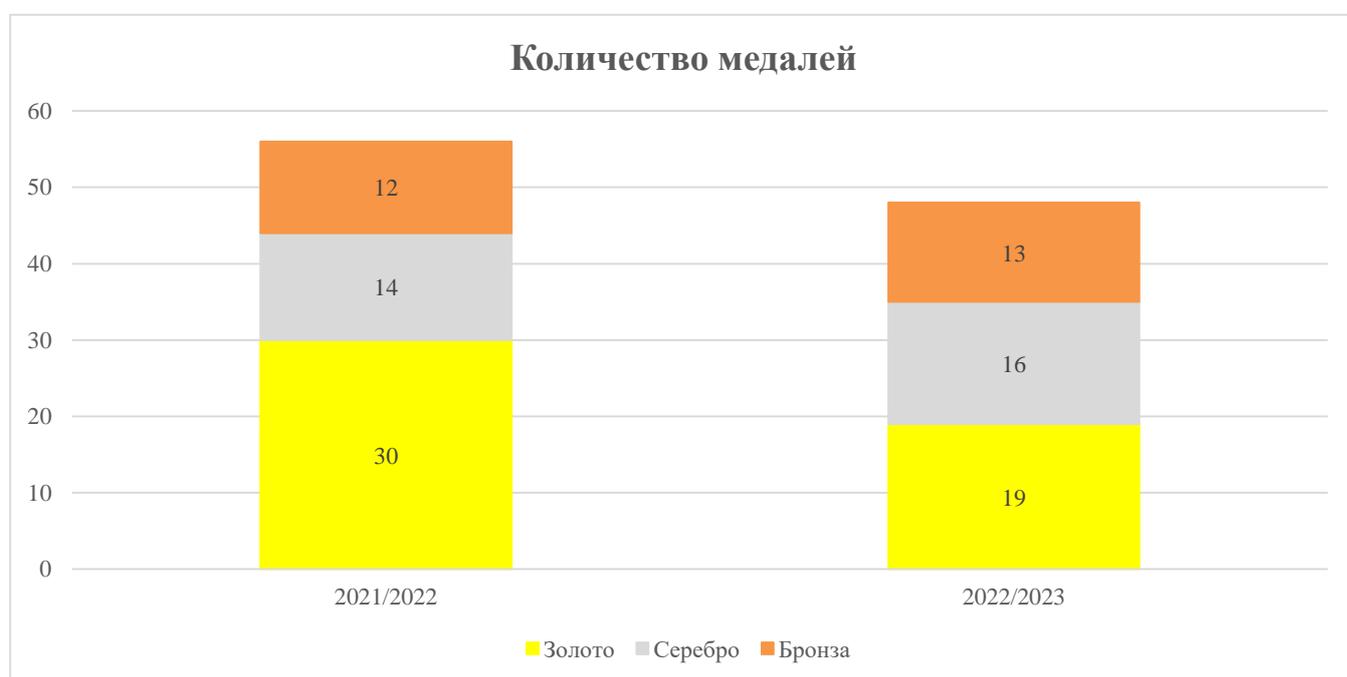
## Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера»

По итогам Чемпионата профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2023, в общем командном зачете ГБПОУ «26 КАДР» стал лучшим!

19 представителей Колледжа вошли в Основной состав Сборной Москвы и представляли свой регион на Отборочном (межрегиональном) этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», а также в Финале Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» г. Санкт-Петербург.

### Достижения команды 26 КАДР в Чемпионате профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2023

Период	Место в рейтинге	Золото	Серебро	Бронза	Количество медалей	Количество компетенций	Баллы	% реализации
2021/2022 учебный год	1	30	14	12	56	85	93,0	65,9%
2022/2023 учебный год	1	19	16	13	48	78	75,0	61,5%



В рамках Чемпионата профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2023, Колледж был выбран в качестве Базовой площадки, отвечающей требованиям материально-технического оснащения.

**Лучшие обучающиеся столицы сражались на 18 площадках ГБПОУ «26 КАДР»**

<b>Адрес площадки</b>	<b>Компетенции Базовых площадок</b>
г. Москва, ул. Цимлянская, д. 7, стр.1	Технологии информационного моделирования BIM
	Кровельные работы по металлу, Основная возрастная категория
	Кровельные работы по металлу, возрастная категория Юниоры
г. Москва, Ш. Энтузиастов, д.19, стр.2	Водные технологии, Основная возрастная категория
	Водные технологии, возрастная категория Юниоры
г. Москва, ул. Трофимова, д. 27, к.2	Реставрация произведений из дерева, Основная возрастная категория
г. Москва, ул. Подъемная, д. 15	Промышленная автоматика, Основная возрастная категория
	Промышленная автоматика, возрастная категория Юниоры
г. Москва, ул. 2-я Фрезерная, д. 8	Флористика, Основная возрастная категория
	Флористика, возрастная категория Юниоры
г. Москва, ул. Совхозная д. 2, стр.1	Малярные и декоративные работы, Основная возрастная категория
	Малярные и декоративные работы, возрастная категория Юниоры
	Сантехника и отопление, Основная возрастная категория
	Сантехника и отопление, возрастная категория Юниоры
	Организация строительного производства, Основная возрастная категория
	Бетонные строительные работы, Основная возрастная категория
	Плотницкое дело, возрастная категория Юниоры
	Плотницкое дело, Основная возрастная категория

В рамках Чемпионата профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2023 в качестве независимых экспертов были привлечены сотрудники ведущих компаний Москвы:

<b>Компетенция</b>	<b>Название организации</b>
Бетонные строительные работы	АО МОСИНЖПРОЕКТ
Водные технологии	ООО «РИВНЕ ГРУП»
Кровельные работы по металлу	Национальный Кровельный Союз
Малярные и декоративные работы	ООО «Спецград»
	ООО «СУ-93»

Организация строительного производства	ООО «Монотек Строй»
Плотницкое дело	ООО «Авторские деревянные дома»
	Eva Maranni
Промышленная автоматика	АО «СиСофт Разработка»
	ИП Оверчук А.А.
Реставрация произведений из дерева	ГОСНИИР
Сантехника и отопление	АНО «Намис»
	ООО «ИЛИСА»
Технологии информационного моделирования BIM	ГАУ «Институт Генплана Москвы»
Флористика	ИП Ненахов А.М.
	ООО «ФЛОРИНА»

167 сотрудников Колледжа – лучшие специалисты, профессионалы высокого уровня, принимали участие в различных рода чемпионатах, конкурсах, турнирах в качестве главных экспертов, технических администраторов, разработчиков, участников.

<b>Название конкурса</b>	<b>Роль на конкурсе</b>	<b>Количество сотрудников</b>
Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2023	Главный эксперт	18
Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2023	Технический администратор площадки	12
Отборочный этап чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» 2023 г	Главный эксперт	3
Отборочный этап чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» 2023 г	Руководитель группы оценки	7
Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года». Номинация «Строительство и строительные технологии»	Участник	2
Городской конкурс профессионального мастерства «Московские мастера»	Участник	1
Чемпионат на «Кубок «Мосинжпроект» по строительно-монтажным работам» 2023 гг	Участник	3
VI открытый чемпионат электриков IEK 2023	Разработчик	1
Международный чемпионат высокотехнологичных профессий ХайТек	Эксперт-наставник	1
Международный турнир кровельщиков УНИКМА 2023	Участник	2

Международный «фестиваль фальцевой кровли» в Калуге 2023	Участник	2
Кровельный Фестиваль 2023	Участник	2
Московский Чемпионат «Абилимпикс»	Эксперт-наставник	10
Национальный чемпионат «Абилимпикс»	Эксперт-наставник	1
Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2023	Эксперт-наставник	81
Отборочный этап чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» 2023 г	Эксперт-наставник	16
Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Эксперт-наставник	5
<b>ИТОГО:</b>		<b>167</b>

Представленные данные говорят о разнопрофильности участия наших специалистов и их вовлеченность в чемпионатные движения разного уровня.

**Педагогические работники ГБПОУ «26 КАДР» - участники и организаторы чемпионатов различного уровня**

№ п/п	Название конкурса	Наименование компетенции	ФИО работника	Роль на конкурса
1	Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2023 г.	Промышленная автоматика	Новиков Максим Сергеевич	Главный эксперт
2	Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2023 г.	Промышленная автоматика	Зорькина Екатерина Павловна	Главный эксперт
3	Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2023 г.	Сантехника и отопление	Захаров Дмитрий Валерьевич	Главный эксперт
4	Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2023 г.	Сантехника и отопление	Власов Иван Сергеевич	Главный эксперт
5	Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2023 г.	Электромонтаж	Лукьянов Михаил Михайлович	Главный эксперт

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>ФИО работника</b>	<b>Роль на конкурсе</b>
6	Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2023 г.	Звукорежиссура	Селезнева Анастасия Витальевна	Главный эксперт
7	Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2023 г.	Разработка виртуальной и дополненной реальности	Уральский Дмитрий Сергеевич	Главный эксперт
8	Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2023 г.	Флористика	Солянина Инна Элисбаровна	Главный эксперт
9	Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2023 г.	Экспедирование грузов	Захарченко Мария Олеговна	Главный эксперт
10	Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2023 г.	Бетонные строительные работы	Сосульников Юрий Борисович	Главный эксперт
11	Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2023 г.	Кровельные работы по металлу	Кашев Андрей Анатольевич	Главный эксперт
12	Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2023 г.	Кровельные работы по металлу	Лазарев Алексей Анатольевич	Главный эксперт
13	Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2023 г.	Организация строительного производства	Севрюгина Елена Александровна	Главный эксперт
14	Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2023 г.	Малярные и декоративные работы	Бычкова Юлия Владимировна	Главный эксперт
15	Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2023 г.	Малярные и декоративные работы	Саенко Елена Николаевна	Главный эксперт
16	Чемпионат	Плотницкое	Гасников	Главный

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>ФИО работника</b>	<b>Роль на конкурса</b>
	профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2023 г.	дело	Александр Всеволодович	эксперт
17	Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2023 г.	Реставрация произведений из дерева	Маричева Екатерина Владимировна	Главный эксперт
18	Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2023 г.	Водные технологии	Фомина Дарья Сергеевна	Главный эксперт
19	Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2023 г.	Бетонные строительные работы	Рягузова Надежда Леонидовна	Технический администратор площадки
20	Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2023 г.	Малярные и декоративные работы	Захаров Андрей Романович	Технический администратор площадки
21	Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2023 г.	Организация строительного производства	Егорова Ольга Олеговна	Технический администратор площадки
22	Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2023г.	Плотницкое дело	Шкребтиенко Сергей Олегович	Технический администратор площадки
23	Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2023г.	Сантехника и отопление	Гавриков Евгений Викторович	Технический администратор площадки
24	Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2023г.	Водные технологии	Морев Архип Сергеевич	Технический администратор площадки
25	Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2023г.	Кровельные работы по металлу	Рябухин Александр Вадимович	Технический администратор площадки
26	Чемпионат профессионального	Технологии информационн	Ибрагимов Руслан	Технический администратор

№ п/п	Название конкурса	Наименование компетенции	ФИО работника	Роль на конкурсе
	мастерства города Москвы «Московские мастера» 2023 г.	ого моделирования BIM	Маратович	р площадки
27	Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2023 г.	Промышленная автоматика	Салтыков Прохор Алексеевич	Технический администратор площадки
28	Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2023г.	Реставрация произведений из дерева	Рябинин Филипп Львович	Технический администратор площадки
29	Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2023 г.	Флористика	Архипкина Елена Александровна	Технический администратор площадки
30	Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2023 г.	Флористика	Коновалова Александра Игоревна	Технический администратор площадки
31	Отборочный этап чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» 2023 г.	Водные технологии	Фомина Дарья Сергеевна	Главный эксперт
32	Отборочный этап чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» 2023 г.	Звукорежиссура	Селезнева Анастасия Витальевна	Главный эксперт
32	Отборочный этап чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» 2023 г.	Плотницкое дело	Гасников Александр Всеволодович	Главный эксперт
34	Отборочный этап чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» 2023 г.	Малярные и декоративные работы	Саенко Елена Николаевна	Руководитель группы оценки
35	Отборочный этап чемпионата по профессиональному	Малярные и декоративные	Бычкова Юлия Владимировна	Руководитель группы

№ п/п	Название конкурса	Наименование компетенции	ФИО работника	Роль на конкурсе
	мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» 2023 г.	работы		оценки
36	Отборочный этап чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» 2023 г.	Промышленна я автоматика	Зорькина Екатерина Павловна	Руководитель группы оценки
37	Отборочный этап чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» 2023 г.	Реставрация произведений из дерева	Никуленков Валерий Дмитриевич	Руководитель группы оценки
38	Отборочный этап чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» 2023 г.	Сантехника и отопление	Власов Иван Сергеевич	Руководитель группы оценки
39	Отборочный этап чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» 2023 г.	Экспедировани е грузов	Захарченко Мария Олеговна	Руководитель группы оценки
40	Отборочный этап чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ» 2023 г.	Сухое строительство и штукатурные работы	Орлова Екатерина Андреевна	Руководитель группы оценки
41	Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года». Номинация «Строительство и строительные технологии»	Сантехника и отопление	Попов Вадим Олегович	Участник
42	Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года». Номинация «Строительство и строительные технологии»	Сантехника и отопление	Захаров Дмитрий Валерьевич	Участник

№ п/п	Название конкурса	Наименование компетенции	ФИО работника	Роль на конкурсе
43	Городской конкурс профессионального мастерства «Московские мастера»	Дизайн среды	Проценко Надежда Дмитриевна	Участник
44	Чемпионат на «Кубок «Мосинжпроект» по строительно-монтажным работам» 2023 г.	Бетонные строительные работы	Херкун Сергей Сергеевич	Участник
45	Чемпионат на «Кубок «Мосинжпроект» по строительно-монтажным работам» 2023 г.	Бетонные строительные работы	Потапов Андрей Викторович	Участник
46	Чемпионат на «Кубок «Мосинжпроект» по строительно-монтажным работам» 2023 г.	Бетонные строительные работы	Сосульников Юрий Борисович	Разработчик комплекта конкурсной документации Эксперт-наставник
47	VI открытый чемпионат электриков ИЕК 2023г.	Электромонтаж	Киреев Сергей Александрович	Разработчик комплекта конкурсной документации
48	Международный чемпионат высокотехнологичных профессий ХайТек	Электромонтаж	Киреев Сергей Александрович	Эксперт-наставник
49	Международный турнир кровельщиков УНИКМА 2023 г.	Кровельные работы по металлу	Лазарев Алексей Анатольевич	Участник
50	Международный турнир кровельщиков УНИКМА 2023 г.	Кровельные работы по металлу	Кашев Андрей Анатольевич	Участник
51	Международный «фестиваль фальцевой кровли» в Калуге 2023 г.	Кровельные работы по металлу	Лазарев Алексей Анатольевич	Участник
52	Международный «фестиваль фальцевой кровли» в Калуге 2023 г.	Кровельные работы по металлу	Кашев Андрей Анатольевич	Участник
53	Кровельный Фестиваль 2023 г.	Кровельные работы по металлу	Лазарев Алексей Анатольевич	Участник
54	Кровельный Фестиваль 2023	Кровельные	Кашев Андрей	Участник

№ п/п	Название конкурса	Наименование компетенции	ФИО работника	Роль на конкурсе
	г.	работы по металлу	Анатольевич	
55	Московский Чемпионат «Абилимпикс»	Слесарное дело	Гавриков Евгений Викторович	Эксперт-наставник
56	Московский Чемпионат «Абилимпикс»	Малярное дело	Литовченко Дмитрий Владимирович	Эксперт-наставник
57	Московский Чемпионат «Абилимпикс»	Столярное дело	Ткачук Михаил Георгиевич	Эксперт-наставник
58	Московский Чемпионат «Абилимпикс»	Сухое строительство и штукатурные работы	Павлова Ольга Ивановна	Эксперт-наставник
59	Московский Чемпионат «Абилимпикс»	Ландшафтный дизайн	Королева Валентина Анатольевна	Эксперт-наставник
60	Московский Чемпионат «Абилимпикс»	Электропривод и автоматика	Зорькина Екатерина Павловна	Эксперт-наставник
61	Московский Чемпионат «Абилимпикс»	Электропривод и автоматика	Новиков Максим Сергеевич	Эксперт-наставник
62	Московский Чемпионат «Абилимпикс»	Сварочные технологии	Яковлев Павел Павлович	Эксперт-наставник
63	Московский Чемпионат «Абилимпикс»	Медицинская техника	Селезнева Анастасия Витальевна	Эксперт-наставник
64	Московский Чемпионат «Абилимпикс»	Медицинская техника	Орлова Екатерина Андреевна	Эксперт-наставник
65	Национальный чемпионат «Абилимпикс»	Ландшафтный дизайн	Королева Валентина Анатольевна	Эксперт-наставник

**Вывод:**

**Анализ результатов участия педагогических работников и студентов ГБПОУ «26 КАДР» в олимпиадах, конкурсах, проектах, чемпионатах профессионального мастерства показывает, что меры, принятые по повышению качества при подготовке квалифицированных специалистов показывают результативное участие в чемпионатных движениях.**

### **3.5. Оценка потребителей образовательных услуг Колледжа (обучающихся, родителей обучающихся, работников Колледжа, работодателей) удовлетворенностью качеством обучения и условиями осуществления образовательной деятельности в Колледже**

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования ГБПОУ «26 КАДР» в ходе самообследования в период с марта по апрель 2024 года был проведен опрос основных групп потребителей образовательных услуг Колледжа (обучающихся, родителей обучающихся, работников Колледжа, работодателей) с целью выявления уровня удовлетворенности качеством обучения и условиями осуществления образовательной деятельности в Колледже.

Анкетирование работодателей для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами Колледжа и будущими работодателями для них.

В рамках проводимого социологического опроса от респондентов (выпускники, студенты, преподаватели, руководители и работники Колледжа, работодатели) были получены ответы на вопросы касающиеся деятельности основных структурных подразделений Колледжа, проблемах, возникающих в их работе, перспективах развития, предложений по совершенствованию их деятельности.

Количественная оценка отражала показатели, характеризующие общие критерии независимой оценки качества образовательной деятельности Колледжа. Результаты опроса были представлены в таблицах и диаграммах, где отражены суммарные оценки в баллах. Данные приводятся в процентах от количества респондентов, ответивших на вопрос.

С целью проводимого опроса респондентов были использованы 4 вида опросов:

- для обучающихся;
- для работников Колледжа,
- родителей обучающихся;
- для работодателей-социальных партнеров.

В анкетировании приняли участие обучающиеся, педагогические работники и родители обучающихся следующих отделений: «Промышленное и гражданское строительство. Технология эксплуатации», «Архитектура и дизайн», «Ресурсосберегающие и химические технологии». В опросе не принимали участие студенты 1 курса, поступившие в Колледж на базе 9 классов.

#### **Анкетирование работодателей**

В соответствии с п. 5.4. Приказа № 02.14-2/ОД от 14.02.2024 о проведении самообследования ГБПОУ «26 КАДР» за 2023 календарный год, было проведено анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ трех образовательных площадок – «Промышленное и

гражданское строительство. Технология эксплуатации», «Архитектура и дизайн», «Ресурсосберегающие и химические технологии» ГБПОУ «26КАДР.

Работодатели являются активными участниками образовательного процесса на всех этапах реализации образовательных программ включая независимую оценку качества подготовки специалистов.

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и запросов рынка труда.

Целью анкетирования является получение регулярной максимальной объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образования в Колледже.

Задачи анкетирования:

- получение независимого мнения работодателей о качестве подготовки молодых специалистов – выпускников ГБПОУ «26КАДР» (удовлетворенность знаниями и навыками выпускников);
- определение требований, предъявляемых работодателями к профессиональной подготовке выпускников;
- определение уровня взаимодействия работодателей с Колледжем;
- выявление степени вовлеченности работодателей в процесс подготовки кадров в Колледже.

В анкетировании принимали участие предприятия - работодатели, активно взаимодействующие с Колледжем в рамках подготовки молодых специалистов.

### **Методика анкетирования**

Работодателям, участвующим в реализации образовательных программ ГБПОУ «26КАДР», было предложено самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Респондент оценивал общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников образовательной программы по 10 показателям.

#### **Анкета**

##### **оценки удовлетворенности качеством подготовки выпускников**

1. На формирование каких профессиональных навыков выпускников нужно особенно обратить внимание при реализации образовательной программы?

- Коммуникативность
- Самостоятельность
- Инициатива в работе
- Способность к освоению новой техники
- Исполнительская дисциплина
- Профессиональные умения и навыки

2. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ Колледжа (рабочих программ, фондов оценочных средств, заданий квалификационных и демонстрационных экзаменов)?

- Затрудняюсь ответить
- Не знал, что это возможно
- Нет
- Да

3. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

- Затрудняюсь ответить
- Нет
- Не знал, что это возможно
- Да

4. Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?

- Затрудняюсь ответить
- Нет
- Довольно часто
- Да

5. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации на рабочем месте?

- Быстротой адаптации
- Стрессоустойчивостью
- Умением восстанавливать силы

6. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?

- Не удовлетворен
- Удовлетворен не в полной мере
- В большей степени удовлетворен
- Удовлетворен полностью

7. Как Вы считаете, существует ли необходимость дополнительного обучения молодых специалистов после приема на работу?

- Затрудняюсь ответить
- Нет
- Довольно часто
- Да

8. Что, по-вашему, нужно изменить в системе подготовки кадров, чтобы она стала эффективной и качественной?

- создание доступной для работодателей базы, позволяющей осуществить поиск, оценку, отбор специалистов;
- расширение объема практической подготовки в образовательных программах и увеличение часов на практику;
- расширение содержания образования в части теоретической подготовки;
- не нужно ничего менять.
- Другое (напишите) \_\_\_\_\_

9. Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?

- Да, безусловно.
- Да, но не всех.
- Нет.
- Затрудняюсь ответить.

10. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ГБПОУ «26КАДР»?

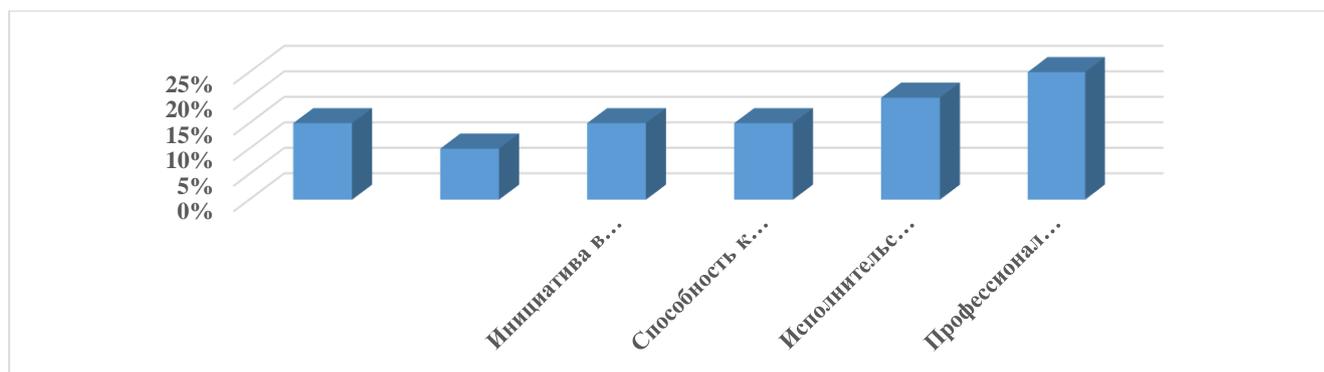
- Полностью удовлетворен
- Удовлетворен в большей мере
- Частично не удовлетворен
- Не удовлетворен

### Методика расчетов результатов анкетирования

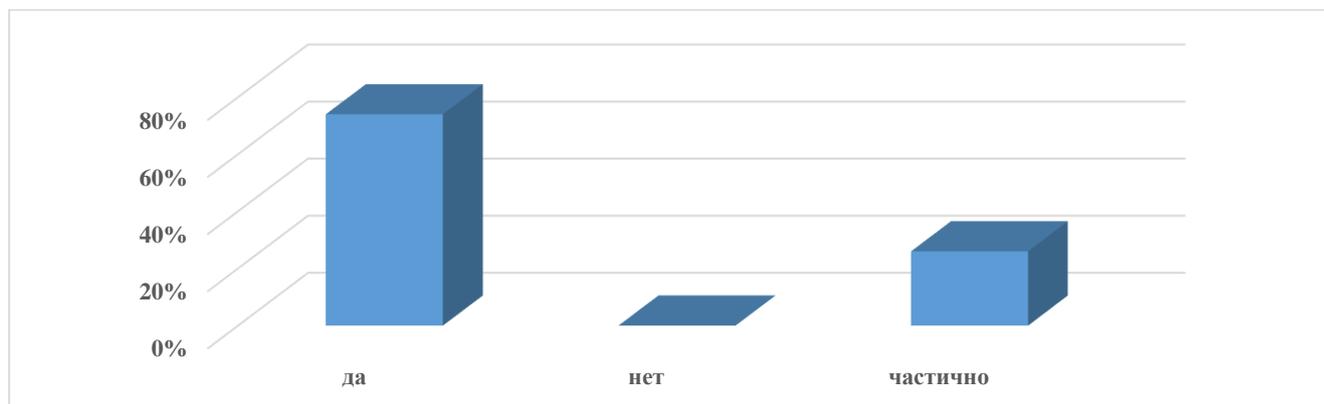
После завершения анкетирования была произведена обработка полученных данных. При обработке результатов получены средние (средне - арифметические) оценки каждого из 10 изучаемых показателей и выведена общая удовлетворенность качеством подготовки выпускников.

### Результаты исследования и выводы

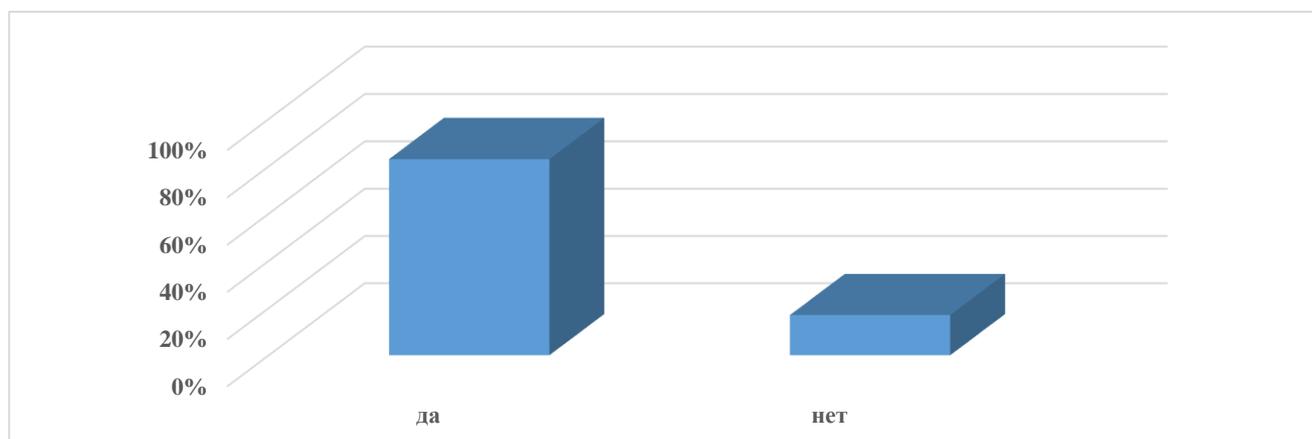
1. На формирование каких профессиональных навыков выпускников нужно особенно обратить внимание при реализации образовательной программы?



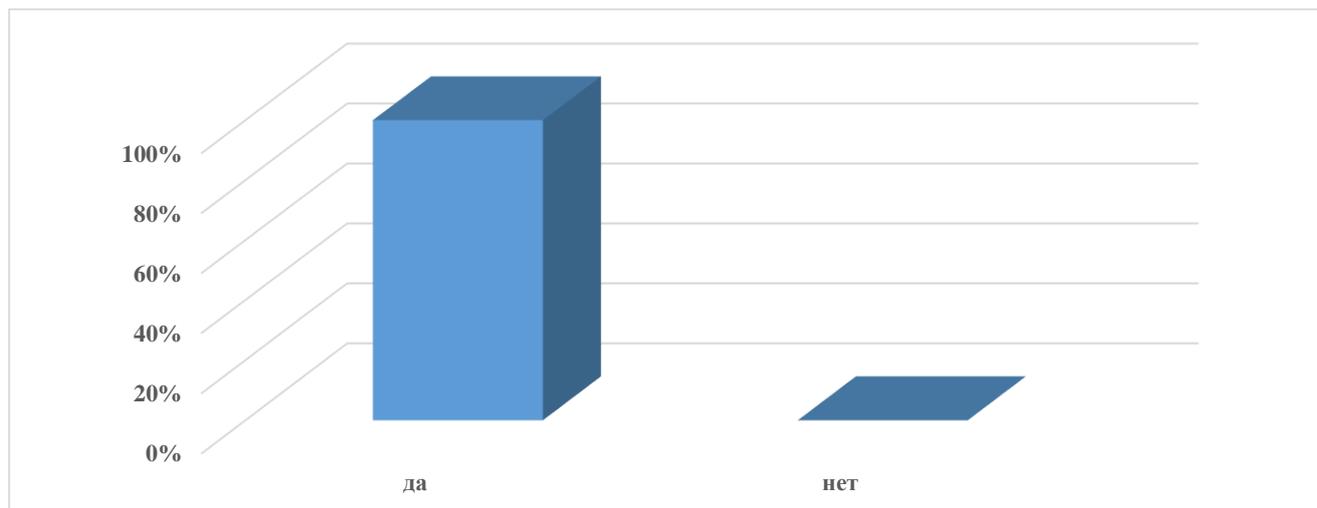
2. Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ Колледжа?



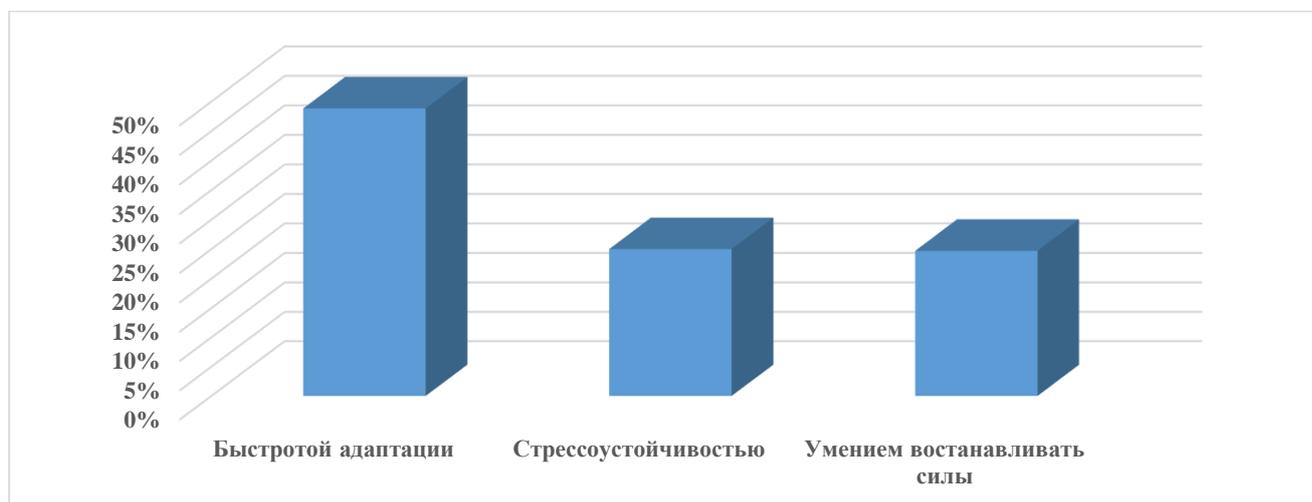
3. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии (защита дипломных работ, проектов, ДЭ)?



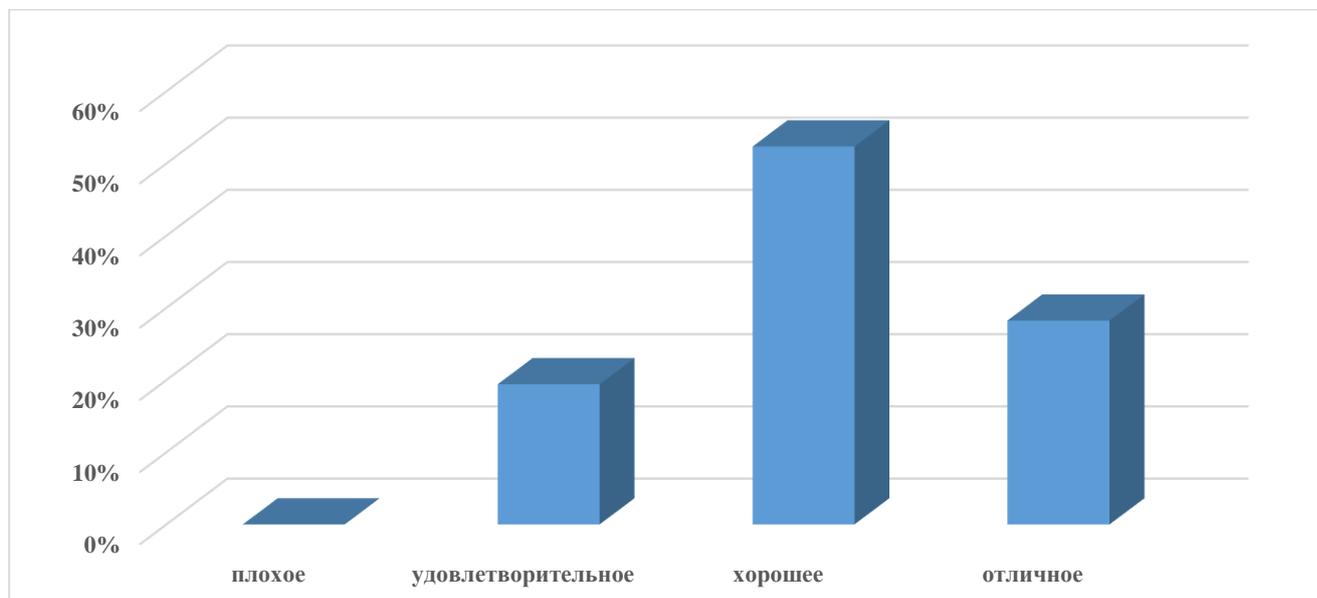
#### 4. Трудоустраиваете ли Вы выпускников Колледжа?



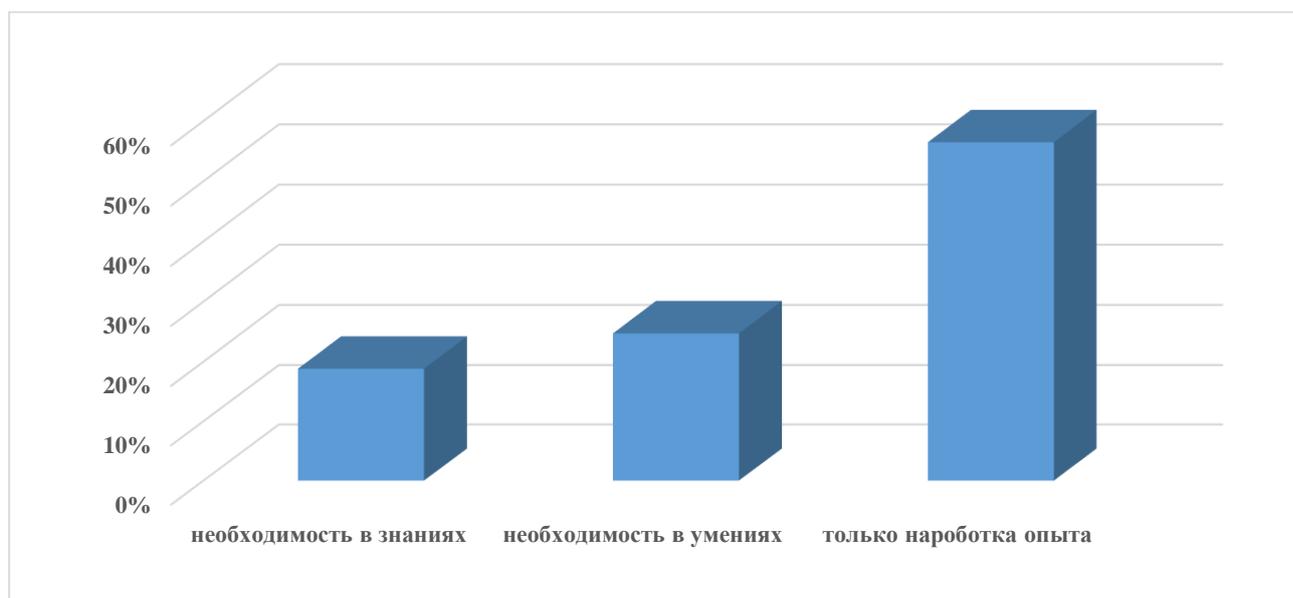
#### 5. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации на рабочем месте?



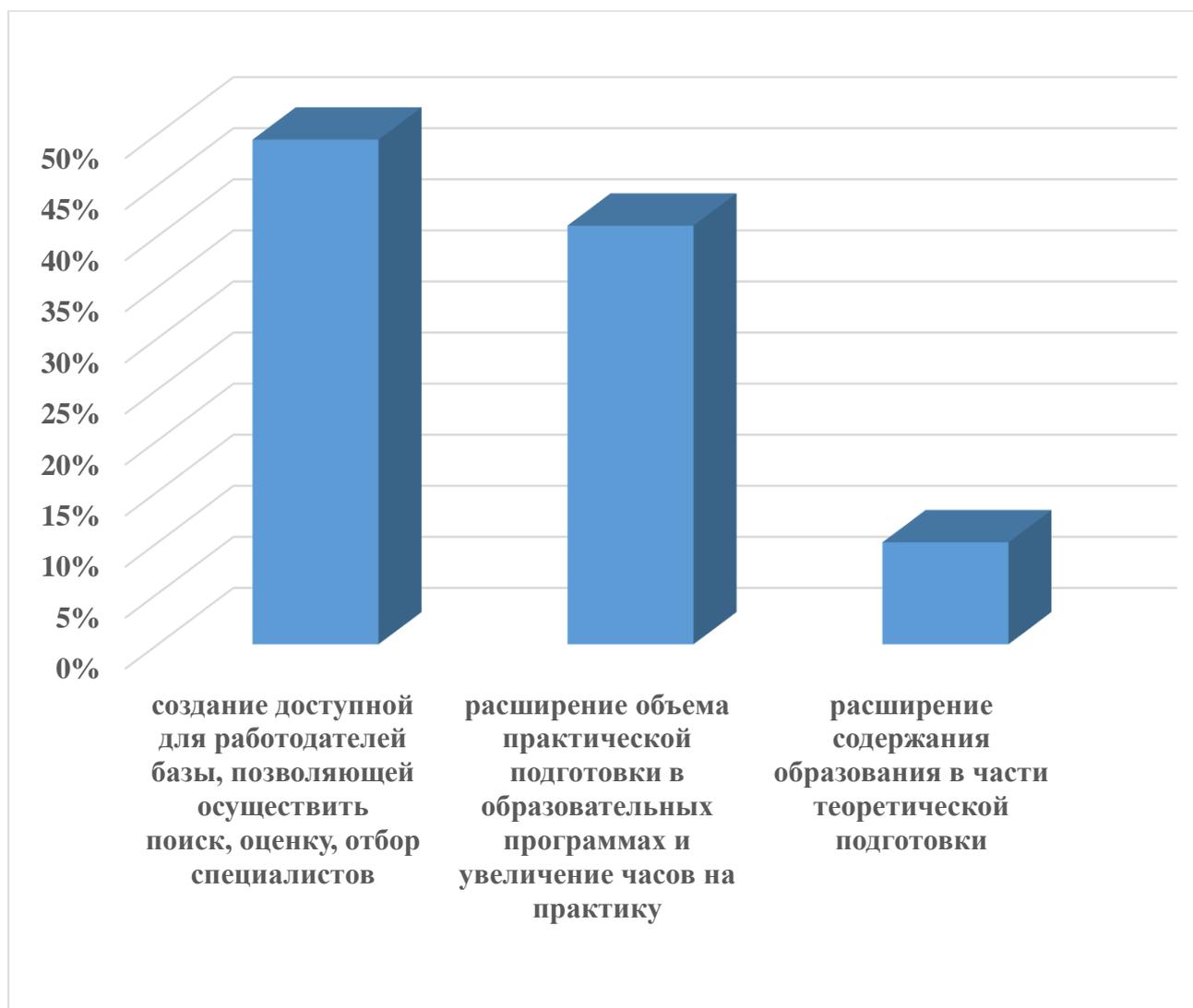
#### 6. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?



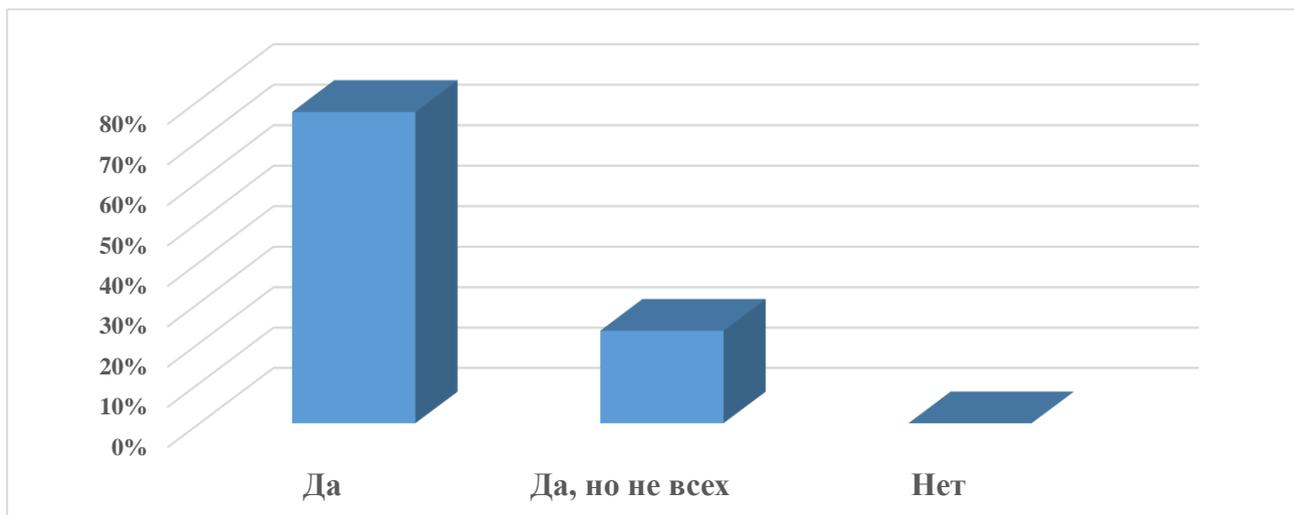
7. Как Вы считаете, существует ли необходимость дополнительного обучения молодых специалистов после приема на работу?



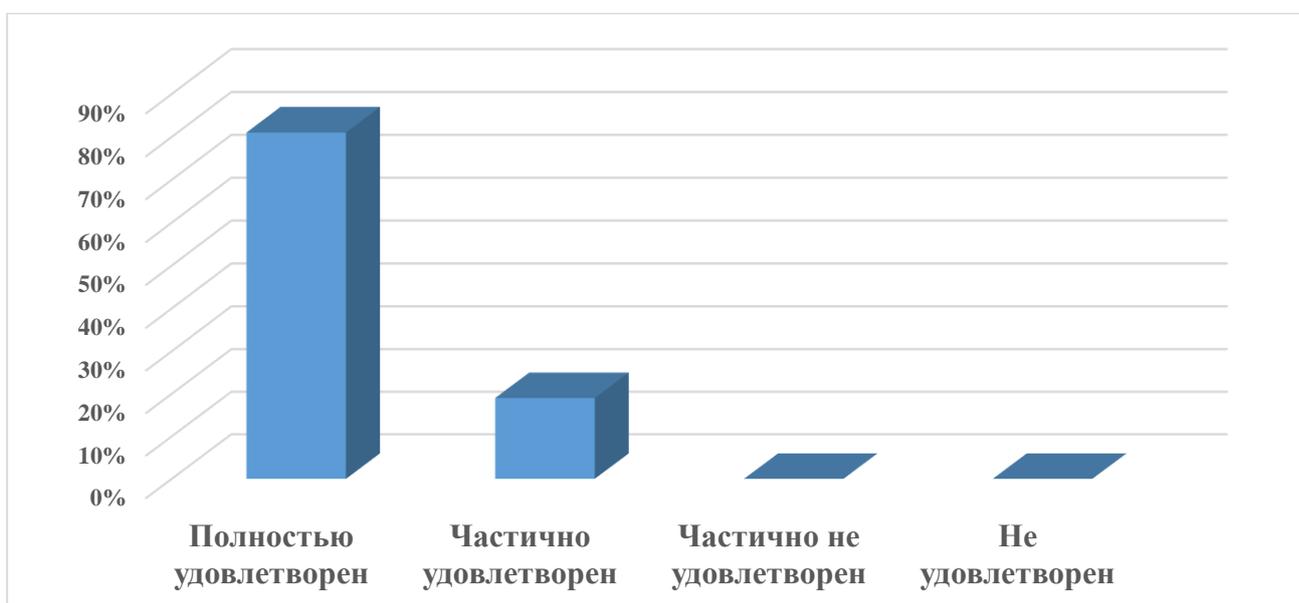
8. Что, по-вашему, нужно изменить в системе подготовки кадров, чтобы она стала эффективной и качественной?



9. Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?



10. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ГБПОУ «26 КАДР»?



**Выводы:**

**Результаты опроса по удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ГБПОУ «26КАДР» позволили сделать следующие выводы:**

- Все работодатели принимают участие в реализации образовательных программ Колледжа.;
- 80 % работодателей полностью удовлетворены, 18 % частично удовлетворены сотрудничеством с ГБПОУ «26 КАДР» и качеством подготовки выпускников ГБПОУ «26КАДР»;
- все работодатели готовы к трудоустройству выпускников Колледжа;
- Однако анализ анкет показал, что все еще существует проблема нехватки квалифицированных рабочих кадров;
- таким образом, все респонденты взаимодействуют с Колледжем по различным направлениям, что свидетельствует о наличии устойчивых связей между работодателями и ГБПОУ «26 КАДР».

## Анкетирование родителей

В соответствии с п. 5.4. Приказа № 02.14-2/ОД от 14.02.2024 о проведении самообследования ГБПОУ «26 КАДР» за 2023 календарный год, было проведено анкетирование родителей обучающихся трех образовательных площадок – СП 1 «Промышленное и гражданское строительство. Технология эксплуатации», СП 2 «Архитектура и дизайн», СП 9 «Ресурсосберегающие и химические технологии».

Цель исследования: Изучение удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования в ГБПОУ «26 КАДР»

Объект исследования: родители студентов 2 -3 курса следующих групп: АРХ-23/9, АРХ-34/9, ДИЗ-33/9, О-32/9, ТК-31/9, ЛК-21/9

Исследование проведено в марте 2024 г.

В рамках анкетирования рассматривались следующие вопросы:

1. Цель обучения ребёнка в Колледже.
2. Качество образовательных услуг, оказываемых учебным заведением.
3. Образовательная среда Колледжа.
4. Возможность ребёнка участвовать в научных, культурных, спортивных, общественных мероприятиях.
5. Взаимодействие классного руководителя с учебным коллективом.
6. Необходимость развития сотрудничества родителей и преподавателей.
7. Необходимость повышения уровня образования.
8. Получение информации о процессе обучения.

Согласно анкетированию, основной целью обучения ребенка в Колледже 15 % родителей выделяет поступление обучающегося в ВУЗ, 55% трудоустройство по профилю, 25% получение профессиональных знаний, 5 % иное (рис 1).

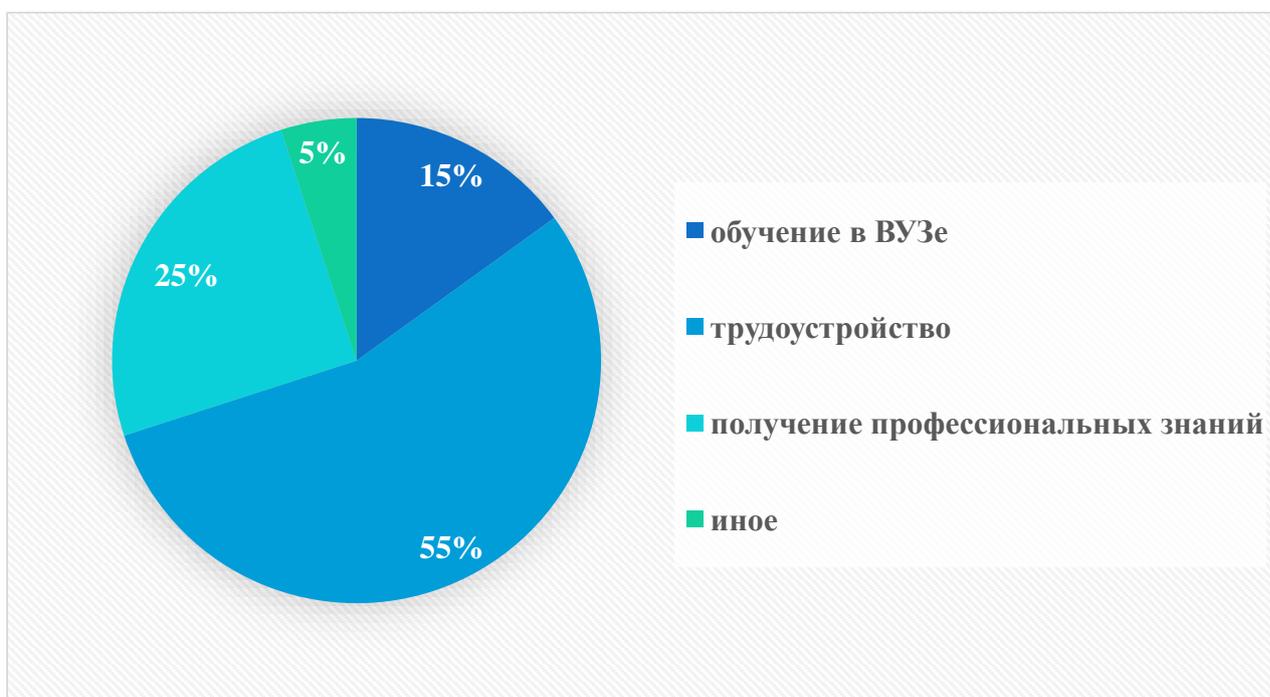


рис.1

На рис.2 представлены результаты опроса по качеству образовательных услуг, оказываемых учебным заведением. Удовлетворительно оценивает 2% опрошенных, хорошо - 43%, отлично - 55%.

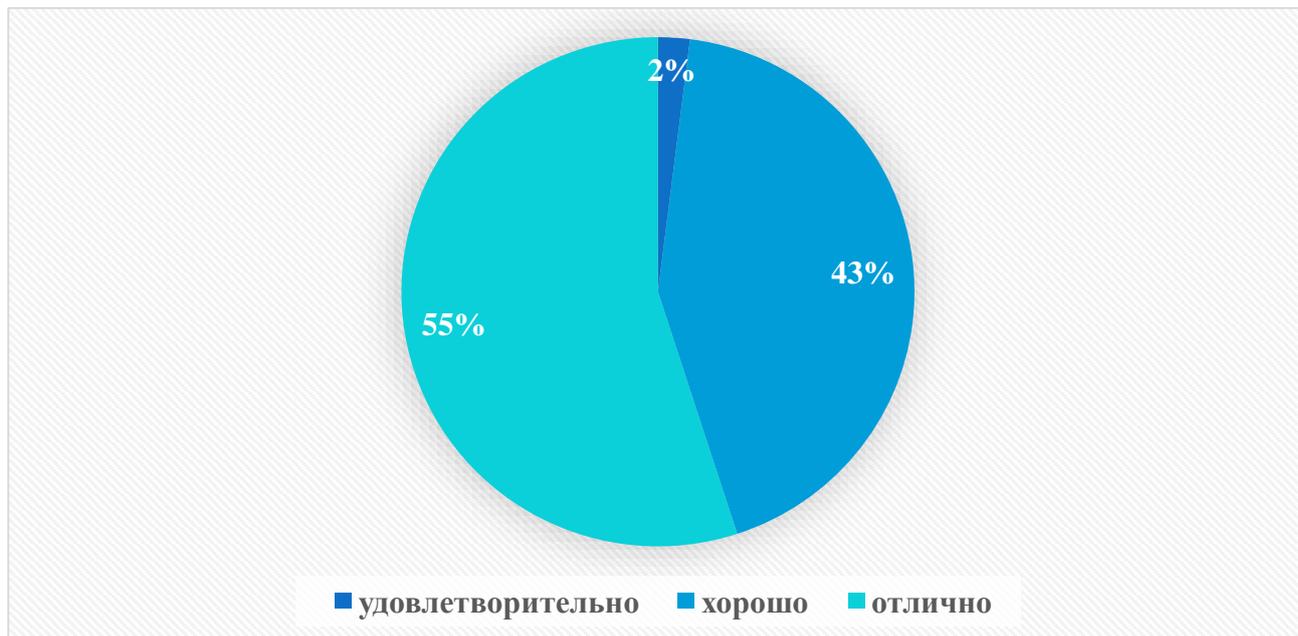


рис.2

Образовательную среду Колледжа, включая организацию событий, мероприятий, активностей оценивают: 3% - удовлетворительно; 32% - хорошо; 65% - отлично

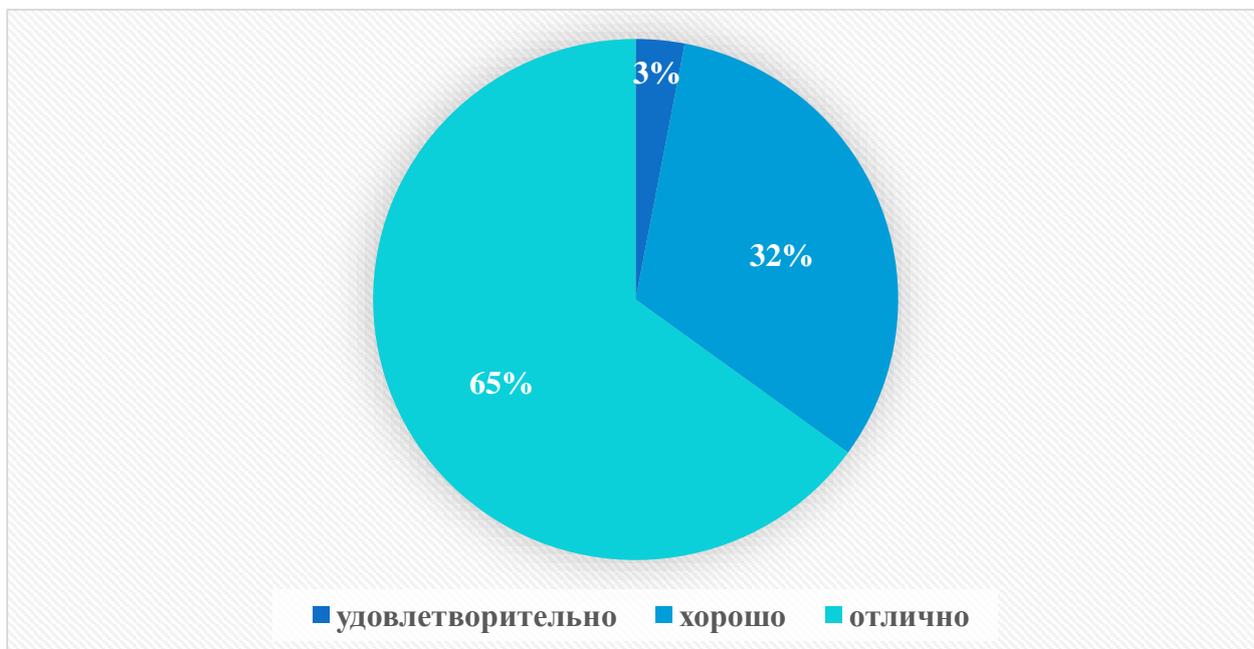
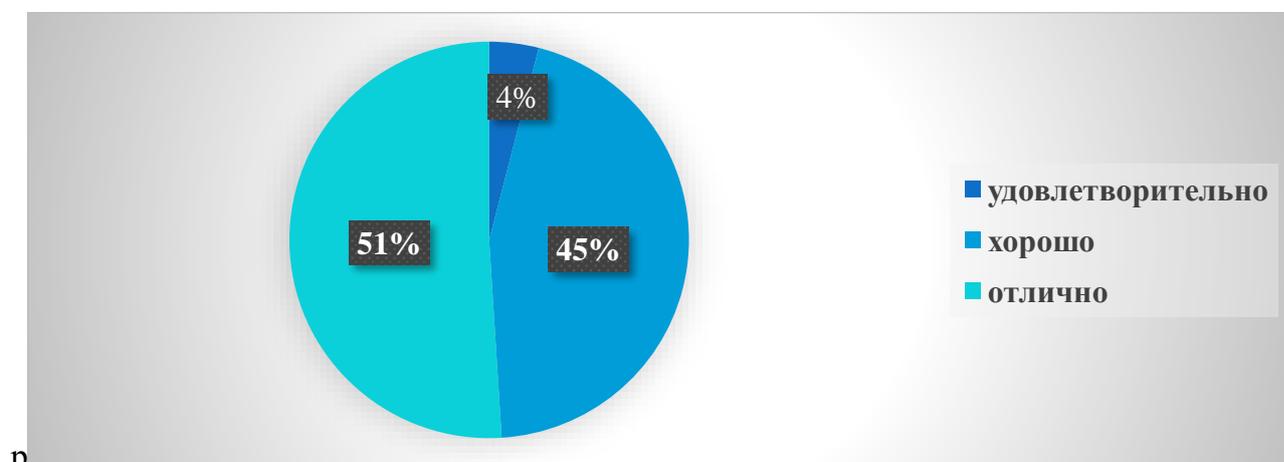


рис.3

Предоставленную ребёнку возможность участвовать в научных конкурсах, культурных, спортивных и общественных мероприятиях Колледжа 4 % родителей считают удовлетворительной, 45 % хорошей, на отлично возможность участия оценивает 51% родителей.



р

ис.4

Так же была оценена работа классного руководителя. 97% опрошенных родителей (законных представителей) фиксируют, что классный руководитель регулярно информирует о процессе и результатах обучения по телефону и в мессенджерах, что говорит об экологично выстроенном взаимодействии между образовательным учреждением и родительской общественностью.

В анкетировании был вопрос о необходимости развития сотрудничества между преподавателями и родителями. 82% опрошенных считают, что лучше оставить все как есть и удовлетворены, 4% отмечают необходимость тесного взаимодействия, 16 % считают это излишним.

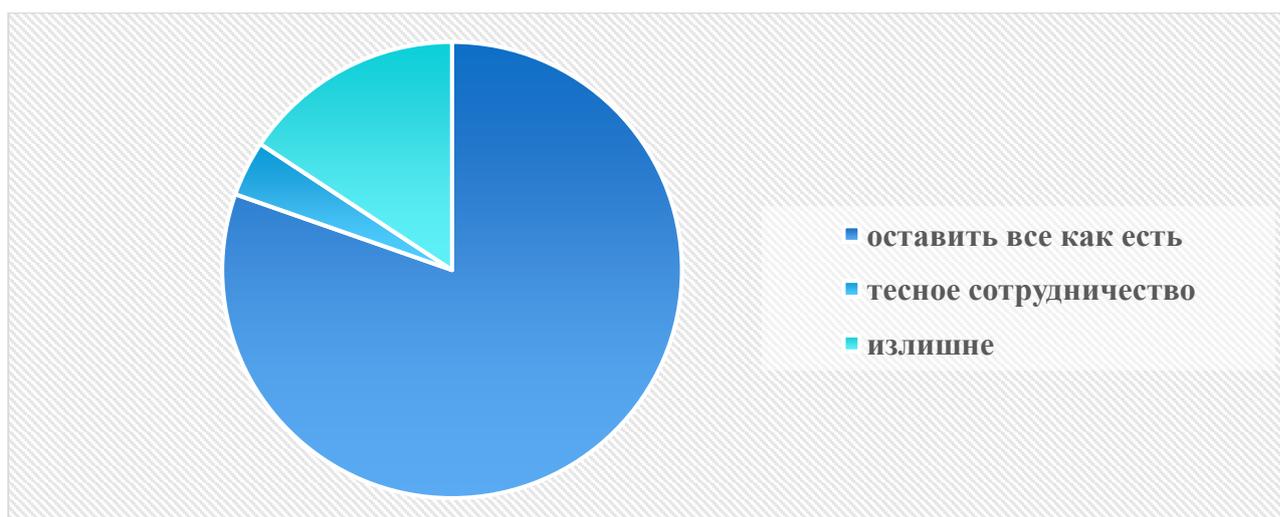


рис.5

Большинство опрошенных родителей (законных представителей) будут рекомендовать обучение в Колледже другим людям.

На основании анкетирования родителей, мы определили направления работы по улучшению и совершенствованию образовательного процесса.

## Анкетирование обучающихся

В соответствии с п. 5.4. Приказа № 02.14-2/ОД от 14.02.2024 о проведении самообследования ГБПОУ «26 КАДР» за 2023 календарный год, было проведено анкетирование родителей обучающихся трех образовательных площадок – СП 1 «Промышленное и гражданское строительство. Технология эксплуатации», СП 2 «Архитектура и дизайн», СП 9 «Ресурсосберегающие и химические технологии».

Цель исследования: Изучение удовлетворённости у студентов условиями обучения.

Объект исследования: студенты 2,3 курса следующих групп: АРХ-23/9, АРХ-34/9, ДИЗ-33/9, О-32/9, ТК-31/9, ЛК-21/9.

Исследование проведено в марте 2024 г.

Анкетирование проводилось среди студентов 2,3 курсов, в количестве – 132 человека.

Исходя из положений внутреннего мониторинга, были сформулированы блоки диагностической анкеты для студентов: организация учебного процесса и внеурочной деятельности (воспитательный процесс: организация мероприятий, участие в активностях); оценка удовлетворенности направлением подготовки, оценка блока практик, заложенных в специальность, общая удовлетворённость социально – психологическим климатом в Колледже.

Анализ таких данных позволяет судить о деятельности преподавателей, классных руководителей, администрации, вспомогательных служб Колледжа и своевременно принимать управленческие решения.

Были исследованы следующие области:

Соответствие результатов обучения ожиданиям от Колледжа:

91% - соответствие ожиданиям только лишь 1% респондентов отметил несоответствие ожиданиям

Студенты удовлетворены выбором направления подготовки, отмечают отсутствие нарушения логики преподаваемых дисциплин, фиксируют доступность и своевременность получения необходимой информации для комфортного обучения в Колледже.

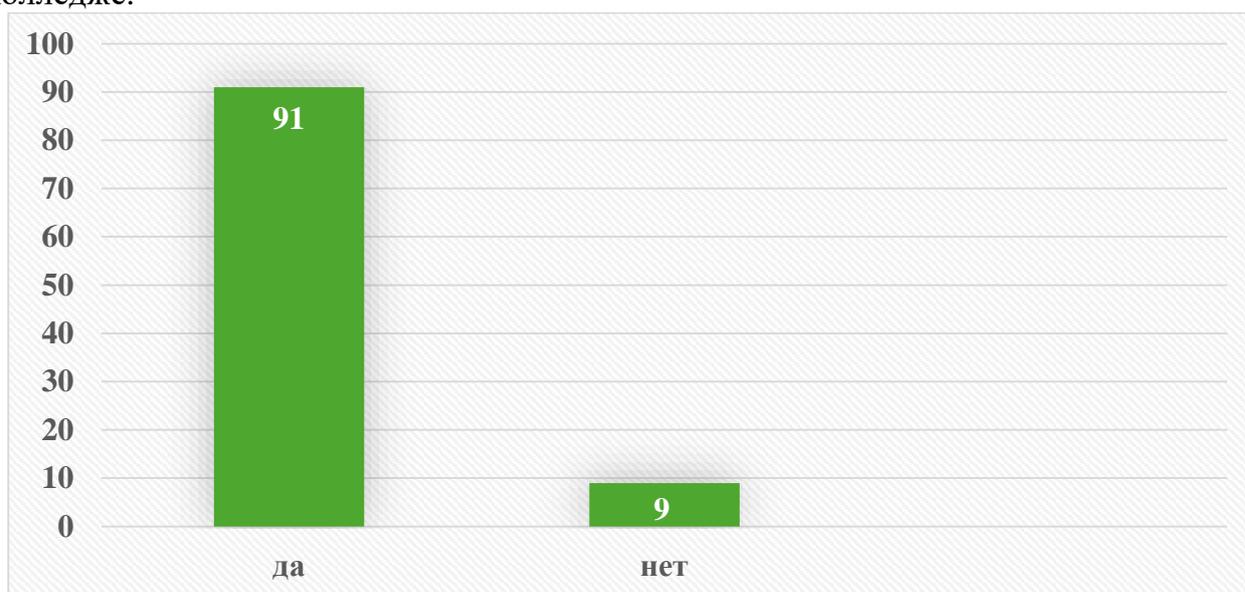


рис.1

### Получение практических навыков для трудоустройства по профилю:

89% респондентов отмечают достаточный уровень получения профессиональных компетенций при организации практик.

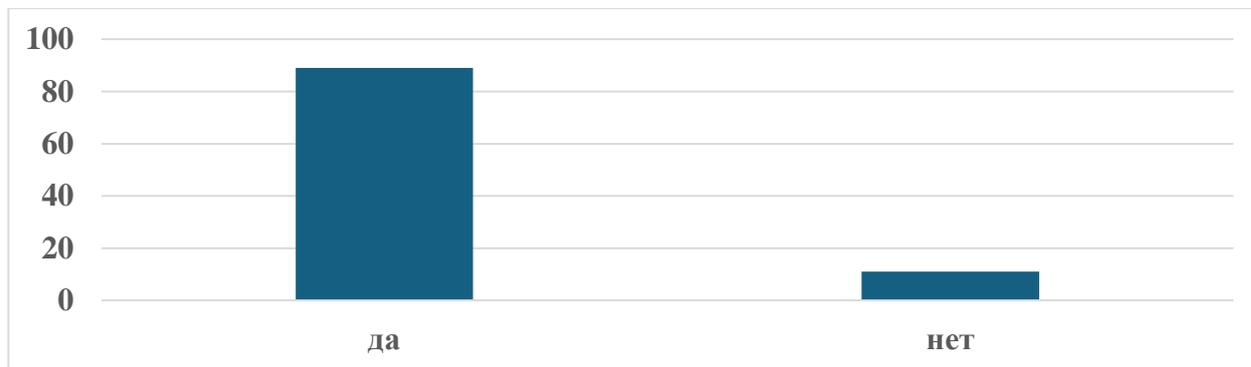


рис.2

### Удовлетворенность воспитательным процессом:

86% среди опрошенных студентов удовлетворены организацией воспитательной работы (события, мероприятия, активности)

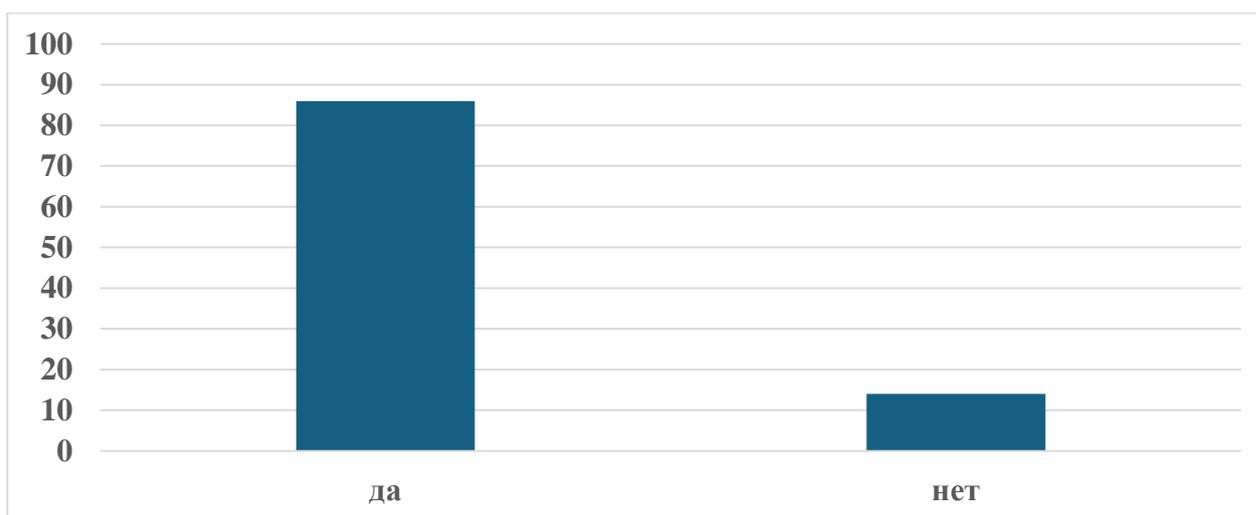


рис.3

94% опрошенных отметили, что в Колледже создана благоприятная атмосфера для обучения.

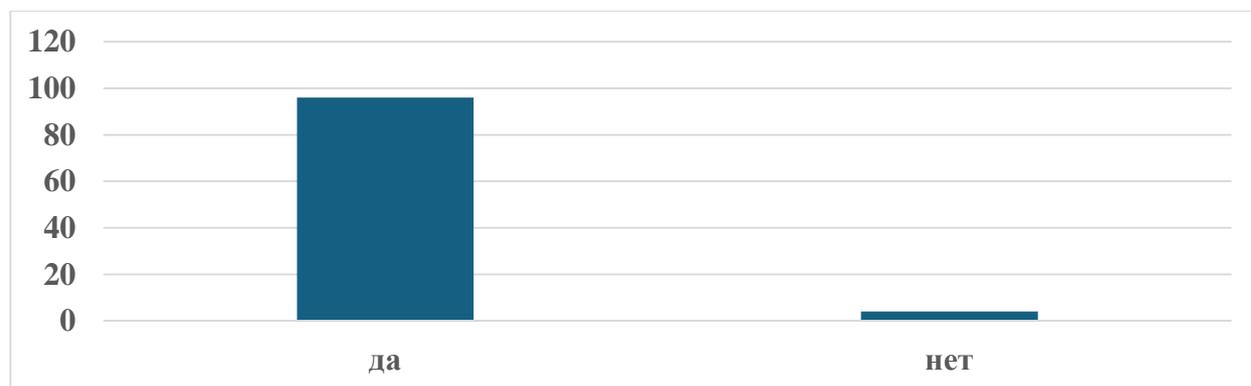


рис.4

99% опрошенных удовлетворены работой классного руководителя в процессе обучения.

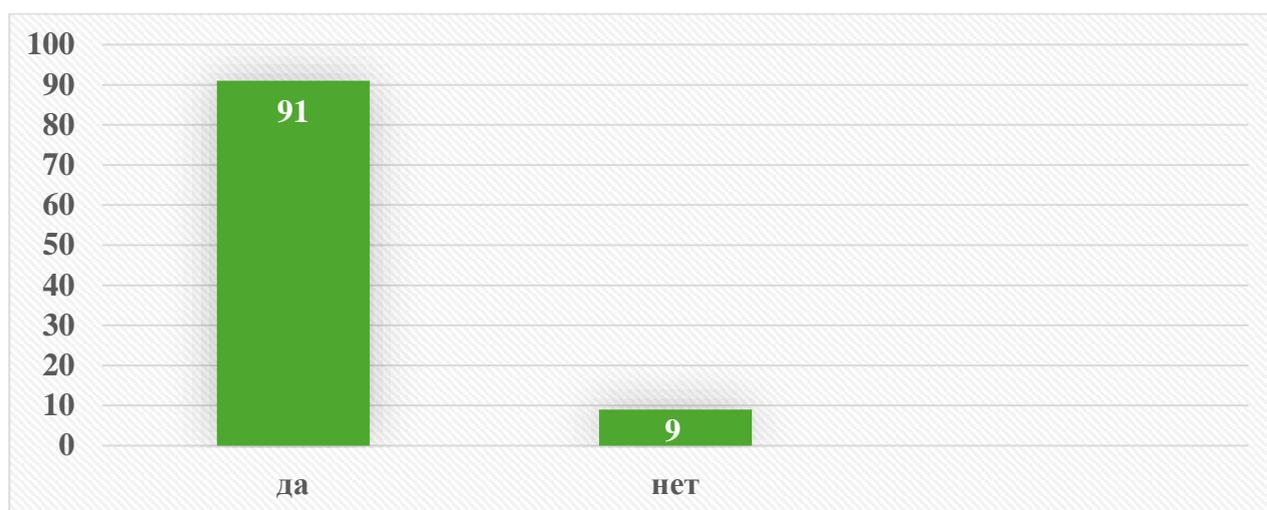


рис.5

Материал, полученный в результате анкетирования, позволяет говорить об удовлетворенности студентов образовательным процессом. Так же он позволил увидеть области для совершенствования и корректировки учебной и воспитательной работы, построения системы с учётом потребностей и ориентированности на дальнейшее трудоустройство по профилю.

#### Анкетирование педагогических работников

В соответствии с п. 5.4. Приказа № 02.14-2/ОД от 14.02.2024 о проведении самообследования ГБПОУ «26 КАДР» за 2023 календарный год, было проведено анкетирование педагогического состава трех образовательных площадок – СП 1 «Промышленное и гражданское строительство. Технология эксплуатации», СП 2 «Архитектура и дизайн», СП 9 «Ресурсосберегающие и химические технологии».

Целью проведения анкетирования, было получение оценки потребителей образовательных услуг Колледжа, в данном случае работников, удовлетворенностью условиями осуществления образовательной деятельности в Колледже.

Результаты анкетирования представлены в таблице:

Вопросы	Варианты ответов	% соотношение	Итоги по вопросам
Укажите учебный цикл, преподавателем / мастером производственного обучения которого Вы являетесь	Общеобразовательная подготовка	22,1	Преимущественно 62% преподаватели по профилю реализуемых образовательных программ
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6,6	
	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	9,4	
	Общепрофессиональный цикл	12,3	
	Профессиональный цикл	49,6	
Являетесь ли Вы штатным	да	97,4	97 % - штатные педагогические
	нет	2,6	

работником Колледжа?			работники
Укажите Ваш возраст	До 30	26,3	55% - возраст участников до 50 лет
	31-40	23	
	41-50	5,1	
	51-60	23,4	
	Старше 60	22,2	
Укажите стаж работы в Колледже	До 5 лет	49,4	Стаж работы в Колледже до 20 лет – 92 %
	5-10 лет	27,3	
	11-15 лет	10,4	
	16-20 лет	5,2	
	Более 20 лет	7,8	
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?	Да, всегда	75,3	Доступность информации по учебному процессу – 86 %
	Нет, не всегда	10,4	
	Затрудняюсь ответить	14,3	
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	Да, всегда	59,7	Доступность информации по внеучебным мероприятиям – 79%
	Нет, не всегда	19,5	
	Затрудняюсь ответить	20,8	
Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в Колледже	Приказы директора, официальные документы	84,4	
	Заседания цикловой комиссии	62,3	
	Инструктивно-методические совещания	57,1	
	Семинары	16,9	
	Личное общение с руководством	79,2	
	Общение с коллегами и обучающимися	90,9	
	Официальный сайт Колледжа	29,9	
	Информацией о делах Колледжа не интересуюсь	2,6	
Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в Колледже?	Полностью удовлетворен	44,2	Удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях – 86 %
	Частично удовлетворен	41,6	
	Не удовлетворен	2,6	
	Затрудняюсь ответить	11,7	
Имеете ли Вы опыт	да	80,5	Имеют опыт

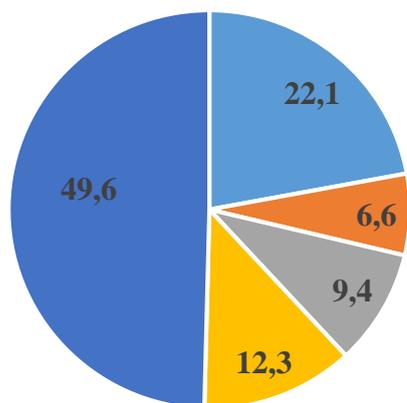
практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, МДК, УП, ПП ?	нет	19,5	практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, МДК, УП, ПП – 86 %
Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?	да	63,6	Личная необходимость в повышении квалификации – 64 %
	нет	36,4	
Предоставляет ли Вам Колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	да	49,3	Колледж предоставляет возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки – 61 %
	нет	11,7	
	Затрудняюсь ответить	39	
Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?	Программы дистанционного обучения	59,7	Предпочтения в форме повышения квалификации: дистанционного обучения – 60 % Стажировка – 20 % Другое – 20 %
	Курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ПОО	37,7	
	в производственных подразделениях	40,3	
	Посещение лекций и практических занятий коллег своих и в других ПОО	26	
	Изучение новой литературы	37,7	
	Участие в семинарах, конференциях	33,8	
Чем Вас привлекает работа в Колледже (укажите не более 3 вариантов ответов)	Высоким престижем Колледжа	35,3	Возможность интересной, творческой работы с обучающимися и хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе – 95 %
	Хорошими условиями труда	27,3	
	Возможностью интересной, творческой работы с обучающимися	71,4	
	Возможностью профессионального роста как преподавателя	23,4	
	Интересной внеурочной работой (предметные декады, конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты и др.)	16,9	

	Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе	23,4	
	Регулярностью выдачи заработной платы	54,5	
	Близостью от места жительства	9,1	
	Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность	48,1	
Какие технологии при проведении занятий Вы преимущественно используете?	Активные	40,2	42% - преимущественно используются при проведении занятий активные, интерактивные технологии
	Интерактивные	42,9	
	Другие	16,9	
Используете ли Вы информационные технологии при проведении занятий?	да	94,8	95 % используются информационные технологии
	нет	5,2	
Оцените, насколько вы удовлетворены отношением руководства Колледжа к Вам	Полностью удовлетворен	57,1	85 % - удовлетворены отношением руководства Колледжа к сотрудникам
	Частично удовлетворен	28,6	
	Не удовлетворен	5,2	
	Затрудняюсь ответить	9,1	
Оцените, насколько вы удовлетворены отношением с непосредственным руководителем (Председателем ЦК)	Полностью удовлетворен	81,8	92 % - удовлетворены отношением с непосредственным руководителем
	Частично удовлетворен	10,4	
	Не удовлетворен	1,3	
	Затрудняюсь ответить	6,5	
Оцените, насколько вы удовлетворены работой учебной части	Полностью удовлетворен	64,9	91 % - удовлетворены работой учебной части
	Частично удовлетворен	26	
	Не удовлетворен	0	
	Затрудняюсь ответить	9,1	
Оцените, насколько вы удовлетворены учебно-производственной работой	Полностью удовлетворен	53,2	78 % - удовлетворены учебно-производственной работой
	Частично удовлетворен	24,7	
	Не удовлетворен	5,2	
	Затрудняюсь ответить	16,9	

Оцените, насколько вы удовлетворены работой воспитательного отдела	Полностью удовлетворен	49,4	73 % - удовлетворены работой воспитательного отдела
	Частично удовлетворен	24,7	
	Не удовлетворен	2,6	
	Затрудняюсь ответить	23,3	
Оцените, насколько вы удовлетворены участием в принятии управленческих решений	Полностью удовлетворен	39	64 % - удовлетворены участием в принятии управленческих решений
	Частично удовлетворен	23,3	
	Не удовлетворен	5,2	
	Затрудняюсь ответить	32,5	
Оцените, насколько вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений	Полностью удовлетворен	40,3	64 % удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений
	Частично удовлетворен	24,7	
	Не удовлетворен	11,7	
	Затрудняюсь ответить	23,4	
Оцените, насколько вы удовлетворены условиями оплаты труда	Полностью удовлетворен	28,6	87 % удовлетворены условиями оплаты труда
	Частично удовлетворен	49,4	
	Не удовлетворен	16,9	
	Затрудняюсь ответить	5,2	
Оцените, насколько вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью	Полностью удовлетворен	70,1	91 % удовлетворены охраной труда и его безопасностью
	Частично удовлетворен	20,8	
	Не удовлетворен	2,6	
	Затрудняюсь ответить	6,5	
Оцените, насколько вы удовлетворены качеством учебных аудиторий	Полностью удовлетворен	31,2	83 % удовлетворены качеством учебных аудиторий
	Частично удовлетворен	51,9	
	Не удовлетворен	11,7	
	Затрудняюсь ответить	5,2	
Оцените, насколько вы удовлетворены технической оснащённостью учебного процесса	Полностью удовлетворен	33,8	76 % удовлетворены технической оснащённостью учебного процесса
	Частично удовлетворен	42,9	
	Не удовлетворен	15,6	
	Затрудняюсь ответить	7,8	
Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему	Использую часто	28,6	30 % используют электронную библиотеку
	Использую редко	51,9	
	Не использую	19,5	
Оцените качество	Отлично	22,1	79 %

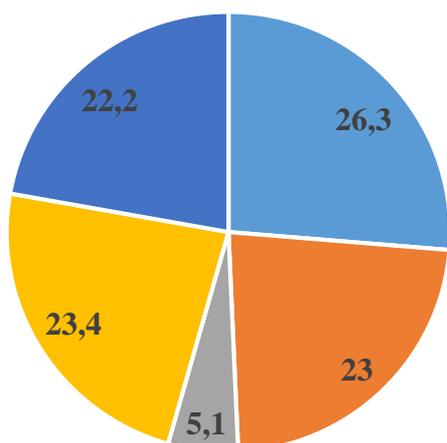
информационного обеспечения	Хорошо	55,8	Оценивают качество информационного обеспечения на хорошо и отлично
	Удовлетворительно	18,2	
	Неудовлетворительно	3,9	
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (Выберите из предложенного списка не более 5 проблем)	Недостаток учебно-методической литературы	24,7	Отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий - 44 % Низкая дисциплина обучающихся – 53% Недостаточная материально-техническая база - 42 %
	Неудобное расписание	29,9	
	Отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий	44,2	
	Слабая система диагностики и оценки знаний обучающихся	9,1	
	Недостаточный учет запросов работодателей	9,1	
	Плохая организация практики	2,6	
	Низкая дисциплина обучающихся	53,2	
	Недостаточная материально-техническая база	41,6	
Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?	Не хватает времени на изучение дисциплины (курса)	23,4	Отсутствие мотивации обучения – 35 % Отсутствие воспитанности обучающихся – 39 % Не хватает компьютерной техники – 39 %
	Нет свободных кабинетов	9,1	
	Не хватает технического оснащения	33,8	
	Не хватает методического обеспечения	11,7	
	Отсутствие воспитанности обучающихся	39	
	Отсутствие мотивации обучения	35,1	
	Не хватает наглядного обеспечения	20,8	
	Не хватает компьютерной техники	39	
	Не хватает знаний методики и педагогики	1,3	
Оцените в целом работу Колледжа по шкале от 1 до 5	1	0	83 % Оценивают на «5» и «4» в целом работу Колледжа
	2	0	
	3	16,9	
	4	41,5	
	5	41,6	

### Соотношение педагогических работников - участников анкетирования по учебным циклам



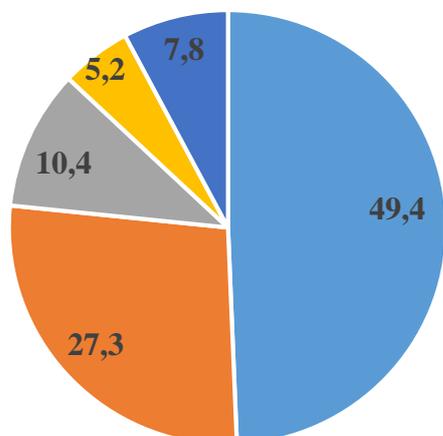
- Общеобразовательная подготовка
- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
- Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
- Общепрофессиональный цикл
- Профессиональный цикл

### Возраст педагогов-участников анкетирования



- Укажите Ваш возраст До 30
- Укажите Ваш возраст 31-40
- Укажите Ваш возраст 41-50
- Укажите Ваш возраст 51-60
- Укажите Ваш возраст Старше 60

### Стаж работы в колледже педагогов-участников анкетирования

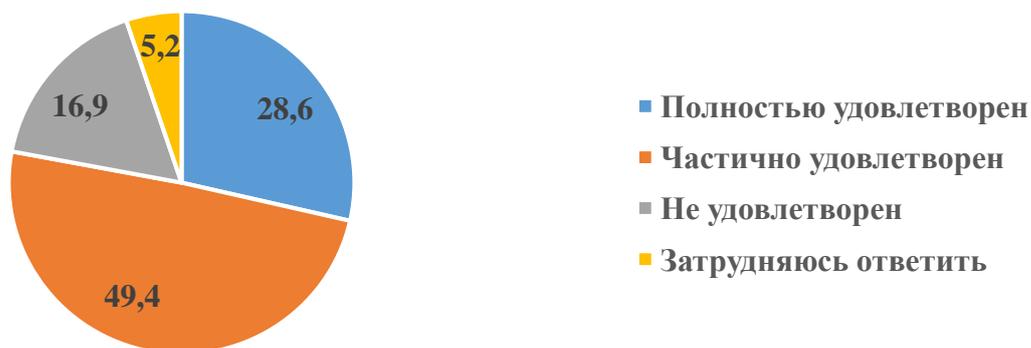


- До 5 лет
- 5-10 лет
- 11-15 лет
- 16-20 лет
- Более 20 лет

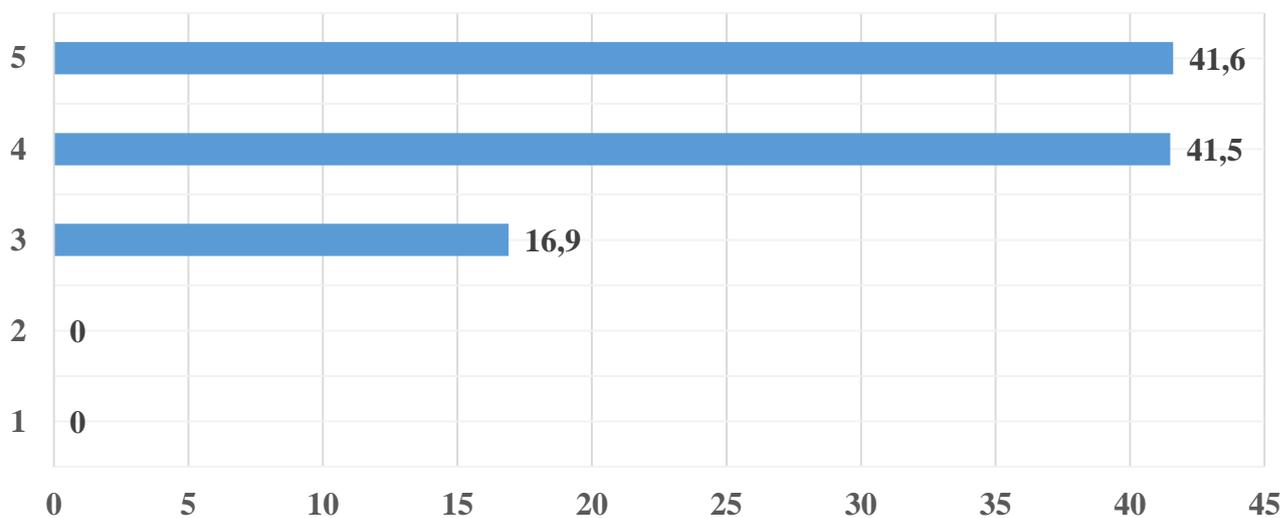
### 5 важных источников информации о жизни в колледже (%)



### Удовлетворенность условиями оплаты труда



### Оценка в целом деятельности колледжа по шкале от 1 до 5 (%)



32. Ваши предложения и пожелания по улучшению качества работы в Колледже:

- Технически оборудовать кабинеты, обновить ПО.
- Ограниченное число предприятий-партнёров по специальности ограничивает возможности распределения на практики
- Необходим методический день раз в неделю
- Излишняя загруженность некоторых студентов общественной работой, на мой взгляд, мешает им в учебной деятельности.
- Необходимо выйти на сотрудничество с крупным игроком отрасли для актуализации запросов организации отрасли и трудоустройства выпускников.
- Развитие личностного отношения и взаимоуважения к окружающим
- Сделать вай-фай везде, и лаунж-зону для студентов и преподавателей
- Всё супер
- Обеспечение компьютерной техникой
- Улучшить материально-техническую базу
- Повышать дисциплину обучающихся
- Развиваться в соответствии с требованиями дня
- Я работаю в Колледже «26 КАДР» без году неделя, мне трудно ориентироваться в заданной анкете, особенно в вопросе №32.
- Повысить оплату за педагогическую работу, ввести доплату за успеваемость обучающихся по дисциплине, чтобы повысить мотивацию преподавателя к достижению более высоких результатов у обучающихся, не разрешать расширение часовой нагрузки, а на оборот стремиться не превышать 36 часов в неделю
- Восстановить сотрудников вспомогательного персонала, включая уборщиц. 2 уборщицы на здание в 4 этажа, в котором обучаются около 600 человек, недостаточно. Да и неисправные лампы освещения сменить некому.
- Организовать преподавателям место (кабинет), чтобы они могли работать во время окон, а также оставлять личные вещи (документы)
- Дальнейшее оснащение Колледжа компьютерными классами, ремонт аудиторий, качественный клининг
- Повышение оплаты академических часов, сокращение бумажной работы, адекватный список требований к работе классного руководителя.
- Повышение оплаты труда преподавательскому составу минимум в 1,5 раза от существующего
- Обновление и дополнение материально-технического обеспечения аудиторий для проведения практических занятий и использования информационных технологий
- Возрождение и доступность библиотеки на отделениях Колледжа
- Доступность всех обучающихся и преподавателей к электронной библиотеке, наличие там необходимых актуальных информационных ресурсов
- Обеспечение ежедневной влажной уборки в аудиториях Колледжа
- Закреплять учебные аудитории за преподавателями с учетом использования современных средств измерений и компьютерной обработки результатов
- Желательно равномерно распределение нагрузки по семестрам
- Все хорошо
- Больше премии
- Совершенствовать материально-техническую базу и повышать

квалификацию сотрудников.

Улучшить образовательный процесс, посещаемость студентов  
 Возможно наличие печатающих устройств (принтеров) в кабинетах и проекторов с полотном.

Лояльное отношение администрации к педагогическому труду; требуется закупить новую технику для работы в рамках проведения аудиторных занятий (принтеры, компьютеры и их составляющие); нормированный рабочий график без вечерних совещаний; структурировать задачи, поступающие от администрации Колледжа, с указанием логичных сроков выполнения; премиальные выплаты за качество работы (ежемесячно/раз в 3 месяца); уменьшить набор студентов 1 курса (нет аудиторий и МТБ для обучения студентов больших групп)

Не делать долгими совещания во вред учебному занятию, проявлять снисходительность для молодых сотрудников, не давить.

Я работаю в Колледже «26КАДР» без году неделя, мне трудно дать оценку деятельности Колледжа за столь короткий срок.

Нужен методист для работы над КОС, ФОС, КТП, ККТ и т.п.

Увеличение материально-технической базы оснащённости кабинетов. Увеличить время занятий для общепрофессиональных дисциплин, закладывающих основы для выполнения профессиональных задач (развитие творческих способностей, а также практических навыков). Соединение теоретических и практических занятий в единое целое, что позволит вовремя закрепить полученные теоретические знания!

Хотелось бы заменить все стулья и парты для студентов на более удобные, с учетом их физиологии

Улучшить учебно- методическое обеспечение и материальную базу кабинета.

Стабильное расписание учебных занятий

Было бы хорошо понимать стратегические цели Колледжа и приоритеты в развитии.

Хотелось бы, чтобы на заявки реагировали более оперативно.

Верю в постепенное улучшение технической обеспеченности подразделения и увеличение количества компьютерных классов

Равномерно распределять учебные часы по семестрам

Замечаний нет

Улучшить материально техническую базу

Все устраивает, главное, чтобы каждый сотрудник был на своем месте и занимался своей работой

Большая взаимосогласованность действий коллег, коллегиальное принятие решений о выставках, практиках, больший интерес руководства к личным достижениям

Повышение тарифной ставки преподавателя.

Нет предложений - все на достойном уровне

Уменьшить заорганизованность управлением образования со стороны департамента образования. Приглашать чиновников поработать в реальном процессе образования на месте преподавателей, тьюторов, мастеров производственного обучения, чтобы они лучше понимали проблемы образования на современном этапе.

Улучшить уборку кабинетов

Совершенствовать систему контроля в работе преподавателей и студентов

Уменьшить формальность, увеличить содержательность.

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Все отлично   |
| <input type="checkbox"/> | Удачи и успехов во всём   |
| <input type="checkbox"/> | Побольше связи с потребностями работодателя.  |
| <input type="checkbox"/> | Улучшить посещаемость занятий   |
| <input type="checkbox"/> | Поставьте проектор, его нет 2 месяца, смотрим материалы с телефона.                       |
| <input type="checkbox"/> | Повысить зарплату педагогам, улучшить образовательный процесс и его техническое оснащение |
| <input type="checkbox"/> | Привлечение профессионалов в своих областях   |
| <input type="checkbox"/> | Повысить зарплату педагогам, улучшить образовательный процесс                             |

Проанализировав ответы педагогического состава работников, можно сделать вывод, что в целом преобладает положительный контекст и динамика развития.

**Вывод:** (Общий по итогам анкетирования потребителей образовательных услуг)

**Работодатели являются активными участниками образовательного процесса на всех этапах реализации образовательных программ включая независимую оценку качества подготовки специалистов. Оценка уровня комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность показала высокий уровень удовлетворенности в среднем у 89% респондентов. Итоги социологического опроса среди студентов Колледжа показывают высокий уровень удовлетворенности качеством обучения и условиями реализации образовательных программ. Родители, административно-управленческий аппарат, педагогические и иные работники проявили высокий уровень идентичности ответов и готовы рекомендовать Колледж родственникам и знакомым.**

#### **4. Оценка организации воспитательной и социальной работы с обучающимися**

В Колледже существует постоянно развивающаяся воспитательная система, которая соответствует требованиям ФГОС, ориентированная на современные тенденции, утвержденная локальными актами организации.

Деятельность службы воспитания осуществляется на основании рабочей программы воспитания, целью которой является – актуализация ориентаций, обучающихся на саморазвитие с использованием ресурсов воспитания и самовоспитания, с выходом в перспективе на самореализацию.

Внеучебная деятельность обучающихся реализуется в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Колледжа.

Воспитательная работа в Колледже носит системный, комплексный характер и строится по принципу организации образовательной среды как единого воспитательного пространства. В Колледже созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их самоопределения, самореализации, роста как общих, так и профессиональных компетенций. В Колледже представлен широкий спектр активностей разной направленности и каждый обучающийся может найти направление, которое отвечает его запросам и интересам.

Организация воспитательного процесса как создание и поддержание условий для саморазвития осуществляется через самоопределение обучающихся, предполагающим возможности свободного волеизъявления и проявляется:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на

основе этих ценностей;

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении опыта осуществления социально и личностно значимой деятельности).

При разработке образовательных программ на следующий отчетный период, программы воспитания будут учитывать особенности каждой специальности и профессии.

С 1 сентября 2023 года в воспитательной службе Колледжа появились нововведения. Начали работу 7 советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которые ведут работу в 3-х направлениях:

- работа с обучающимися (позитивная социализация и развитие личности через организацию и проведение событийного ряда, самоуправление – поддержка постояннодействующих студенческих советов на структурных подразделениях, детские общественные объединения – сопровождение по включению, федеральные и городские проекты участие в конкурсах, акциях, конференциях и тд., профилактика социальных рисков и негативных проявлений, индивидуальная профилактическая работа);

- работа с коллективом (организация деятельности педагогического коллектива, включение в активности воспитательной направленности, обеспечение методическими рекомендациями и алгоритмами действий, механизмы и инструменты взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями);

- работа с родителями и законными представителями (формирование сообществ, родительских клубов, обеспечение доверия, информирование).

В Колледже активно работают 8 клубов, которые объединяют студентов разных профессий и специальностей по интересам. 4 клуба с многолетней историей и 4 клуба, которые были сформированы и начали свою деятельность в 2023 году: Волонтерский клуб, Исследовательский клуб, Туристический клуб, Спортивный клуб «Булат», Медиаклуб, ЭвентПроф, Проектный клуб, Лига профессионалов.

Волонтерский клуб - студент, проходит свой путь, от участия в разовых акциях к осмысленному волонтерству, а далее, в поисках своего направления, обозначению гражданской позиции, самоопределение, через участия в разных проектах, готов к реализации собственных волонтерских проектов. Ключевые события формируются и обновляются по запросу Колледжа, города, инициативе обучающихся.

26 КАДР определен в качестве опорной площадки для организации волонтерской деятельности в Юго-Восточном административном округе.

Опорная площадка выполняет функции координатора волонтерской деятельности образовательных акций в административном округе города Москвы и содействует развитию в них волонтерского движения.

Через волонтерское движение в 2023 году прошли более 3000 человек, помимо студентов активное участие принимают преподаватели и административно-управленческий состав.

Достижения:

- серебряные медалисты городского конкурса «Доброе Сердце Столицы – 2023» в номинации «Добрая команда. Колледж»;
- финалисты конкурса «Богатство обязывает»;

- призеры масштабного городского фестиваля «Наследие»;
- участники II Съезда Движения Первых;
- организаторы вывоза вторсырья совместно с компанией ООО «МСК-НТ»;
- совместно с БФ «Симбиоз добра» организаторы выставки «Жизнь моими глазами». Участники выставки -воспитанники учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из разных уголков нашей страны;
- организаторы мастер-классов в пансионате для пожилых людей «Щукинский», «Опека», в НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина, в Свято-Софийском доме и др.
- участники международной выставки-форума «Россия»;
- участники выставки «ПРОреставрацию» в типографии Сытина;
- участники патриотических, экологических, социальных акций и флешмобов, участвуют в организации событий и мероприятий, регулярно оказывают помощь приютам для животных.

Исследовательский клуб - основной целью деятельности исследовательского клуба является формирование первичного представления о том, что такое исследование и возможных сферах приложения исследовательского мышления, педагогов, иных сотрудников Колледжа, вовлечение студентов в исследовательскую деятельность, воспитание активной гражданской позиции и формирование лидерских качеств у студентов.

Первичным является выявление индивидуального интереса студента. фокусировка на нем, получение информации о том, куда/к кому с этим интересом обратиться.

В результате членства в клубе студенты получают:

- знания о роли исследовательского мышления в жизни и в работе;
- первичный инструментарий исследования (оборудование, программы и пр.);
- определение и осознание компетенций в области исследования;
- опыт проведения исследования с выходом на завершённую исследовательскую работу - умение систематизировать, анализировать, структурировать, презентовать;
- опыт ведения научной дискуссии;
- опыт принятия конструктивной критики и умение работать с ней
- социальный капитал (полезные знакомства)
- навык работы в команде;
- осознанное понимание важности исследовательской деятельности.

Участники исследовательского клуба приняли участие в Юбилейных 30-х Всероссийских юношеских чтениях имени Владимира Ивановича Вернадского.

В 2023 году участники исследовательского клуба побывали в учебной экспедиции в Северной Осетии - «Исследуем природу и культуру Дигории».

Туристический клуб - осуществляет свою деятельность как часть дополнительного образования. Это сообщество людей, объединенных любовью к походам и путешествиям, желающих расти и развиваться. Туристический клуб — это встречи, походы, традиции. Ежегодно проводится Туристический слет для первокурсников, этот год не стал исключением.

Цель проведения Туристического слета первокурсников в 2023 году состояла в максимальном вовлечении студентов нового набора. Этого удалось достичь благодаря слаженной работе команды организаторов. В число организаторов входили больше 100

студентов старшекурсников, которые являются активными участниками Туристического и Волонтерского клубов. Студенты старшекурсники взяли на себя основные организационные вопросы.

Еще одной традицией Турклуба является «Новогодний гусятник», где детско-взрослое сообщество строит планы на будущее и проводит рефлексию по прошедшим мероприятиям.

Достижения Туристического клуба:

- приняли участие в масштабном проекте «Школа безопасности»;
- стали лидерами в окружном этапе Первенства Департамента образования г. Москвы по спортивному туризму;
- участие в конкурсном отборе на право принять участие в Большой Арктической Экспедиции. Две студентки Колледжа, которые прошли отбор, отправились на учебно-тренировочные сборы в Карелию;
- приняли участие в соревнованиях по лыжному туризму в рамках городского первенства по спортивному туризму;
- стали победителями в Кубке Московской области по спортивному туризму, который прошел в городе Истра;
- приняли участие и завоевали призовые места в «Гонках четырех»;
- вошли в десятку лидеров Первенства по Туризму.

Спортивный клуб «Булат» - это сообщество, где стремятся сделать спорт доступным для каждого студента и обеспечить победы ГБПОУ «26 КАДР» в спортивных состязаниях повысить значимость и уровень физической культуры для каждого.

Ценности спортивного клуба «Булат»:

- здоровый образ жизни;
- достижение высоких результатов в спорте, самореализация;
- активный двигательный досуг студентов;
- возможность выбрать спортивные секции по своим интересам;
- развитие профессионально-прикладной физической подготовки;
- командность.

Достижения:

- участница спортивного клуба стала победительницей Чемпионата Москвы по Армейскому рукопашному бою в категории девушки;
- золото и серебро в открытом турнире обучающихся военно-спортивных и военно-патриотических объединений системы Департамента образования и науки г. Москвы по Армейскому рукопашному бою в категории молодые люди;
- в спартакиаде Инваспорт по армспорту – серебро и бронза;
- команда спортивного клуба стала победителем в соревнованиях Студенческой спортивной Лиги по настольному теннису среди команд девушек;
- Турнир Московских Школьных Киберспортивных игр – команда ГБПОУ «26 КАДР» 1 место;
- спартакиада Инваспорт по дартсу – 3 место;
- сдача нормативов ГТО – 1026 студентов приняли участие;
- 1 место в соревнованиях по бильярду;
- 4 место в соревнованиях по шахматам.

Студенческий спортивный клуб «Булат» ГБПОУ «26 КАДР» признали лучшим по итогам 2022-2023 учебного года.

Медиаклуб - возможность развиваться в сфере медиа. Студенты учатся снимать ролики, снимать фото, монтаж видео-контента, учатся писать тексты для постов в социальных сетях.

Задачи медиаклуба:

- повысить значимость медийной индустрии среди студентов;
- предоставить студентам возможность самореализоваться в данном направлении;
- повысить человеческие качества – уверенность, ответственность, коммуникабельность, креативность;
- предоставить возможность развиваться в разных направлениях: монтаж роликов, операторское искусство, копирайтинг, ведение интервью, пиар, реклама

ЭвентПроф – деятельность клуба направлена на включение студентов в жизнь Колледжа, коллаборацию площадок, профориентационную деятельность как внутреннюю, так и внешнюю. Помощь в организации, проведении, сопровождении внешних и внутренних событий и мероприятий.

Проектный клуб - развитие проектной деятельности, популяризация данного направления среди студентов. Организация Фестиваля проектных разработок, поддержка студенческих инициатив.

Фестиваль проектных разработок ключевое мероприятие проектного клуба, которое проводится в 3 этапа:

1-ый этап. Публичная защита проектной идеи/замысла

2-ой этап. Коворкинг.

3-ий этап. Стендовая защита – представление реализованного проекта.

Ценности проектного клуба:

Мышление! Развитие! Сотрудничество! Наставничество! Ответственность!  
Рефлексия!

Задачи проектного клуба:

- привлечь студентов к проектной деятельности;
- сформировать проектное мышление у студентов;
- сформировать и развить навыки проектирования и реализации проектов, организации событий;
- воспитать наставников;
- продвигать интересные проекты.

Лига профессионалов – профессиональное сообщество, объединенное общими интересами в определенных технических или бизнес-областях.

Участники клуба:

- педагогические кадры – Эксперты;
- студенты, участвовавшие в чемпионатах профессионального мастерства;
- партнеры
- личности, проявляющие интерес к чемпионатному движению.

В феврале 2023 года в Колледже состоялся торжественный запуск первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых!»

Студенты являются активными участниками движения, принимают участие в конкурсах и акциях.

В 2023 году студенты принимали участие во IV сезоне Всероссийского конкурса «Большая перемена», по результатам сезона 2 человека стали победителями, 4 призёрами, а Колледж вошел в Топ-20 образовательных организаций страны и получил грант в размере 2 млн. рублей.

Помимо клубной деятельности и направления общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в ГБПОУ «26 КАДР» особое внимание уделяется организации и проведению мероприятий на структурных подразделениях, которые позволяют студентам с разным уровнем подготовки включиться в качестве участника или организатора в ту или иную активность, исходя из зоны интересов.

Важнейшей составляющей образовательной среды являются условия расширения возможностей для студенческой самореализации и вовлечения их в активную студенческую жизнь. Это и организация исследовательской деятельности, участие в спортивных мероприятиях, в творческих конкурсах, реализация социальных проектов и, конечно же, расширение деятельности студенческого самоуправления.

Важно отметить, что студенты не только принимают участие в работе органов студенческого самоуправления, но и сами создают идеи и выносят свои инициативы. Уже традицией стали встречи руководства Колледжа и студенческой общественности, где каждый студент может задать имеющийся вопрос по организации работы Колледжа. Студенческое самоуправление растет, постоянно набирая обороты и переходя на новый уровень. И задача руководства и педагогов Колледжа – стать частью этого движения, включая студентов в конкретные направления управления Колледжем. Развитию данного направления способствует введение новой должности – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Все эти факторы позволяют студентам развивать лидерские качества, творческие способности и навыки командной работы, что тоже не маловажно для будущих профессионалов.

#### **Участие обучающихся и родителей в коллегиальных органах управления Колледжем**

<b>Наименование показателя</b>	<b>2021год</b>	<b>2022год</b>	<b>2023год</b>
Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении, в общей численности обучающихся (человек/%)	732/11%	810/13%	835/13 %
Численность/удельный вес численности родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета, в общей численности родителей (человек/%)	10	10	10

В целях предупреждения правонарушений социально-психологической службой Колледжа проводится социальная диагностика путем психологического тестирования и анкетирования обучающихся, направленная на изучение социальной среды, в которой находятся обучающиеся.

В соответствии с утвержденным планом ведется работа по профилактике правонарушений и негативных проявлений среди обучающихся, которая базируется на межведомственном взаимодействии, организации мероприятий по раннему выявлению

незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактике дорожно-транспортного травматизма, противодействию терроризму и экстремизму, по формированию и развитию навыков здорового образа жизни и др.

В рамках реализации рабочей программы воспитания, на основании календарного плана воспитательной работы в 2023 году были проведены традиционные мероприятия Колледжа:

- Запуск года (1 сентября), в рамках которого студенты знакомятся с деятельностными полями, в которых могут получить практический опыт, формируют свой образ будущего профессионала;

- Фестиваль «Контакт? Есть контакт!» - пространство, где первокурсники знакомятся с возможностями дополнительного образования;

- Двух дневки самоопределения - организационно-деятельностная игра, направленная на исследование среды Колледжа и обнаружение ресурсов для своего профессионального становления;

- Осенний туристический слет;

- День профессионально-технического образования - мероприятия, направленные на повышение уровня значимости получаемой профессии или специальности.

- Слет регионального отделения Движения Первых города Москвы «Поехали!», ребята знакомятся со значимыми акциями и проектами движения.

- Выборы председателя Студенческого совета

- Фестиваль «Будь Здоров» - серия мероприятий спортивной направленности, которые способствуют популяризации здорового образа жизни;

- Фестиваль «Звучи», пространство для реализации творческого потенциала;

- Фестиваль проектных разработок, 3 этапа;

- Слет лидеров ГБПОУ «26 КАДР»

В 2023 году продолжает свою деятельность рабочая группа по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Ее целью является популяризация замысла проекта и подбор средств его воплощения для повышения значимости встреч учебной группы со своим классным руководителем.

Еженедельно готовится видеоролик с обращением директора и других спикеров в соответствии с текущей темой. Особенно находит отклик у обучающихся интервью-опрос студентов разных отделений.

**Вывод:**

**В Колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов. Созданная в Колледже воспитательная система способствует формированию социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству.**

## **5. Оценка условий реализации образовательных программ**

### **5.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в Колледже осуществляется библиотекой, учебно-методическим кабинетом, предметно-цикловыми комиссиями (ПЦК).

В целях учебно-методического обеспечения образовательных программ в 2023 году преподавателями проводилась следующая работа: разработка и корректировка рабочих учебных программ по дисциплинам и ПМ; формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся; разработка различной методической продукции.

Одним из основных показателей методического сопровождения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена является показатель сформированности электронных УМК.

С целью систематизации учебных, учебно-методических, нормативно-методических материалов, педагогами переводятся УМК в электронный формат по всем УД/ПМ.

Информационным центром в Колледже являются библиотеки, имеющие имеется выход в сеть Интернет, доступ к электронным учебникам и учебным пособиям. Пользователи библиотеки имеют возможность распечатки необходимого материала, создания копий для работы. Материально-техническая база библиотеки позволяет проводить различные мероприятия, используя новейшее мультимедийное оборудование. Постоянно проводится работа по обновлению библиотечного фонда.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем Колледжа, образовательными программами и информационными потребностями читателей. Кроме основной и дополнительной литературы по дисциплинам, фонд укомплектован официальными изданиями, справочно-библиографической литературой, подписными изданиями.

**Укомплектованность библиотечного фонда Колледжа печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам/МДК всех учебных циклов**

Наименование показателя	2023 год (на 31.12.2023)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося по каждой дисциплине	2737
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	0,07
Наличие в Колледже системы электронного документооборота (да/нет)	да
Наличие читального зала в библиотеке с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров, с медиатекой, с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки (да/нет)	да

Использование ресурсов электронной библиотечной системы позволяет обеспечивать практически все дисциплины учебного плана электронными источниками.

Работа библиотеки по освоению современных компьютерных технологий

позволяет рассматривать ее не как собрание книг, а как динамичный информационно-библиографический центр, в котором читатели получают все больше информационных услуг: выход в Интернет, использование фонда на электронных носителях, работа со справочно-правовыми системами.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Научно-техническая библиотека Колледжа подключена к электронно-библиотечной системе BOOK.RU и Образовательной платформе Юрайт). Неограниченное количество доступов обеспечивает на 100% использование учебной литературы по всем дисциплинам.

В ЭБС BOOK.RU пользователям доступна «Тематическая коллекция СПО», включающая наименований электронных учебных изданий по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам, справочной и научной литературы.

Образовательная платформа Юрайт предоставляет пользователям неограниченный доступ к более 10000 наименованиям учебной, научной, справочной и художественной литературы, включая доступ к новым изданиям в течение срока подписки, медиа курсам и электронным сервисам Платформы.

Электронные информационные ресурсы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, рекомендованных или допущенных к применению в образовательном процессе.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение организации образовательного процесса в Колледже свидетельствует о том, что созданы все соответствующие условия для реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Для полноценного освоения учебного материала нужны механизмы и инструменты, которые смогут значимо повысить производительность и эффективность учебного труда преподавателей и студентов. Одним из таких инструментов является цифровизация образования.

Центр информационных технологий, осуществляет комплексную информатизацию процессов образовательной и административной деятельности.

Информатизация направлена на обеспечение условий эффективного развития Колледжа, ориентированного на формирование опережающей инновационной образовательной среды, обеспечивающей формирование конкурентоспособного высокопрофессионального специалиста, путем:

- формирования единой образовательной среды Колледжа с рациональным безопасным применением и использованием современных ИКТ всеми участниками образовательного процесса,

- повышения качества образования через активное внедрение ИКТ в образовательную и управленческую деятельность;

- формирования и развитие информационной культуры студентов, педагогических

и административных кадров, способности эффективно использовать имеющиеся в их распоряжении информационных ресурсов и технологий.

## Техническое оснащение оборудованием образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Количество
1	Всего компьютеров	1534
2	Проекторы	164
3	Интерактивные панели	31
4	Оргтехника (печатающее оборудование)	288
5	Серверное оборудование	23



Колледж продолжает обновлять компьютерный парк, пополняя его современным оборудованием, которое соответствует требованиям отраслевого стандарта и программного обеспечения. Проводится модернизация ЛВС с заменой сетевого оборудования на более высокопроизводительное. Так же регулярно проводятся профилактические работы по поддержанию компьютерного парка и оргтехники Колледжа. Перечисленные мероприятия сохраняют соответствие аккредитационным показателям по оснащенности образовательного процесса компьютерной техникой.

### Ожидается поставка нового оборудования

№ п/п	Наименование	Количество
1	Моноблоки	98
2	Ноутбуки (портативные персональные компьютеры)	106
3	Серверное оборудование	4
4	Интерактивные панели	14
5	Оргтехника (печатающее оборудование)	9



Информационный сайт <https://26kadr.mskobr.ru/> является официальным ресурсом Колледжа, который доступен любому пользователю в сети Интернет.

Одной из основных задач информационного контента является формирование у целевой аудитории пользователей сайта позитивного представления о Колледже, о его особенностях и уникальных чертах. Другая важная задача сайта - удовлетворить актуальные и превентивные информационные запросы пользователей сайта о деятельности Колледжа.

Целью сайта является обеспечение открытости и прозрачности деятельности Колледжа. Наполняемость и актуализация сайта проводится регулярно.

Скоростной доступ к глобальной сети Интернет осуществляется через выделенный оптоволоконный канал связи со скоростью до 100 Мбит/с;

Выход в сеть Интернет доступен с любого рабочего места, оснащённого компьютером. Контент фильтрацию обеспечивает ДИТ на основе собственной межсетевой инфраструктуры.

Защита от сетевых угроз обеспечивается использованием лицензионного программного продукта Kaspersky.

Обеспечение конфиденциальности и контроля целостности информации при организации электронного документооборота с муниципальными и федеральными органами власти осуществляется с использованием сертифицированного криптопровайдера КриптоПро CSP, средств электронной подписи и ключей защиты Guardant.

Ключевые узлы ЛВС подключены к ИБП, который защищает оборудование от перебоев в электросети и некачественного электропитания.

#### **Вывод:**

**Методическое обеспечение учебного процесса, его укомплектованность источниками учебной информации, соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям. Использование информационных технологий в образовательном процессе позволяет в полной мере задействовать технические, информационные и аудиовизуальные средства, повышающие наглядность, доступность, целостность и полноту изучения и усвоения учебного материала.**

#### **5.2. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса**

Материально-техническая база ГБПОУ «26 КАДР» в 2023 году соответствовала требованиям санитарных норм и правил, федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), примерных основных образовательных программ и позволила организовать:

□ образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования;

□ оценку компетенций и квалификаций обучающихся и слушателей;

□ проведение на базе Колледжа профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций города Москвы.

В Колледже обеспечена полная загрузка мастерских, лабораторий, учебных аудиторий как по основным программам СПО, так и по дополнительным. Новые мастерские позволяют Колледжу повысить качество обучения по реализуемым направлениям, внедрить государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, проводить повышение квалификации, открыть новые

короткие программы, реализовать профориентационные мероприятия для школьников, проводить чемпионаты профессионального мастерства.

### Материальные ресурсы Колледжа

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Показатель на 31.12.2023
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,00
2	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	кв. м	88 771,80
3	Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	рублей	20 693,57
4	Количество предписаний ОАТИ, выданных организации	единиц	0

Зонирование учебных кабинетов, аудиторий, мастерских, лабораторий, общественных пространств Колледжа осуществлялось в соответствии с направлениями обучения, а также с учетом требований, предъявляемых к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность, в соответствии с действующими нормативными документами.

### Общее количество кабинетов, мастерских, лабораторий в Колледже:

Кол-во учебных кабинетов	Кол-во мастерских	Кол-во лабораторий	Кол-во полигонов	Кол-во административных/технических/технологических помещений	ИТОГО:
278	61	43	0	933	1315

Компьютерные классы, лаборатории Колледжа обеспечивали каждого обучающегося (студента, школьника) рабочим местом, оборудованным электронными средствами обучения (интерактивные доски; сенсорные экраны; информационные панели; компьютеры; ноутбуки; моноблоки и пр.), соответствующих требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с выходом в Интернет, доступом к электронным образовательным ресурсам, мультимедийным пособиям.

Колледж оснащен учебным, учебно-производственным, лабораторным оборудованием, инструментами и пр., дополнительно Колледж привлекал социальных партнеров, которые предоставляли Колледжу право на использование современного, высокотехнологичного оборудования, инструмента и пр. в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации по договорам безвозмездного пользования.

В Колледже была обеспечена возможность доступа всех обучающихся (студентов, школьников) к фондам учебно-методической литературы, периодическим изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-

библиотечным системам. Колледж укомплектован достаточным количеством современной основной и дополнительной (рекомендуемой) учебно-методической литературой, а также периодическими изданиями. Библиотечные процессы в Колледже полностью автоматизированы.

Для занятий физической культурой и спортом имеются оборудованные спортивные и тренажёрные залы, а также открытые спортивные площадки на территориях.

В Колледже созданы условия для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Колледже обеспечена возможность организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов (дистанционное обучение) в полном объеме.

Официальный сайт Колледжа соответствует установленным требованиям.

В Колледже организовано питание для обучающихся бюджетной формы обучения за счет средств бюджета города Москвы, по гражданско-правовому договору, заключенному между Колледжем и Обществом с ограниченной ответственностью «Верона», по итогам проведения конкурса с ограниченным участием:

- одноразовое горячее питание (обед) для студентов;
- двухразовое горячее питание (завтрак, обед) для школьников, имеющих постоянную регистрацию в Москве и относящихся к следующим категориям: дети из многодетных семей; дети из малообеспеченных семей; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей); дети, находящиеся под опекой (попечительством), дети в приемных семьях; дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья; дети, имеющие родителей инвалидов 1 и 2 группы; дети, получающие пенсию по потере кормильца.

Дополнительно для обучающихся и работников Колледжа организовано платное питание и буфетное обслуживание за счет собственных средств.

В Колледже организован питьевой режим, имеется необходимое оборудование для раздачи воды – кулеры. Так же для бесперебойной организации питьевого режима установлены пурифайеры. При организации питьевого режима используются одноразовые пластиковые стаканы.

Медицинское обслуживание несовершеннолетних обучающихся осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и города Москвы, а также на основании гражданско-правовых договоров, заключенных между Колледжем и государственными учреждениями здравоохранения Департамента здравоохранения города Москвы.

В рамках производственного контроля, в соответствии с санитарными правилами, Филиалами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Москве» (ЮВАО, ЮАО, ВАО) проводились лабораторные и инструментальные исследования и испытания (освещенность, микроклимат, питьевая вода, атмосфера воздуха, пыль и пр).

Колледжем соблюдались как в зданиях, так и на территории все санитарно-эпидемиологические требования по предотвращению распространения инфекций.

Территории Колледжа – огражденные, благоустроенные, озелененные, полностью освещенные, с набором площадок отдыха, прогулочным маршрутом, спортивными сооружениями, с соответствующим оборудованием и малыми архитектурными формами.

Здания и территория Колледжа охранялись сотрудниками частных охранных предприятий (организаций). В зданиях: оборудованы посты охраны; установлены комплексы технических средств охраны, предназначенные для передачи извещений о «тревоге» в Федеральную службу войск национальной гвардии Российской Федерации.

Доступ на территории/здания осуществлялся посредством видеодомофонов.

На территориях и в зданиях Колледжа ведется круглосуточное видеонаблюдение.

Здания Колледжа укомплектованы первичными средствами пожаротушения, оборудованы системами: автоматической пожарной сигнализации; оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре; передачи извещений о пожаре; внутреннего противопожарного водопровода.

В Колледже работает антикризисная команда, комиссия по охране труда, профилактике и предупреждению детского травматизма, комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.

#### **Вывод:**

**В целом материально-техническая база Колледжа соответствует установленным требованиям. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса характеризуется достаточностью учебно-лабораторной базы, специализированных кабинетов, производственного оборудования и технических средств, необходимых для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям.**

### **6. Финансово-экономическое обеспечение**

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности Колледжа за период с 01.01.2023 по 31.12.2023 осуществлялось за счет средств города Москвы на основе выделенных субсидий на выполнение государственного задания, субсидий на иные цели, бюджетных обязательств, а также за счет средств от иной приносящей доход деятельности.

Одним из условий эффективной работы Колледжа является повышение финансовой устойчивости через развитие внебюджетной деятельности.

Внебюджетная деятельность постоянно совершенствуется, изыскиваются новые направления работы, способные приносить дополнительные средства на стимулирование зарплаты преподавательского состава и работников Колледжа, на развитие учебно-материальной базы.

Финансовая деятельность Колледжа, как одно из условий, определяющих качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд важных вопросов текущей деятельности коллектива, от решений которых во многом зависит развитие Колледжа.

Необходимой составляющей финансовой работы Колледжа является организация деятельности, приносящей доход.

#### **Целевые показатели Колледжа по финансово-ресурсному обеспечению**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 837 006,25
	в том числе:		

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Количество
1.1	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. руб.	1 086 303,79
	из них:		
1.1.1	на оказание государственных услуг	тыс. руб.	718 327,92
1.1.2	на выполнение государственных работ	тыс. руб.	177 879,6
1.1.3	на содержание имущества	тыс. руб.	190 096,27
1.2	объем поступлений средств субсидии на иные цели	тыс. руб.	317 897,49
1.3	объем поступлений от приносящей доходы деятельности	тыс. руб.	432 804,97
	из них:		
1.3.1	объем поступлений от оказания платных услуг детям	тыс. руб.	37 173,55
1.3.2	объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	тыс. руб.	31 832,80
1.3.3	объем поступлений от оказания иных платных услуг	тыс. руб.	363 798,62
1.3.4	объем поступлений от продажи товаров	тыс. руб.	-
2	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося	тыс. руб.	282,62
3	Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника	тыс. руб.	2 594,64
4	Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	%	39,85
5	Объем расходов образовательной организации	тыс. руб.	1 705 117,90
	в том числе:		
5.1	фонд оплаты труда	тыс. руб.	1 264 481,52
	из них:		
5.1.1	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, преподаватели и мастера производственного обучения)	тыс. руб.	605 665,4
5.1.2	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	тыс. руб.	184 863,43
5.2	приобретение оборудования	тыс. руб.	20 447,78
5.3	оплата коммунальных услуг	тыс. руб.	63 470,99
5.4	текущий ремонт	тыс. руб.	17 753,31
5.5	прочие расходы	тыс. руб.	338 964,30
6	Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации	%	74,16
7	Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации	руб.	124 753,60
8	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	руб.	111 558,50

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Количество
9	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс	руб.	123 426,27
10	Средняя месячная заработная плата преподавателей	руб.	104 765,50
11	Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	%	4,03

**Вывод:**

**Финансовая деятельность Колледжа, как одно из условий, определяющих качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд важных вопросов текущей деятельности коллектива. Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности показал, что по итогам 2023 года государственное задание выполнено. Просроченной дебиторской и кредиторской задолженности не имеется. Повышение экономической самостоятельности Колледжа за счет развития внебюджетной деятельности.**

## **II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА**

Отчет о самообследовании за период с 01.01.2023 по 31.12.2023 отражает общие сведения о Колледже, его образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе, внутренней системе оценки качества образования, а также демонстрирует показатели деятельности Колледжа.

Произошедшие за отчетный период изменения призваны способствовать дальнейшему повышению имиджа Колледжа, его узнаваемости в числе образовательных учреждений данного профиля в городе Москве.

По итогам проведенной работы рабочей группой ГБПОУ «26 КАДР» по самообследованию были сделаны следующие **выводы**:

**1. Анализ организационно-правового обеспечения Колледжа показал, что лицензионные требования выполняются. Колледж имеет зарегистрированный устав и необходимую организационно-распорядительную документацию, позволяющую осуществлять образовательную деятельность.**

**2. Система управления Колледжем обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией и позволяет обеспечить качество подготовки выпускников.**

**3. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций обеспечивает требуемые результаты освоения образовательных программ, определенные соответствующими ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям, соответствующим профессиональным стандартам и учитывает современные тенденции развития среднего профессионального образования и требования регионального рынка труда.**

**4. Имеющиеся в Колледже условия реализации образовательных программ (материально-техническое оснащение, библиотечно-информационное, методическое, кадровое и финансовое обеспечение) достаточны для подготовки требуемого уровня подготовки выпускников.**

**5. По итогам Рейтинга вклада образовательных организаций в качественное образование московских школьников 2022/2023 учебного года, ГБПОУ «26 КАДР» стал Лауреатом гранта Мэра Москвы III степени в сфере образования, что подтверждает достаточно высокий уровень его деятельности.**

**6. В период проведения самообследования каких-либо нарушений законодательства в области образования, недостоверной информации, несоответствия образовательных программ требованиям ФГОС и другим нормативным требованиям не выявлено.**

### **Перспективы развития колледжа**

Современному обществу нужны не только квалифицированные, инициативные и образованные профессионалы, но и развитые личности со сформированной моралью, готовые нести ответственность за свои поступки, делать осознанный выбор. Поскольку научно-технический прогресс не стоит на месте, а доступ к информации всё

упрощается, то и образовательная система Колледжа должна непрерывно модернизироваться.

2024 год – последний год реализации Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26» на период 2022 - 2024 годы.

Программа развития Колледжа направлена на реализацию не только актуальных, перспективных, ожидаемых, прогнозируемых образовательных потребностей Московского региона, но и на оценку качественных и количественных показателей среднего профессионального образования в целом.

В перспективе при разработке Программы развития Колледж планирует руководствоваться главными тенденциями развития системы образования: стремление к созданию более целостной, современной и инклюзивной образовательной системы, укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей, развитие патриотизма и гражданственности, а также усиление акцента на практические навыки и безопасность жизнедеятельности во всех сферах.

### **Направления развития Колледжа на следующий год и в среднесрочной перспективе:**

- Повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- Выполнение 100% государственного задания на 2024 год;
- Повышение экономической самостоятельности Колледжа за счет развития внебюджетной деятельности;
- Активизация деятельности по результативному выполнению рейтинговых показателей Колледжа;
- Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества Колледжа и предприятий, направленных на повышение качества выпускников Колледжа.
- Повышение качества воспитательной работы в Колледже в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера;
- Цифровизация образования. Внедрение современных информационно-коммуникационных технологий во все направления деятельности Колледжа;
- Повышение квалификации всех сотрудников Колледжа в соответствии с установленными показателями;
- Организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на базе крупнейших предприятий отраслевой направленности;
- Результативное участие в чемпионатных движениях;
- Создание условий по обеспечению доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Совершенствование форм профориентационной работы, изучение и применение новых маркетинговых подходов и способов рекламы направлений подготовки Колледжа.

**Показатели деятельности  
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
города Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26»  
за 2023 календарный год  
(среднее профессиональное образование)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	1812 человек
1.1.1	По очной форме обучения	1812 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	4638 человек
1.2.1	По очной форме обучения	4556 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	82 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	57 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	2331 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	1152 человек/79%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	236 человек/4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	2754 человек/43,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	501 человек/70,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	436 человек/87 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	148 человек/29,5 %

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	81 человек/16,2 %
1.10.2	Первая	67 человек/13,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	438 человек/87,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	167 человек/33%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	–
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1 837 006,25 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 666,68 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	863,88 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	126,9 %
<b>3</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	–
<b>4</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	105 человек/1,63%

	здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	0 единиц
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	40 человек
4.3.1	по очной форме обучения:	40 человек
4.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
4.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
4.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
4.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	40 человек
4.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3.2	по очно-заочной форме обучения:	0 единиц
4.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
4.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
4.3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
4.3.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
4.3.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3.3	по заочной форме обучения:	0 единиц
4.3.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
4.3.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц

4.3.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
4.3.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
4.3.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 единиц
4.4.1	по очной форме обучения:	0 единиц
4.4.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
4.4.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
4.4.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
4.4.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
4.4.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4.2	по очно-заочной форме обучения:	0 единиц
4.4.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
4.4.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
4.4.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
4.4.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
4.4.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4.3	по заочной форме обучения:	0 единиц
4.4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
4.4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
4.4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
4.4.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
4.4.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	65 человек
4.5.1	по очной форме обучения:	65 человек

4.5.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
4.5.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
4.5.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
4.5.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	65 человек
4.5.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения:	0 человек
4.5.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
4.5.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
4.5.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
4.5.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
4.5.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения:	0 человек
4.5.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
4.5.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
4.5.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
4.5.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
4.5.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения:	0 человек
4.6.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
4.6.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
4.6.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
4.6.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
4.6.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.6.2	по очно-заочной форме обучения:	0 человек
4.6.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
4.6.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
4.6.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
4.6.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
4.6.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения:	0 человек
4.6.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
4.6.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
4.6.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
4.6.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
4.6.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	21 человек/ 4,19%

**Рабочая группа по проведению самообследования:**

Соколова Ю.М.  
Выдрин Д.В.  
Громова Т.Н.  
Васильева О.Н.  
Матюхин С.А.  
Голованчиков Р.В.  
Залесовская М.А.  
Вольский М.А.  
Сидорова Е.В.  
Мясникова А.А.  
Гуреева О.П.  
Орлова Е.А.  
Олефиренко Р.И.  
Шенцева С.Н.  
Трембачева О.В.  
Ковалев Ю.А.  
Рытикова Н.А.  
Фигина Е.Н.  
Крюкова В.В.  
Безденежных Н.В.  
Морозова С.Х.  
Журавлева М.Е.